



# *Назидалочки*

*Сборник рассказов  
для детей*

УДК 821.161.1(476)-93  
ББК 84(4Бей=Рус)-44  
Н 19

Составители: *В.С. Немцев, В.А. Сахарук*

**Назидалочки:** сборник рассказов для детей / сост.: В.С. Немцев,  
Н 19 В.А. Сахарук. — Минск : Церковь Пробуждение, 2013. — 160 с.

ISBN 978-985-6184-52-2.

ISBN 978-3-86203-086-6.

В книге представлено 50 назидательных рассказов для детей. Каждый рассказ учит определенной христианской добродетели и помогает раскрыть одну из тем, которые содержатся в программе для детских воскресных школ «Чистое Слово». Сборник предназначен для учителей воскресных школ, воспитателей, а также для семейного чтения с целью формирования у детей христианских ценностей.

УДК 821.161.1(476)-93  
ББК 84(4Бей=Рус)-44

### Духовно-просветительное издание

#### *Назидалочки*

*Сборник рассказов для детей*

Составители: *Немцев Виктор Силивеевич, Сахарук Виктор Анатольевич*

Редактор *В.С. Немцев*

Технический редактор *В.В. Пилипчук*

Корректор *В.А. Сахарук*

Подписано в печать 25.02.2013. Формат 70x100<sup>1/16</sup>. Бумага офсетная. Гарнитура School. Печать офсетная. Усл. печ. л. 13. Уч.-изд. л. 10,4. Тираж 5 000 экз. Заказ 130225.

Издательство Религиозная община евангельских христиан баптистов  
«Церковь Пробуждение». ЛИ № 02330/0494455 от 08.04.2009.

220137, г. Минск, ул. Таежная, 72а.

совместно с

Christlicher Schriften und Liederverlag Samenkorn e.V.

Liebigstr. 8

33803 Steinhagen, Germany

Отпечатано с оригинал-макета в типографии CPI books, Ulm, Germany.

ISBN 978-985-6184-52-2 («Церковь Пробуждение»)

ISBN 978-3-86203-086-6 («Samenkorn»)

© Оформление, составление.  
«Церковь Пробуждение», «Samenkorn», 2013

# Содержание

1.	Настоящая любовь .....	5
2.	Неточный расчет, или когда бессильна математика .....	9
3.	Ненастоящая овечка.....	12
4.	Почему Славке жить было тяжело .....	15
5.	Белочкина болезнь .....	18
6.	Благодарность .....	21
7.	Алмаз .....	23
8.	Обезьянка и слоненок.....	26
9.	Крокодил умеет плавать .....	29
10.	День рожденья .....	32
11.	Лекарство от греха.....	34
12.	Любимый стих .....	37
13.	Сказка про истинное лицо.....	40
14.	Как Рома выбирал себе настоящего друга .....	43
15.	Реальный друг.....	46
16.	Всевидящее окошко .....	48
17.	Бесполезный талант .....	50
18.	Важное дело.....	53
19.	Колючки.....	56
20.	Полезное дело.....	58
21.	Как быть другом .....	61
22.	Сказка про уборку сердца .....	65
23.	Знакомтесь, хамелеон.....	68
24.	Недоделкино .....	74
25.	Сказка про облачко .....	77
26.	Добрые дела .....	80
27.	Как маленькая Соня мудрость искала .....	84
28.	Сказка про снеговика .....	88
29.	Геомагнитная аномалия.....	90
30.	Долгожданные плоды.....	94

31. Услышанная молитва .....	97
32. Сказка про зеркальце .....	101
33. Блаженнее давать, нежели принимать.....	103
34. Непридуманная история .....	106
35. Сказка о трех молниях .....	109
36. Всему свое время .....	111
37. «Взрослая» хитрость .....	114
38. Сказка про снежинку .....	117
39. Как почитать родителей .....	119
40. Рыжий мальчик .....	122
41. Что в твоём сердце .....	125
42. Тропинка .....	129
43. Не оставляйте собрания своего .....	132
44. Настоящая смелость.....	135
45. Сказка о книге жизни .....	138
46. Завтра .....	141
47. Димка Буквоедов .....	144
48. Необыкновенное воскресенье.....	148
49. Цветочное поле.....	151
50. Образцово-показательная девочка .....	154
<b>Алфавитный указатель.....</b>	<b>157</b>
<b>Тематический указатель .....</b>	<b>158</b>

# Настоящая любовь

(Виктор Немцев)

Тема рассказа: «Две наибольшие заповеди».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 6/8; 7/21; 5/15; 6/11; 6/15; 6/27; 10/9.

Библейский текст: «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душою твоею и всем разумением твоим: сия есть первая и наибольшая заповедь; вторая же подобная ей: возлюби ближнего твоего, как самого себя» (Мф.22:37-39).

Основная мысль: «Без действенной любви к людям в реальных делах нет настоящей любви к Богу».

Все живущие в нашем дворе знали Женю и Тиму как тех мальчишек, которые посещали христианскую церковь и воскресную школу. Они читали Библию и могли дать ответы на многие вопросы, которые задавали им их сверстники, взрослые и даже бабушки и дедушки. Особенно в этом преуспевал Женя. Тимка не всегда мог ответить на некоторые сложные вопросы. В таких случаях он говорил: «Я спрошу у папы». Иногда он отвечал так: «Мы обсудим эту тему на уроке воскресной школы с нашим учителем». Ответы же Жени были всегда однозначными, он всегда знал, как отвечать, а после ответа говорил: «Самое главное — любить Бога и Его Слово — Библию». Во дворе его все называли «духовный брат», а некоторые называли «наш священник», что очень нравилось Жене. Несмотря на то, что Женя знал ответы на все вопросы, дети более охотно дружили с Тимкой, а у Жени не было никаких друзей, кроме Тимы.

Во время зимних каникул ребята со двора позвали друзей на заливку катка. Тимка пошел к ребятам и начал вместе с ними трудиться. Женя был более категоричен и сказал:

— Я в этих мирских делах не участвую, лучше я прочитаю притчу о добром самарянине, которую нам задал учитель воскресной школы.

— Но ты ведь катаешься на ледяном катке вместе со всеми, — сказал Глеб, который был лидером среди мальчишек двора.

— В Библии сказано: «Худые сообщества развращают добрые нравы», — ответил Женя и с видом победителя пошел домой.

— Но ведь мы ничего плохого не собираемся делать, а только зальем каток для всех ребят во дворе, — говорили вслед ему мальчишки, но «духовный брат» уже ничего не слышал.

После того, как каток был залит, Глеб подошел к Тимке и спросил:

— Тима, ты можешь помочь мне немного с математикой и с русским языком на каникулах, а то я проболел некоторое время и отстал от всех ребят в классе?

— Я с большой радостью помогу тебе по русскому языку, а с математикой тебе лучше обратиться к Жене, потому что он — лучший математик в классе и знает этот предмет лучше, чем я, — приветливо и как бы виновато ответил Тимофей и продолжил. — Если же у него не получится тебе помочь, то я попрошу об этом моего друга Сережу.

Глеб через некоторое время пришел к Жене и обратился к нему за помощью. Чтобы показать свои знания в том, чем гордился Женья, Глеб сказал: «Мне очень нравится библейский принцип, что христиане должны любить ближнего, как самого себя».

— Какой же ты мне ближний? — удивленно возразил Женья, вставая со стула и принимая вид важного богослова. — Ты живешь дальше всех от меня, а в твоём подъезде живет и Тимка, и Сережа с нашего класса, они более «ближние» к тебе и обязаны помочь, потому что в Библии сказано: «Всякому, просящему у тебя, давай».

В это время в квартиру позвонил Сашка, внук соседки Клавдии Петровны, которая часто болела.

— Женья, помоги мне, пожалуйста, сходи в аптеку за лекарствами, а я в это время сделаю уборку в бабушкиной квартире, — сбивчиво просил Саша.

— Саша, знаешь, что говорится в Библии по поводу верных приоритетов: «Итак, смотрите, поступайте осторожно, не как неразумные, но как мудрые, дорожа временем, потому что дни лукавы. Итак, не будьте нерассудительны, но познавайте, что есть воля Божия», — с особым выражением мудрости на лице сказал Женья и продолжил. — Мне поручили в воскресной школе сделать доклад по притче о добром самарянине, а вы тут с какими-то лекарствами.

— Хорошо, — сказал Сашка, — я попрошу Тимку, он точно не откажет в помощи.

На следующий день в воскресной школе обсуждали притчу о добром самарянине и доклад Жени. Многие ребята высказывали свое мнение. Женья был доволен до тех пор, пока не встал Тимка. Тимка рассказал о том, что нам важно не только знать Библию, но и относить каждое слово к себе и исполнять заповеди Христа. Тимка рассказал, как он один на один беседовал с Женей и



объяснял ему его неверное поведение, но друг не соглашался с обличением, после чего ребята решили вынести их спор на урок воскресной школы. Все вдруг притихли и смотрели на учителя. Сергей Вячеславович нахмурил брови и обратился к Жене:

— В притче о добром самарянине (Лк.10:25-37), которую Иисус Христос рассказывал людям, было показано доброе сердце и настоящая любовь самарянина к Богу и к человеку, когда нуждающемуся была оказана реальная помощь за счет жертвенности самарянина. «На это сказал Иисус: некоторый человек шел из Иерусалима в Иерихон и попался разбойникам, которые сняли с него одежду, изранили его и ушли, оставив его едва живым. По случаю один священник шел тою дорогою и, увидев его, прошел мимо. Также и левит, быв на том месте, подошел, посмотрел и прошел мимо. Самарянин же некто, проезжая, нашел на него и, увидев его, сжалился и, подойдя, перевязал ему раны, возливая масло и вино; и, посадив его на своего осла, привез его в гостиницу и позаботился о нем; а на другой день, отъезжая, вынул два динария, дал содержателю гостиницы и сказал ему: позаботься о нем; и если издержишь что более, я, когда возвращусь, отдам тебе. Кто из этих троих, думаешь ты, был ближний попавшемуся разбойникам? Он сказал: оказавший ему милость. Тогда Иисус сказал ему: иди, и ты поступай так же».

Сам Христос говорит о том, что ближним становится тот, кто оказывает милость в нужде. А ты в этом поступке оказался похожим на священника и левита, которые прошли мимо и не оказали помощь лежащему на дороге человеку, пострадавшему от разбойников. Тебе надо исправляться, Женья, чтобы нести доброе свидетельство о Христе другим людям, потому что в Библии сказано: «Вы — свет мира. Не может укрыться город, стоящий на верху горы. И, зажегши свечу, не ставят ее под сосудом, но на подсвечнике, и светит всем в доме. Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного» (Мф.5:14-16). Дорогой мой друг, свет наших поступков должен славить Христа.

— Простите меня, друзья — сказал Женья после продолжительной тишины, — я сегодня после школы пойду к Глебу и помогу ему по математике, и обязательно буду постоянно заходить к соседке Клавдии Петровне, чтобы оказывать ей помощь. Я понял, что одними словами невозможно проявить любовь там, где требуется действие.

— Это очень хорошо, что ты понял, и важно, чтобы поняли все вы, ребята, что без действенной любви к людям в реальных

делах нет настоящей любви к Богу, — сказал Сергей Вячеславович.

В следующее воскресенье и Глеб, и Сережка пришли в воскресную школу, обещая привести в следующий раз и Сашку.

2013

**Вопросы:**

Для детей среднего возраста:

1. Почему дети охотно дружили с Тимкой и не хотели дружить с Женей?
2. Правильно ли применял Слово Божье Женя в рассмотренных случаях?

Для детей старшего возраста:

1. Можно ли любить Бога, не любя ближнего?
2. Почему две заповеди о любви к Богу и ближнему являются наибольшими?
3. Какие ошибки в толковании Писания в приведенных ситуациях допустил Женя?



# Неточный расчет, или когда бессильна математика

(Владимир Звертовский)

Тема рассказа: «Воскресная школа».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 2/3; 2/11; 3/9; 3/16; 3/28; 6/16; 8/18.

Библейский текст: «Какая польза человеку, если он приобретет весь мир, а душе своей повредит? или какой выкуп даст человек за душу свою?» (Мф.16:26)

Основная мысль: «Важно заботиться не только о приобретении интеллектуальных знаний, но и о том, чтобы получать и применять Божьи истины».

Лето закончилось, пришла осень, а с ней — дожди, завершение сбора урожая и новый учебный год. Ванька и Саша возвращались домой из школы после линейки 1 сентября. Друзья встретились после летних каникул и по дороге к троллейбусной остановке оживленно делились еще свежими летними впечатлениями и планами на предстоящий учебный год.

— Слушай, Сашка, я до тебя последний месяц вообще дозвониться не мог, ты где был? — поинтересовался Ванька.

— А я на юг, на море ездил с родителями — так интересно было! В горах побывал, на теплоходе в море выходил — красотища! — восторгался Сашка. — А еще мы в этом, в дельфинарии были — там дельфины такие фокусы выделывали — ты бы видел! Одно движение руки дрессировщика — и они и с мячиком в волейбол играют, и дрессировщика на себе катают, и через кольцо прыгают и еще много чего другого делают. А еще мне удалось с маской под водой поплавать — такая красота, оказывается, на дне моря. Наверное, запишусь в кружок биологов-океанологов. Очень интересно это все. Хочу побольше узнать про морские глубины.

— А как же футбольные тренировки? — забеспокоился Ванька. — Ты что теперь, ученым будешь, про остальное забудешь? А Андрей Палыч на нас ой как рассчитывал: мы же с тобой в прошлом году больше всех голов за школьную команду забили.

— Я уже все рассчитал. Не волнуйся, — ответил Саша. — Тренировки у нас во вторник и в четверг. А на кружок биологов-океанологов я в среду буду ходить. А еще я решил астрономией заняться — тоже очень занятная штука, знаешь ли. Вот догадывался ли ты Ванька, что приливы и отливы из-за притяжения луны происходят?

— Ну, ты, Сашка, даешь! Когда же ты будешь все это успевать? У тебя же свободных дней не остается совсем! Еще же и уроки нужно делать. В бассейн полтора часа только ехать, а обсерватория со звездами твоими — вообще другой конец города. Ты же еще физикой заниматься хотел дополнительно... А когда же ты ко мне в гости зайти успеешь? — беспокоился за друга Ванька.

— Как же — вот еще понедельник и пятница. Хотя, там еще плавание — папа и мама очень хотели, чтоб я свое здоровье укреплял. В здоровом теле — здоровый дух, сказали. Ну, ничего, я тоже подсчитал. Можно в субботу вечером на астрономию ходить — есть там вечерние занятия. А в гости... В гости я к тебе в воскресенье зайду. Целый день у нас в распоряжении...

— Целый, да не целый, — нахмурился Ванька.

— А чего, это же выходной — утром к тебе и зайду, а выспаться успеешь в субботу.

— Не получится утром — я в воскресную школу хожу. Ты забыл? — ответил Ванька.

— Ах да... Воскресная школа... Вот я, Ванька, удивляюсь: и не лень тебе половину выходного дня тратить на еще одну школу? Какая от нее польза? Я вот не хожу — и ничего. Зато в кружки новые записался — много всего узнаю... — стал убеждать друга Сашка.

— Да? Вот расскажи, какая от твоих кружков польза, скажем, твоей маме? — спросил Ванька.

— Ну, маме... Может и не очень большая, а мне — очень даже большая польза. Как-то вечером меня мама в магазин отправить хотела за хлебом. Магазин вот-вот закроется, а тут такая интересная передача про звезды идет по телевизору. Ну, я тут пару формул по физике вспомнил, посчитал путь, на силу умножил, работу, КПД посчитал. Ну и маме говорю: «Мамуля, я тут по научным расчетам посмотрел — КПД маленький слишком получается, не стоит за одним хлебом мне идти. Лучше передачу досмотреть». Магазин закрылся уже, пока я формулы считал, мама только вздохнула — против науки ничего не скажешь. Вот. Хотя ужин папа без хлеба ел, но зато я передачу про звезды досмотрел.

— Ну, Сашка, голова у тебя хорошо сработала, только это не наука, а просто лень и обман. Я, конечно, тоже всякие интересные занятия люблю, но надо же не только про себя думать. Хотя бы иногда постараться сделать то, что нужно и другим. Мы как раз про это последний раз в воскресной школе говорили. О, смотри, троллейбус наш, давай быстрее пойдем, — сказал Ванька, и ребята ускорили шаг.

Ванька зашел первым в подъехавший троллейбус и стал пробивать талон, Сашка — за ним следом. Обернувшись, Ванька заметил бабушку, которая очень старалась успеть на тот же троллейбус.

— Сашка! Смотри, вон бабуля идет, наверное, тоже на наш троллейбус сесть хочет. Придержи немного дверь, а то ведь следующий троллейбус минут через двадцать будет.

— Не волнуйся, Ванька, по моим расчетам троллейбус еще стоять будет пятнадцать секунд. Если бабушка будет двигаться с прежней скоростью, она зайдет в троллейбус за три секунды до отправления с остановки. Я вот место займу — ехать нам не близко.

Но только Сашка договорил, как двери захлопнулись прямо перед носом у бабушки, и троллейбус стал набирать скорость. Сашка выглядел разочарованным. Ванька посмотрел на друга и подумал: «Вот, может теперь не только про себя думать будет...», но тут Сашка растерянно пробормотал:

— Ну вот, опять поправку на ветер в расчетах не учел...

Ванька не выдержал:

— Эх, Сашка, поправку на совесть тебе сделать надо, вот что... — и, нахмурившись, пересел на сиденье поодаль.

Так они и проехали до своей остановки — молча. Трудно точно сказать, о чем думал каждый из друзей. Только утром Ваньку разбудил телефонный звонок. Ванька нехотя дошел до телефона и поднял трубку.

— Эй, соня, хватит валяться в постели! — услышал Ванька в трубке уже совсем бодрый голос Сашки. — Решил я... это... сегодня сделать поправку на совесть... тьфу, с тобой в воскресную школу сходить. По моим расчетам через пятнадцать минут ты уже должен возле подъезда стоять.

2012

### **Вопросы:**

#### Для детей младшего возраста:

1. Можно ли с помощью математики или физики объяснить, как дружить или слушаться родителей?
2. В какой школе можно узнать, как стать лучше?
3. Что важно делать в воскресенье?

#### Для детей среднего и старшего возраста:

1. Нужно ли хорошо учиться?
2. Хорошо ли посещать разные кружки, заниматься спортом?
3. Когда математические формулы, законы физики и точные науки неприменимы? В чем ошибся Саша?
4. Что вам дает посещение воскресной школы?

# Ненастоящая овечка

(Юлия Ульянова)

Тема рассказа: «Истинное христианство».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 2/7; 3/17; 6/15.

Библейский текст: «По плодам их узнаете их» (Мф.7:16).

Основная мысль: «Истинное христианство проявляется только в послушании Богу, Божьему Слову на деле».

В темном волчьем логове сидели два волка: старый Дед и его внук по имени Волчище.

— Эх, хорошие были времена, — облизнулся Дед. — Бывало, вымажешься в муке, споешь тонким голосом «Козлятушки-ребятушки...» — и всё, семеро козлят на ужин готовы. Не то, что сейчас — надо голову поломать, если хочешь достать вкусного нежного ягнечка.

— У-у-у, — взывл Волчище, — у меня ничего не выдумывается!

— Ну, ничего, — ухмыльнулся Дед, — зато у меня выдуманное — высший класс!

И он злорадно щелкнул зубами...

Бяша была доброй, веселой и, по совместительству, самой упитанной овечкой в стаде. Однажды утром она спокойно щипала травку на пригорке, как вдруг из-за кустов к ней вышла очаровательная овечка с самой белоснежной шкуркой, которую Бяша когда-либо видела.

— Приветик! — сказала новая овечка. — Я тут заблудилась и отбилась от своего стада. Можно, я у вас тут пока поживу?

— Конечно! — заулыбалась Бяша. — У нас тут очень добрый пастух, он заботится о каждой заблудившейся овечке. Оставайся!

— Отлично! — воскликнула новая овечка.

Она пристроилась рядом с Бяшей, нагнулась, попробовала траву и фыркнула.

— Слушай, подруга, ну и гадкая у вас тут трава. Я знаю, что чуть подальше, рядом с лесом, есть лужайка с такой сладкой и вкусной травой — закачаешься! Пойдем туда, попробуешь!

— Ах, как хорошо! — воскликнула Бяша. — Я сейчас позову всех остальных вместе с Пастухом!

— Э, нет! — раздраженно отрезала овечка. — Набегут все, натопчут — и нам травы совсем не достанется.

— Но... ведь надо делиться с другими... — растерянно прошептала Бяша.

— Будешь со всеми делиться — останешься голодной, — деловито ответила овечка. — Запомни: в большой семье зубами не щелкают. Каждый сам за себя.

Бяша задумалась, прошла несколько шагов с новой знакомой и опять остановилась.

— Ладно, давай позовем не всех, — попросила она. — Давай хотя бы самых старых и больных. Им ведь так нужна хорошая подкормка. Надо же подкреплять немощных, помогать слабым...

«Куча старых и больных овец?» — неслышно пробормотала овечка и скривилась.

— Да, что ты, совсем в жизни ничего не понимаешь?! — накинулась она с упреками на Бяшу. — Будешь возиться со старыми и больными — сама станешь старой и больной, и никто тебя уважать не будет! Выкинь эти глупости из головы, пойдем уже!

И она решительно подтолкнула Бяшу по направлению к вождеденной полянке. Бяша как-то странно посмотрела на нее и тут кое-что вспомнила:

— Знаешь, пастух нам говорил одним не ходить, в случае чего брать защитника — Дружка, нашего пастушьего пса. Вон, он бегаёт, я его сейчас позову!

— Да ты что! — новая овечка аж вздрогнула. — Там же безопасно, не нужен нам никакой защитник.

— Но ведь это пастух так велел, а мы — послушные овечки...

— Не нужен тебе никакой пастух! — крикнула ей в лицо овечка. — Ты — свободная овца, и никто не имеет права какие-то запреты тебе выдумывать!

Бяша резко отпрыгнула от своей новой подруги и дрожащим голосом сказала:

— Ты... ты — ненастоящая овечка!

— Да ты что несешь! — взревела та и невольно оскалилась. А под оскалом у нее оказались самые настоящие клыки.

Бяша в ужасе зажмурилась:

— Ай! Дружок! Дружок! На помощь!

— У-у-у, — выл в волчьем логове Волчище, потирая намятые Дружком бока. — Вот, собака, чуть настоящую волчью шкуру не испортил. А ведь мы такую хорошую синтепоновую овечью шкуру

сделали, копыта эти деревянные, уши, хвост — все, как у настоящей овцы! Ну, не могу понять, как же эта овца догадалась, что я ненастоящий!

— Ума не приложу, — хмыкнул Дед, — может, овечья шкура где сползла?

2012

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. А вы, дети, поняли, как Бяша определила, что эта новая овечка — ненастоящая?

Для детей среднего и старшего возраста:

1. Как можно определить, кто настоящий, а кто ненастоящий Божий друг?

2. Как узнать, что вы по-настоящему верите в Бога?



# Почему Славке жить было тяжело

(Анна Звертовская)

Тема рассказа: «Благодарность».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 2/2; 6/17.

Библейский текст: «**Великое приобретение — быть благочестивым и довольным**» (1Тим.6:6).

Основная мысль: «*Нужно уметь ценить то, что Бог нам дает — семью, родных, друзей, здоровье — и не думать, что какие-то вещи или обстоятельства, желательные для себя, а не для других, сделают нас счастливее*».

Бывает, что кажется, будто для счастья и хорошей жизни чего-то не хватает. Что вот это надо или то, и тогда точно все будет в порядке, и будем мы счастливыми и довольными. У Славки такое бывало частенько. Это легко заметить, прочитав заметки из его дневника — но не того, что в школу носят, а из такого специального дневника, куда записывают интересные события и рассуждения из собственной жизни. Что же с ним произошло — читайте сами.

## ***9-е сентября.***

Сегодня в школе играли в игру «Гонки мобильных». Клади на стол мобильники, включали режим «вибро» и смотрели, чей мобильник, вибрируя, быстрее доползет до края стола. У нас в эту игру все играют, хотя папа говорит, что глупее ничего придумать нельзя. К сожалению, я все время проигрываю. Потому что мой мобильник простой и не так сильно вибрирует, как у Коли или Катьки. У них вообще мобильники крутые, а у меня — так, только позвонить можно, ну и еще две игры простенькие есть. Сколько папу не упрашиваю новый мобильник подарить — все напрасно. Говорит — этот работает, и хорошо. И не понимает он, что мне б мобильник новый — и я такой счастливый был бы!

## ***12-е сентября.***

Сегодня в школе играли в игру «Гонки мобильных». Мой телефон, хоть и не первый, но дополз до финиша, правда, при этом упал со стола на пол. Теперь он и не вибрирует, и не звонит. Сломался. Папа меня отругал и сказал, что я теперь буду без телефона. Я-то думал, что со старым мобильником плохо, а вообще без мобильного, оказывается, еще хуже. Очень обидно.

**16-е сентября.**

Сегодня у Сережки был день рожденья. Я подарил ему походный ножик, а он пригласил меня в гости. Там было очень много вкусного. Даже мандарины, которые я очень люблю. Мама мне их часто есть не разрешает, только зимой иногда. А Сережка сказал — ешь, сколько влезет. Настоящий друг! Вот бы так каждый день — по килограмму мандаринов! Я б тогда был самым счастливым на свете!

**17-е сентября.**

Сегодня я был у доктора. К нему меня привез папа, потому что у меня появились красные пятнышки на щеках, руках, и особенно много — на животе. Доктор сказал, что я объелся мандаринов, и что это аллергия, прописал таблетки и предупредил, что для выздоровления мне недели две нельзя есть не только мандарины, но еще и сдобные булочки, майонез и даже шоколад! Что же тогда я буду есть? У нас есть соседка, Валентина Павловна, она, бывает, сядет днем на лавочке у подъезда, вздыхает и говорит: «Тяжко жить!». Кажется, я понимаю, почему она так говорит.

**25-е сентября.**

Вот уже неделя, как я живу у бабушки, потому что маму положили в больницу, и пока ее нет, за мной ухаживает бабуля. Нет, бабушка у меня очень хорошая, но она обо мне слишком сильно заботится. Спать укладывает засветло, за компьютером сидеть не разрешает — для глаз вредно, на улицу не пускает — волнуется, что я ногу подверну или меня собака укусит. Про конфеты и мандарины и говорить нечего: бабушка считает, что если доктор сказал мандарины нельзя, значит, на всякий случай, и яблоки с персиками тоже нельзя. Ем только овсянку. Тяжко жить. Я вспоминаю, какой я был счастливый раньше: ходил с мамой в парк, с папой играл в футбол и прятки, а если съедал добавку борща на обед, то получал конфету. Казалось, это все — в порядке вещей, ведь так всегда, а когда вдруг всего этого лишаешься, пусть даже на время, — так тяжело становится! Скучаю по маме и папе и хочу домой, и чтобы все было по-прежнему.

**27-е сентября.**

Сегодня замечательный день. Мама вернулась из больницы, и не одна, а с маленьким братиком. Я очень ждал, когда у меня родится брат, но не думал, что для этого маму положат в больницу на целую неделю. Я очень рад, что мы снова все вместе. Я и не думал,

что без мамы и папы может быть так непривычно и плохо. Я очень доволен, что они у меня есть. И очень счастлив, что у меня еще и братик родился. Кстати, мобильник теперь у меня тоже есть. Нет, не новый, старый, папа починил. Я сначала думал расстроиться, а потом решил: пойдет и такой, главное, чтоб звонил. И даже то, что мне пока нельзя есть мандарины, меня нисколько не огорчает — у меня в жизни и так много хорошего.

### **28-е сентября.**

Встретил сегодня соседку Валентину Павловну. Угостил ее конфетой. Рассказал ей о своем недавнем открытии: жить совсем не тяжело, если умеешь ценить все хорошее, что у тебя есть. А еще подарил ей открытку со стихом из Библии, который вместе с папой читали: «Великое приобретение — быть благочестивым и довольным» (1Тим.6:6).

2010

### **Вопросы:**

#### Для детей младшего возраста:

1. Умел ли Слава всем быть довольным?
2. Все ли было у мальчика, чтобы быть довольным?
3. А вы довольны тем, что имеете?

#### Для детей среднего и старшего возраста:

1. Было ли у Славы все, что нужно, для того, чтобы быть довольным?
2. Что научило Славу быть благодарным и довольным?
3. Как вы считаете, что нужно делать, если кажется, что тебе для счастья чего-то не хватает?

# Белочкина болезнь

(Екатерина Сахарук)

Тема рассказа: «Красота внешняя и внутренняя».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 1/17; 1/20; 1/24; 2/16; 3/24; 3/29; 6/28; 7/27.

**Библейский текст:** «Добрый человек из доброго сокровища сердца своего выносит доброе, а злой человек из злого сокровища сердца своего выносит злое, ибо от избытка сердца говорят уста его» (Лк.6:45).

**Основная мысль:** «По-настоящему красивым человека делает не внешняя красота, а внутренняя красота сердца».

Маленькая ушастая белка выпрыгнула из дупла старого дуба и деловито начала запасаться желудями и орехами. В это время мимо летела на зимовку семья аистов. Их сынок аистенок впервые увидел белку и не смог сдержать восхищения:

— Папа, смотри, какая красивая! Какой хвост, а на ушах, гляди, как будто кисточки!

Белочка наострила ушки. Она любила, когда ее хвалили. Она тоже впервые увидела аиста и подумала, что раз он большой, то это какая-то необыкновенная и очень важная птица. Если эта птица белочку похвалила, значит, она действительно самая красивая.

Белочка смастерила себе расческу, нашла зеркальце и каждый день расчесывала свою пушистую шерстку и кисточки на ушках и любовалась собой.

На смену осени пришла зима с мягким искристым снегом и крепкими морозами. Жизнь в лесу затихла, зверям стало трудно найти себе корм.

Как-то утром белочка проснулась от громкого хрюканья и почувствовала, что ее домик и ствол огромного дуба вздрагивает от чьих-то ударов. Она выскочила из дупла: у корней дуба рылся огромный кабан и довольно похрюкивал, когда находил желуди.

— Эй, кабан, ты чего шумишь, мне спать мешаешь?

— Здорово, белка! Нашел тут под снегом вкусные желуди — объедаешь!

— Какой же ты, кабан, противный и грязный. Не ходи тут возле моего дуба. А то у меня от волнения шубка темнеть начнет, — белка запустила в него желудем и юркнула обратно в домик.

— Ты чего? — удивился кабан. — Этот дуб не только для тебя вырос.

На следующий день, когда белочка спустилась попрыгать по мягкому снежку, она неожиданно столкнулась с зайцем.

— Ага, не заметила! — обрадовался заяц. — Отличная у меня белая шубка, ни за что на снегу не отличишь.

Белочка недовольно нахохлилась:

— Да уж, точно не заметишь, так и испугаться до смерти можно. Только какая красота в твоей шубке? — белая, и всего-то. Не то, что у меня — яркая, прямо огненная! Всем видно. Да и хвост у тебя, заяц, неказистый, не то, что у меня! — и белочка гордо распушила хвостик.

— Ладно тебе хвастаться. Может, угостишь орешками, а то я еще не завтракал?

— Вот еще! — фыркнула белка. — Надо было осенью запасы на зиму делать, а не прыгать по лесу.

Заяц удивленно почесал за ухом. Что случилось с белочкой? Ведь еще недавно они так весело играли в прятки и салочки...

Тут на верхушке дуба раздался стук. Это знакомый дятел решил подкрепиться:

— Привет, белочка! Хороший денек, правда? И дуб твой хороший — вон сколько жучков под корой спряталось!

— Улетай, дятел! Стучишь тут целый день над головой! Что за наказание с такими соседями! Никакого покоя! А мне нельзя расстраиваться, а то шубка испортится.

И белочка продолжала важничать и красоваться. Теперь друзья стали казаться ей неуклюжими и некрасивыми. Она нагрубила медведю, бросалась шишками в лису, ворчала на кабанов. Успокаивалась она только перед зеркальцем.

Однажды утром белочка, как всегда, подбежала к зеркальцу, чтобы полюбоваться собой и причесать хвостик. Она взглянула в него и испугалась: на нее смотрела злая мордочка, похожая на хищного хорька. Брови сдвинуты, глаза злые, даже шубка потеряла свой блеск, серая какая-то стала. «Неужели это я? Помогите! Доктора!» — белочка выглянула из дупла, а там — никого. Звери перестали приходить к старому дубу из-за ее ворчания и насмешек. Белочка стремглав бросилась к Филину.

— Знаю я о твоей болезни, — заухал старый Филин. — «Вирус грубиянус» называется. Как только ты начала лишь о своей красоте думать, про дружбу и вежливость забыла — тут этот вирус и прицепился. А от злых слов и недовольства красота теряется. Настоящая красота от добрых слов и поступков появляется.

— Как мне опять научиться хорошие слова говорить? Я про них и забыла.

— Надо с каждым, кого ты обидела, по-другому поговорить, по-доброму. Но добрые слова в добром сердце рождаются. А твое сердце стало гордым и злым, потому что ты лучше всех себя считать стала, за заботой о красоте своей шубки о доброте сердца позабыла.

Нелегко было белочке вылечиться от своей болезни. Как часто ей хотелось поворчать, посмеяться над друзьями, похвастаться! Но она очень старалась, все слова хорошие вспоминала. А как только хотела что-то плохое сказать, скорее лапкой рот закрывала. И каждый день в зеркало смотрелась: хмурые ли бровки, добрые ли глазки, улыбаться она еще не разучилась? И как же белочка обрадовалась, когда стала прежней — веселой, доброй и приветливой. Оказалось, есть болезни, которые одной добротой и любовью лечатся.

2012

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Почему белочка стала некрасивой?
2. Что надо было сделать белочке, чтобы стать не только красивой, но и доброй?

Для детей среднего и старшего возраста:

1. Какие слова украшают человека, а какие нет?
2. О чем говорят наши слова?



# Благодарность

(Елена Сеньюта)

Тема рассказа: «Благодарность».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 2/1; 2/2; 3/15.

Библейский текст: «Великое приобретение — быть благочестивым и довольным» (1Тим.6:6).

Основная мысль: «Все доброе, что мы имеем, является подарком от Бога, за который нужно всегда благодарить Его, а также тех, через кого Он его дает».

А знаете, что благодарить можно не только папу с мамой? И не только, сказав «спасибо»... Я сегодня хочу, чтоб вы больше узнали о том, кого можно благодарить и как. Прочитайте-ка два маленьких рассказа.

1. Наступила осень, и Оля частенько стала пропускать уроки из-за простуды. Но учиться от этого она хуже не стала, потому что у нее была верная школьная подруга Света. Света переживала за Олю: постоянно звонила ей или приходила, когда можно было, чтобы помочь в учебе. Поэтому в конце четверти у Оли были очень хорошие оценки. А в очередной раз, когда Света пришла к Оле, Оля обняла ее и сказала: «Если бы не ты, у меня не было бы столько десятков. Смотри, я для тебя приготовила сюрприз: пока я болела, я взяла тебе этот кружевной шарфик. Примерь, пожалуйста!»

2. — Фу-у-у, опять котлета! Еще и лук в ней! — недовольно протянул Миша, выковыривая кусочек лука из котлеты.

— Мишенька, ну, ничего страшного, почему ты всем недоволен? — покачала головой мама.

— А я не хочу котлету, хочу шоколадку! — сказал Миша.

Так было очень часто, и не только при маме: Миша ворчал и на папу, и на бабушку, что они ему дают не то, что ему нравится, или пристают с разными советами.

Так могло бы продолжаться очень долго, если бы однажды Миша не попал в больницу. Там не было скучно: болезнь у него была не очень серьезная, к тому же, его каждый день навещали и мама, и папа, и бабушка. Но там Миша познакомился с мальчиком Сашей, который лежал в его палате. К Саше никто не приходил. Саша рассказал, что он живет в детском доме, потому

что папы и мамы у него нет. Так Миша узнал, что есть дети, о которых не заботятся родители.

В день, когда Миша вернулся из больницы, вся семья заметила в нем поразительные перемены: он охотно съел все мамины котлеты, и с луком, и с морковкой, он внимательно слушал бабушку и не зевал, когда папа читал всей семье Библию. И вечером, перед сном, когда вся семья молилась, Миша сказал Богу: «Дорогой Иисус, спасибо, что у меня есть мама и папа, за то, что они меня любят и заботятся обо мне».

— Какая необычная молитва! — шепнула мама папе.

— Видимо, Миша многому научился, — с улыбкой ответил он.

Людям очень приятно слышать слова благодарности! Богу тоже приятно, когда люди ценят Его дары. Слово Божие говорит: «За все благодарите». Я желаю вам научиться ценить доброту, которую проявляют к вам люди, и особенно замечать то, что вам дает Бог, и благодарить Его за это!

2012

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Кого и как благодарили дети?
2. Что Библия говорит о благодарности?

Для детей старшего и среднего возраста:

1. За что надо благодарить?
2. Почему важно благодарить Бога и людей?

# Алмаз

(Юлия Ульянова)

Тема рассказа: «Добрые изменения характера».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 3/8; 6/11.

Библейский текст: «Итак, будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный» (Мф.5:48).

Основная мысль: «Отдавай себя в руки Совершенного Мастера, чтобы стать настоящей драгоценностью».

В комнате у принцессы, у окна стоял маленький столик с зеркалом, а на нем лежали восхитительные драгоценности: золотая цепочка с изящным сердечком на конце, серебряная брошка в виде цветка и салфеточка с необычными кружевами.

Это были самые красивые вещи во всей комнате, и, как они считали, самые красивые вещи во всем королевстве.

А еще они были очень дорогими и невероятно этим гордились.

— Вот я, — как бы про себя мурлыкала цепочка, — стою не меньше тысячи монет. Правда, зеркало?

— Правда, — соглашалось зеркало.

— И вообще, золото ценится гораздо выше, чем серебро! — и цепочка лукаво косилась в сторону брошки.

— А вот я, — бурчала брошка, — вешу гораздо больше, чем всякие худощавые побрякушки. Значит, и стою больше. Правда, зеркало?

— И то правда, — соглашалось зеркало.

— Вот! Хорошего металла должно быть много!

— Если уж говорить о размерах, — фыркала салфетка, — то больше всего здесь меня. За мной и уход чаще, и тщательней, чем за вами: и постирать, и погладить, и покрахмалить. И мухи на меня садятся чаще. Правда, зеркало?

Зеркало поморщилось и кивнуло.

— Значит, я дороже! — торжествовала салфетка.

К сожалению, все вещи не знали своей точной ценности. А может, и к счастью — ведь им было теперь о чем поспорить.

Но вот однажды... В комнату внесли нечто чрезвычайно маленькое — бархатную красную коробочку, размером со спичечный коробок. Поставили ее на столик... Видно, там было что-то драгоценное.

Разумеется, золотая цепочка не выдержала первой. Она попыталась поговорить с коробочкой, но та молчала: видимо, еще не пожила среди людей и не научилась от них разговаривать, спорить и хвастаться.

Тогда цепочка без лишних разговоров нажала на пружинку. Заиграла музыка, коробочка отворилась — и внутри оказался алмаз размером с большую горошину. Солнечный луч полыхнул на нем, и он засиял своими гранями, и блики затанцевали по всей комнате. Драгоценности зажмурились.

— Ох, — простонала цепочка, — вы так красивы. Наверное, стоите целую кучу денег.

— Да уж, — вздохнула брошка, — стоите кучу всяких худеньких цепочек и даже одну меня.

— Вот ведь бывает природная красота, — завистливо процедила салфетка. — Ну, что говорить, алмаз. Вот уж кто рожден быть красивым.

— Здравствуйте, — сказал алмаз. — Да вы не смущайтесь. Я ведь, на самом деле, не сильно привлекательный камень.

— Ха! — засмеялись драгоценности, — какой скромник!

— Нет, правда, — подтвердил алмаз. — Сначала я валялся в ручье, в глине. Потом один крестьянин добывал золото — и поймал меня. Меня куда-то несли, вертели, крутили. И решили отдать меня мастеру. Он поставил меня в тиски и пилил тончайшим, как волос, диском в течение восьми часов! Вот боль была! Потом меня вставили в какой-то станок, а напротив установили другой алмаз и начали нас друг об друга тереть. Ужасно противно было, мы то ругались, то смеялись, то плакали... а потом как-то привыкли друг ко другу... притерлись и приобрели форму бриллианта. Потом меня закрепили в другом зажиме и долго-долго шлифовали на диске, смазанном смесью алмазного порошка с маслом. А уж о полировке и говорить нечего — так это было долго и нудно. Так я стал таким, как вы видите. Но на самом деле, если б я не попал в руки мастера, то не стоил бы и десятой доли своей теперешней цены.

Алмаз внимательно посмотрел на остальные драгоценности.

— А вы так и родились красивыми и дорогими? — спросил он.

Цепочка страшно засмузилась:

— Ну... я-то... я была песком. Золотым, правда, но так перемешанным с обыкновенным. Если бы меня не искали...

— А меня из горы добывали, я ведь была обыкновенной рудой, — вспомнила брошка и, кажется, в первый раз в жизни покраснела. — Мда... я была совсем не похожа на цветок.

— Зато я была похожа, — мрачно вставила салфетка. — Я вначале и была цветком, растением... хлопок называется. Из меня могли сделать не кружева, а... носовой платок какой-нибудь.

Драгоценности озадаченно замолчали. Тишину нарушило зеркало:

— Как здорово, что вы попали в руки к мастеру! — сказало оно и подмигнуло алмазу.

2008

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Кто вас создал?
2. Хочет ли Бог, чтоб вы изменялись к лучшему?

Для детей среднего и старшего возраста:

1. Кто наш Мастер, создавший нас?
2. Каким образом Бог изменяет людей?
3. Изменяетесь ли вы? Как именно?

# Обезьянка и слоненок

(Алексей Войтик)

Тема рассказа: «Любопытство и любознательность».

№ урока по программе «Чистое Слово»: 7/9.

Библейский текст: «Мудр ли и разумен кто из вас, докажи это на самом деле добрым поведением с мудрою кротостью» (Иак.3:13).

Основная мысль: «Избегай праздного любопытства, а стремись к знаниям и мудрости, полезным для всех».

— Дедушка, я запутался, — пожаловался Федя. — В школе мне говорят, что нужно любить знания и учиться. А как только я хочу узнать, что сказал учитель о моих друзьях на родительском собрании, мне говорят, что не надо быть любопытным. Не могу понять, в чем разница?

— Хороший вопрос, — задумался дедушка. — Разница, конечно же, есть. Я расскажу тебе сказку, и ты сам все поймешь. Ну, садись поудобнее и слушай...

Было это очень-очень давно. В далеком-предалеком море стоял остров, а на острове рос большой-пребольшой лес. В этом лесу жили звери: львы, тигры, слоны, обезьяны и многие другие.

Однажды мудрый лев собрал зверей и сказал:

— Друзья мои! На остров надвигается ураган. Ветер будет такой сильный — деревья с корнями вырвет. Волны будут такие высокие — весь лес затопит. Надо нам спастись.

Звери испугались не на шутку. Никто не знал, что теперь делать. Испугался и слоненок. Он был очень любознательный и целый день думал, как пережить ураган. Слоненок ходил и спрашивал зверей, что будет, если долго идти по лесу в сторону от моря. Но никто не знал, что там будет.

— Лес такой большой, никто из него никогда не выходил, — отвечали звери.

Вечером слоненок встретил знакомую обезьянку. Она тоже была любознательной и очень испугалась, когда узнала про ураган, но вскоре забыла. Вместо этого обезьянка целый день проверяла, где в лесу самые вкусные бананы растут. Прыгала с пальмы на пальму, срывала бананы, пробовала, и всегда ей казалось, что на следующей пальме они еще вкуснее будут.



— Слоненок, а ты знаешь, где самые вкусные бананы растут?

— Конечно! Возле моего дома есть пальма, и на ней — самые вкусные бананы. Хочешь, угощу?

— Спасибо, я уже объелась. Весь день искала, где самые вкусные, но так и не нашла.

— Обезьянка, а ты знаешь, что я только что узнал от птицы? Оказывается, за нашим лесом есть высокая гора, а на горе есть пещера. Там можно будет укрыться от урагана. Пойду, расскажу о ней мудрому льву.

— Ах, да, ураган! Я и забыла о нем с этими бананами! — растерялась обезьянка.

Слоненок рассказал мудрому льву, что за лесом есть высокая гора, а на горе пещера. На следующий день лев собрал всех зверей и объявил:

— Друзья мои! Ураган все ближе и ближе. Но есть хорошая новость! За лесом стоит высокая гора, а на горе — пещера. Мы спрячемся от урагана в этой пещере. Сегодня соберемся в путь, а завтра на рассвете я поведу всех вас к этой горе.

На следующий день на рассвете звери отправились в дорогу. Лев шел впереди и вел за собой остальных. Птицы подсказывали самый короткий путь. Слоненок шел сзади и смотрел, чтобы никто не отстал. Наша обезьянка вначале шла вместе со всеми, но потом ей стало интересно, кто на себе сколько груза несет. Обезьянка начала бегать вперед и назад и узнала, что слоны несут больше всех, а один лев несет так мало, будто бы он и не лев вовсе, а кот. Обезьянка побежала к слоненку:

— Слоненок! А ты знаешь, один лев несет совсем мало груза. Почему так?

— Потому что он больной и ему тяжело, а другие звери помогли ему. А что тебе до того? Кстати, а где твой мешок с кокосовыми орехами?

— Ай-яй-яй. Я потеряла его! — ответила обезьянка и убежала, чтобы ее не нагрузили снова.

К вечеру звери поднялись на гору и зашли в пещеру. К ночи ветер усилился, пошел сильный дождь. Начался ураган. Лев строго-настрого запретил всем вылезать из пещеры.

Ураган продолжался. Обезьянке так сильно хотелось посмотреть на него! Она ждала-ждала и, наконец, не выдержала. Когда настала ночь, обезьянка прокралась к выходу и высунулась из пещеры. Могучий порыв ветра сорвал обезьянку с места и закрутил, понес ее над землей. Обезьянке стало уже неинтересно, как выглядит ураган. Ей захотелось назад, в пещеру, где было сухо и безопасно.

На какой-то миг порыв ветра ослаб, и обезьянка зацепилась за верхушку пальмы, крепко ухватившись лапами за ветки. Там наша путешественница и просидела до тех пор, пока ураган не закончился. За это время она изголодалась, насквозь промокла и очень устала.

Вскоре звери начали возвращаться. Слоненок ходил по мокрому лесу, среди вырванных деревьев и звал:

— Обезьянка! Обезьянка! Ты где-е-е?

Когда обезьянка услышала голос друга, она очень обрадовалась, с трудом слезла с пальмы и слабым голосом ответила:

— Привет, слоненок... Я так рада тебя видеть!

А потом вздохнула и добавила:

— Скажи, почему мне так не везет? Я ведь так люблю знания...

Дедушка закончил свой рассказ и спросил:

— Ну что, понял разницу?

— Понял... — вздохнул Федя. — А что говорит Библия? Ты же все по Библии проверяешь?

— Библия побуждает человека быть любознательным и рассудительным, но только при условии, если знания пойдут на пользу. А если знания человеку повредят, вспомни слова Иисуса, которые Он сказал Своему ученику Петру, когда тот проявил любопытство: «Что тебе до того? ты иди за Мною» (Ин.21:22).

2012

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Зачем были нужны знания обезьянке? Зачем были нужны знания слоненку?
2. До чего довело обезьянку ее любопытство? Как помог слоненок всем своей любознательностью?

Для детей среднего и старшего возраста:

1. Бываете ли вы любопытными?
2. Почему опасно быть любопытным?
3. Зачем нужны знания человеку?

# Крокодил умеет плавать

(Анна Звертовская)

Тема рассказа: «Усердие в труде».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 8/22.

Библейский текст: «Конец дела лучше начала его» (Еккл.7:8)

Основная мысль: «В терпении доводи начатое дело до конца».

— Ну, вот бывает же так! Начнешь что-то делать, а у тебя ничегошеньки не получается! — сказала Варя и отодвинула учебник в сторону. — Видно, не те у меня способности.

Так говорила Варя каждый раз, когда у нее что-то не получалось. А такое случалось часто. Ведь в школе задают домашние задания, и их надо делать, и, согласитесь, далеко не всегда все получается с первого раза. Нет, конечно, бывают занятия, которые Варя делать — одно удовольствие. Например, книгу прочитать или рассказ составить о прошедших каникулах. Но в остальных случаях девочка не прилагала особых усилий, если что-то шло не так. И это была настоящая беда. Если с первого раза не получалась математика — Варя говорила, что она не математик, и у нее не такой склад ума; если в сочинении по русскому языку появлялись ошибки, — что способности не те; если оторвавшаяся пуговица не пришивалась к кофточке так быстро, как хотелось, Варя вздыхала: «Ну не получается! Ну что ты станешь делать!» — и опускала руки. А сколько раз заботливые родители записывали Варю на кружки: и на кружок рукоделия, и на шахматы, и в бассейн, и даже в музыкальную школу — бесполезно. Варя хотелось, чтобы все получалось с первого раза. И когда выяснилось, что она не может вот так, сразу, сесть и заиграть на рояле, как тот дядя в филармонии в черном фраке и с оркестром, Варя решила прекратить занятия в музыкальной школе после первого же урока. Так наша Варенька и не научилась ни играть на рояле, ни плавать, ни вязать. Дольше всего Варя продержалась на кружке рисования. Она освоила карандаши и гуашь, но когда начали рисовать акварелью, у Вари перестало получаться: все расплывалось под кисточкой, выходили одни кляксы.

— Ну, что ж поделать? Видно, художник из меня плохой! — особо не расстраиваясь, сказала Варя. Рисование пришлось оставить.

А сегодня Варя делала английский. Он ей тоже не давался. Варе надо было выучить фразу на английском:

«Крокодил умеет плавать» — «Crocodile can swim» [крокодайл кэн суим].

Но у нее никак не получалось — то язык заплетался, то порядок слов путался, а как говорить «плавать» на английском Варя вообще не смогла запомнить. И Варя оставила бесполезные, на ее взгляд, попытки.

После ужина папа подозвал Варю к себе.

— Варварушка, — ласково начал папа, — а скажи-ка, как будет по-английски «крокодил умеет плавать»?

— Ой, папа, не спрашивай! — вздохнула Варя. — Этого я не запомнила. Ничегошеньки не получается у меня с этим английским.

— А что ты делала, чтобы получилось? — спросил папа.

— Ну как что... Попробовала, смотрю — никак. Ну что ты станешь делать! — заявила Варенька.

— А как ты думаешь, сколько раз пробовал этот самый крокодил, чтобы научиться плавать? — спросил папа. Варя только пожала плечами.

— Я думаю, — продолжил папа, — что если бы он не старался и не пытался снова и снова, то немедленно бы утонул. Да что там крокодил! Вот я — думаешь, сразу научился такие сложные чертежи строить?

— А что, не сразу? — удивилась Варя.

— Конечно, нет. Я целых пять лет учился в институте, и потом еще много трудился, чтобы научиться так чертить. А знаешь, сколько раз я маме цветы дарил, чтобы она согласилась за меня замуж выйти? Не один и не два. А когда мы все же поженились, думаешь, сразу мама научилась котлеты готовить? Не сразу. Но мама упорно день за днем жарила котлеты и, в конце концов, так наловчилась, что их теперь хоть на выставку — ровненькие, поджаристые, как на подбор. Так что давай-ка ты еще разок попробуешь. И будешь стараться.

— А если вдруг... — начала было Варя...

— А если вдруг не получится, попробуй еще раз, — улыбнулся папа. — В этом весь секрет.

Варя согласилась попробовать еще раз. Конечно, сначала не получалось. Но Варя вспомнила, что крокодил попросту утонет, если не научится плавать, и пробовала снова и снова. И что вы думаете? — после двадцать второй попытки ей все удалось. И так стало Варе радостно, как если бы ее самым вкусным пирожным угостили. Она зашла в зал и громко, чтобы все слышали, сказала:

— Crocodile can swim! — что значит «крокодил умеет плавать».

Мама захлопала от радости в ладоши, а папа сказал:

— Ну вот видишь, терпенье и труд все перетрут. Если очень стараться, можно всему научиться. И в Библии написано: «Душа ленивого желает, но тщетно; а душа прилежных насытится» (Пр.13:4). Это значит, что Бог благословляет тех, кто проявляет усердие и прилежание в труде.

С тех пор у Вари появился свой маленький секрет. Если что-то у нее не получалось, она говорила сама себе: «Крокодил умеет плавать!» и старательно пробовала снова и снова. И знаете, у нее многое стало получаться!

2011

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Почему у Вари многое не получалось?
2. Что нужно делать, если что-то не получается с первого раза?
3. Если что-то не получается с первого раза, значит ли это, что ты — неспособный?

Для детей среднего и старшего возраста:

1. В чем был секрет для успешного труда?
2. Почему у Вари стало многое получаться после этой истории?

# День рожденья

(Юлия Ульянова)

Тема рассказа: «Рождество Господа Иисуса Христа».

№ урока по программе «Чистое Слово»: 5/2.

Библейский текст: «**Ныне родился вам в городе Давидовом Спаситель, Который есть Христос Господь**» (Лк.2:11).

Основная мысль: «Самое главное на Рождество — не получить подарки, а подарить нашу любовь, внимание, благодарность Имениннику Иисусу Христу за то, что Он пришел нас всех спасти от гибели».

У меня сегодня день рожденья. Так получилось, что мой день рождения по времени отмечается за два дня до праздника Рождества Христова. Все люди готовятся к Рождеству, а мы готовимся к двум праздникам, и я получаю два подарка: один на свой день рождения, а другой — на Рождество.

К своему дню рождения я готовился целый год и все сегодняшнее утро. Вымыл полы, помог маме испечь торт со взбитыми сливками, одел свой лучший костюм и даже бабочку на шею нацепил, хотя она мне очень там мешает. А еще я заранее пригласил своих друзей и одноклассников и теперь ходил возле двери, как кот по цепи кругом, и ждал.

О! Звонок в дверь! Открываю... Это пришла Катя, наша староста, она всегда за полчаса приходит. Стоит она, смотрит куда-то мимо меня и все больше и больше хмурится.

— Фи, сегодня же день рожденья, а у вас все стены голые! Я так и знала!

И начинает доставать из пакета что-то красное и шуршащее.

— Нас как раз на кружке учили бумажные фонарики делать. Вот я сейчас все и украшу.

И начинает прилаживать что-то к стене.

Я стою, глазами хлопаю, не знаю, что сказать. Выручил звонок. Открываю: да это же мой Колька! Мы с ним уже три года за одной партой сидим. Колька бросил мне: «Привет!», и, не раздеваясь, побежал на кухню. Оттуда уже закричал: «Ого! Я его уже в подъезде учуял!» Бегу и я на кухню: точно, отрезает мой Колька большущий кусок от торта и погружается в него по самые уши. И мычит при этом что-то вроде: «Ох, как я люблю дни рожденья!»

«Тортики ты любишь, а не дни рожденья», — мрачно подумал я.

Но я этого не сказал вслух. Не успел. Потому что опять раздался звонок в дверь, а за дверью стояла Аллочка, самая красивая девочка в нашем классе. Стоит, весело смотрит на меня и говорит:

— Правда, у меня платье красивое? Я ради него доставила много хлопот маме. Говорю ей: «Мамочка, ну, как же я пойду в синем, я же в прошлый раз была в синем, и теперь все будут на меня пальцем показывать и вспоминать, что я уже была в этом платье...»

«Не помню я, в чем ты в прошлый раз была, — думаю я. — У тебя всегда всякие необычные платья... Хотя бы раз что-нибудь простое надела для разнообразия».

Но вслух я этого не говорю. Потому что я воспитанный. А тут еще в дверь звонит Вовка, мой сосед, и зовет всех на улицу играть, потому как сегодня день рожденья, а раз день рожденья, значит — праздник, а раз праздник, значит, должно быть весело. И все заторопились на улицу... а мне стало грустно. Нет, я не против, я очень даже «за», чтоб было весело, и чтоб фонарики висели, и чтоб Аллочка была в новом платье, да и Колька... пусть хоть весь торт съест, мне, что, жалко, что ли? Только...

А что «только», я не додумал, потому что опять позвонили в дверь. Открываю. На пороге стоит Валька с последней парты и хриплым от смущения голосом говорит:

— С днем рожденья тебя, Стасик. Желаю тебе всего самого лучшего... и еще здоровья. Дарю тебе вот это! — и протягивает мне небольшую коробку. — Я знаю, ты любишь все такое... живое.

Открываю я коробку — а там сидит крохотный большеухий котенок. Как раз такого я давно у папы с мамой выпрашивал!

Смотрю я на Вальку и на котенка, и стало у меня в груди тепло-тепло, как будто там тоже появился котенок, свернулся калачиком и замурлыкал от счастья!

Я начал рассуждать о том, как мы празднуем Рождество Христово, какие подарки приносим Иисусу и радуется ли Он нашим подаркам? Я понял, что самое главное в празднике Рождества — не получить подарки, а подарить Имениннику Иисусу Христу то, что Ему нравится: нашу любовь, доброту, внимание и благодарность за то, что Он пришел на землю и подарил нам в Своей любви вечную жизнь. Об этом открытии я рассказал своим друзьям, чтобы мы были на самом деле воспитанными.

2006

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Кто из гостей по-настоящему порадовал Стасика? Почему?
2. В честь Кого мы празднуем Рождество? Как порадовать Иисуса?

Для детей среднего возраста:

1. Что самое главное на дне рожденья?
2. Если Рождество — это день рожденья Иисуса Христа, что же самое главное на этом празднике?

# Лекарство от греха

(Виктор Немцев)

Тема рассказа: «Покаяние».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 6/13; 7/22; 3/21; 3/22; 4/21; 9/21.

Библейский текст: «Скрывающий свои преступления не будет иметь успеха; а кто сознается и оставляет их, тот будет помилован» (Пр.28:13).

Основная мысль: «Для исцеления души от греха надо попросить прощения у обиженного, покаяться пред Богом, исправить ситуацию и не совершать больше подобных проступков».

Артем восхищался машинкой Мишки, которую ему подарили на день рождения. Она могла сваливать песок, на ней можно было провезти младшего братика, у нее было много колес и открывались дверцы кабинки. Эта машинка нравилась всем ребятам. У Артема, правда, был экскаватор, которого ни у кого из мальчишек не было, и эта игрушка очень нравилась Мишке.

Однажды во время игры во дворе, Мишку позвала мама на обед. Мишка оставил игрушки и пошел к маме. Артем остался один. Он смотрел на машинку Мишки, которая осталась без хозяина, и решил взять ее себе. Он принес домой свои игрушки, а также машинку Мишки.

— Откуда у тебя эта машинка? — спросила бабушка.

— Нашел во дворе, — быстро выпалил Артем и, чтобы бабушка поверила, добавил: — Она валялась возле мусорки.

Через некоторое время Мишка позвонил Артему и спросил: «Ты не знаешь где моя машинка? Я пришел после обеда и не нашел ее на том месте, где мы с тобой играли». «Не знаю», — ответил Артем и обрадовался, что бабушка не видит его лицо, которое было красным от стыда.

— Кто тебе звонил? — спросила бабушка.

— Да так, Мишка, по пустякам, — сбивчиво ответил Артем.

— Артем, скажи мне, ты действительно нашел машинку или взял у кого-то ее и не хочешь вернуть? — строго спросила бабушка.

— Бабушка, я же тебе сказал, где я ее взял, — еще более сбивчиво отвечал Артем.

Вечером Артем не находил себе места. Внутри у него было беспокойно, он нервничал, не мог радоваться и не мог выполнить задание, которое получил в воскресной школе. Он отказался читать с бабушкой библейские рассказы и молиться, объясняя это тем, что плохо себя чувствует. Бабушка подозвала внука к себе.



— Послушай внучок, — сказала добрым голосом бабушка, глядя волосы Артему, — я расскажу тебе одну интересную историю из Библии. Библия рассказывает о человеке по имени Давид, который был царем Израиля и любил Бога. Но даже сильные и любящие Бога люди могут иногда совершать ошибки. И Давид очень страдал от своих грехов. В Библии написано так: «Когда я молчал, обветшали кости мои от вседневного стенания моего, ибо день и ночь тяготела надо мною рука Твоя; свежесть моя исчезла, как в летнюю засуху. Но я открыл Тебе грех мой и не скрыл беззакония моего; я сказал: “исповедаю Господу преступления мои”, и Ты снял с меня вину греха моего» (Пс.31:3-5).

Артем все более понимал, что грех овладел его душой, и он не может найти покоя, как и некогда Давид.

— И Давида любил Бог? — с удивлением спросил Артем.

— Да, любил и называл его «мужем по сердцу», — продолжала бабушка, — но не потому, что он делал ошибки и согрешал, а потому что он умел признавать их и просить прощения у Бога. Он был угоден Богу в своем сокрушении и смирении и писал в Псалмах: «Жертва Богу — дух сокрушенный; сердца сокрушенного и смиренного Ты не презришь, Боже» (Пс.50:19).

— Значит, Бог может любить и тех, кто согрешил? — спросил Артем.

— Бог любит всех людей, но не любит их грехи, поэтому, когда человек признается в грехах и раскаивается в своих плохих действиях, Бог прощает такого человека, — продолжала бабушка, глядя Артему в глаза. — Сильный человек не тот, кто не ошибается, а тот, кто признает ошибки, раскаивается в них и оставляет грехи с Божьей помощью. В Книге Притчей так и сказано: «Скрывающий свои преступления не будет иметь успеха; а кто сознается и оставляет их, тот будет помилован» (Пр.28:13).

— А были ли еще другие известные люди, которые согрешали и стали великими? — спросил Артем.

— Да, были, — бабушка держала Библию в руках и показывала на нее. — В Библии рассказывается об Апостоле Петре, который сначала по слабости отрекся от Христа, а потом искренне раскаялся, получил прощение и стал великим Апостолом. Апостол Павел некогда гнал Церковь Божью, а потом раскаялся в своих заблуждениях и свершил для Бога великие дела. Каждый человек может падать и ошибаться, но для Бога важно, чтобы грешник признался в грехе и оставил его.

Артем знал об Апостоле Петре из уроков воскресной школы. Ему нравились Апостол Петр и Апостол Павел.

— Бабушка, а есть ли какое-нибудь другое лекарство от греха, кроме покаяния пред Богом? — спросил с надеждой в глазах Артем.

— Нет, внучек, — сказала уверенно бабушка. — Грех — это яд для души, он делает душу человека некрасивой, лукавой, истерзанной, и единственным противоядием является покаяние и оставление греха. А если этого не происходит, то один грех тянет за собой другой и третий.

Артем сопоставил свои поступки с рассказом бабушки и понял, что грех воровства привел к греху многократного обмана. Он был в отчаянии.

— Так, что, я должен теперь признаться Мишке в том, что я украл его машинку? — неожиданно проговорился Артем и запнулся.

— Не бойся, внучок, — ласково сказала бабушка. — Я давно поняла, что ты украл эту машинку, но я хочу, чтобы ты признался в этом, покаялся и никогда так больше не поступал. Более того, в Библии есть пример освобождения от подобного греха таможенника Закхея, который воровал у людей деньги. Он раскаялся перед Господом и сказал: «Господи! половину имущества моего я отдам нищим и, если кого чем обидел, воздам вчетверо» (Лк.19:8).

— Спасибо, бабушка, — радостно проговорил Артем. — Прости меня, что я обманул тебя. Я знаю, что мне надо делать. Я признаюсь перед Мишкой в воровстве, попрошу прощения у него и у Бога, отдам Мишке его машинку и подарю ему свой экскаватор.

— Дерзай, внучок, будь мужественным и освободись от яда души, — сказала бабушка, и лицо ее просияло от радости.

2013

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Что такое грех?
2. Какие грехи совершил Артем?

Для детей среднего и старшего возраста:

1. Какое средство от греха есть у каждого человека?
2. Что нужно сделать согрешившему человеку, чтобы получить прощение перед Богом?

# Любимый стих

(Владимир Звертовский)

Тема рассказа: «Отношение к Библии».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 3/3; 3/14; 3/17; 4/1; 5/1; 6/4.

Библейский текст: «Блаженны слышащие слово Божие и соблюдающие его» (Лк.11:28).

Основная мысль: «Слово Божие написано не только для чтения, но для исполнения его в реальной жизни».

Шурик вышел на крыльцо и зажмурился от ослепительно яркого солнечного света. «Эх, жаль, что надо опять ходить в школу, теперь свободного времени будет меньше, целый день на речке уже не посидишь...» — с грустью думал Шурик, греясь на солнышке, обнимавшем ласковыми, еще почти летними, лучами. Закончилось лето, наступила осень, совсем быстро пролетели казавшиеся такими длинными летние каникулы.

Было воскресенье, и Шурик ждал на крыльце у подъезда своего друга Андрея. Мальчишки так давно дружили, что соседи часто про них говорили: «родные братья». Свободное время они всегда проводили вместе: ходили на рыбалку, ездили на велосипеде за город, играли в футбол. Вместе они охотно посещали воскресную школу, и иногда — воскресные богослужения. Сегодня был первый урок после летних каникул. И уж конечно, друзьям не терпелось встретиться со своими сверстниками и поделиться летними впечатлениями. И, действительно, каждому было что рассказать: кто-то ездил на море с родителями и купался с дрессированными дельфинами; кто-то был на рыбалке с папой и поймал огромную щуку килограмм на десять; кто-то гонял колорадских жуков на деревенском картофельном поле и кормил комаров вечером у костра в походе — словом, лето прошло не зря. После таких удивительных рассказов как-то очень неожиданно прозвучал вопрос Петра Васильевича, учителя воскресной школы:

— Скажите, а кто помнит, о чем мы договаривались весной, перед каникулами?

На несколько секунд в классе воцарилась полная тишина, ребята озадаченно переглядывались, пытаясь вспомнить, о чем идет речь. Нарушил общее молчание Славик:

— Кажется, мы говорили о том, что хорошо бы за лето прочитать Новый Завет... Или хотя бы Евангелия, выбрать понравившийся стих и попробовать поступать в соответствии с ним.

— А давайте, кто-нибудь прочитает запомнившийся текст и поделится тем, что у него получилось сделать, — предложил Петр Васильевич, открывая свою Библию.

— Давайте! — подхватил Андрей и стал усиленно листать свой Новый Завет. — Мне больше всего нравится стих из Второго послания Коринфянам. «Вы показываете собою, что вы — письмо Христово». Я раньше не задумывался над этими словами. Но однажды летом я взял покататься у своего соседа велосипед. Во дворе я наехал на разбитое стекло и проколол колесо. Когда возвращал велосипед хозяину, он заметил поломку, но я стал ему доказывать, что колесо уже было испорчено и просто спустилось окончательно. Сосед очень расстроился — ведь он проверял велосипед перед тем, как дать его мне, и сказал: «Вот, все врешь, и не краснеешь, а еще из семьи верующих, в церковь ходишь. А делаешь, как все». Я тогда чуть сквозь землю от стыда не провалился — колесо вместе с папой отремонтировал, но запомнил хорошо: мало просто называться верующим или просто ходить в церковь — надо и поступать правильно, а то какой же из тебя христианин. И мне очень хочется не только носить имя христианина, но и быть им на самом деле!

Шурик нахмурился. «А какой у меня любимый стих?» — подумал он. Он напряг память, пытаюсь вспомнить хоть один стих из Евангелия, но, кроме отдельных слов или, в лучшем случае, выражения, ничего не мог вспомнить.

— А теперь, Шурик, твоя очередь, — Андрей протянул ему Евангелие.

Шурик несмело взял его и стал перелистывать, пытаюсь вспомнить хоть какой-нибудь подходящий текст. Отказаться ему было неудобно, а читать — нечего. Наконец он остановился на послании Римлянам и начал читать:

— Братия! желание моего сердца и молитва к Богу об Израиле... — на мгновение он остановился, чувствуя, что читает что-то не то. — ... Во спасение, — продолжил он сдавленным голосом, — ибо свидетельствую им, что...

Голос Шурика стал совсем неуверенным, и он замолчал. Ребята в недоумении переглянулись.

— У меня нет любимого стиха, — густо покраснев, признался Шурик и возвратил Евангелие Андрею.

Домой Шурик возвращался с тяжелым сердцем. Утреннее солнышко уже спряталось за быстро набежавшие, по-осеннему серые, дождевые тучи. Погода, как назло, только усиливала переживания. Ему было стыдно перед друзьями и досадно, что не мог найти подходящий стих. Ведь он знал немало золотых стихов!

«Это потому, что я совсем перестал читать Библию», — решил Шурик и дал себе слово читать каждый день.

Как обычно, с понедельника, Шурик снова принялся читать Библию с самого начала, преследуя одну цель — найти в ней что-нибудь интересное.

Книга Бытие в основном была ему знакома. Эти истории он не раз слышал и дома, и в воскресной школе. Книга Исход сначала показалась Шурику захватывающей и увлекательной. Там так интересно развивались события! Необычная жизнь израильского народа, необычные чудеса, погоня сильного войска за рабами, смелость и мужество вождя... Но потом начались перечисления, что и как нужно делать в разных случаях жизни, кто кого и когда родил.

«Это не для меня», — думал Шурик, перелистывая страницы.

Пропустив довольно большое число страниц Библии, Шурик остановился на Книге Притч.

«Ну, здесь хоть что-то понятно. На пословицы похоже. Можно немного почитать... — сам с собой рассуждал он. — Кто жалеет розги своей, тот ненавидит сына; а кто любит, тот с детства наказывает его (Пр.13:25). — Нет, что-то здесь не то написано, это точно не мой любимый стих. Идем дальше...»

Через несколько минут Шурик прочитал:

«Кто хочет иметь друзей, тот и сам должен быть дружелюбным; и бывает друг, более привязанный, нежели брат (Пр.18:25). Стоп! — Шурик крепко задумался. — Ведь это же про меня с Андрюхой... А точнее — про Андрюху. Ведь он мне всегда помогает и уроки делать, если не понятно что-то, и удочку свою новую на рыбалке дает запросто, а если что — и во дворе перед ребятами заступиться может... Да и много чего еще может... А я? Даже мороженым его за все лето не угостил... Получается, Андрюха со мной больше дружит, чем я с ним... Да-а, беспорядок. Надо с него пример брать... Так... у Андрюхи, кажется, мама заболела и просила уборку в доме сделать — он еще сегодня жаловался, что на футбол не пойдет из-за этого. Пойду-ка, помогу — вместе работается веселее и быстрее. А вдруг и на футбол еще успеем...» — решил Шурик, подчеркнул полюбившийся библейский текст и стал быстро собираться к другу.

2011

### **Вопросы:**

#### Для детей младшего возраста:

1. Для кого написана Библия?
2. Для чего нужно читать Библию?
3. Читаете ли вы сами Библию? С родителями?

#### Для детей среднего и старшего возраста:

1. Есть ли у вас любимый библейский стих? Назовите его.
2. Чтобы истины, изложенные в Библии, приносили пользу, достаточно ли просто читать о них, знать о них?
3. На основании услышанного рассказа объясните следующий стих Библии: «Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности» (2Тим.3:16).

# Сказка про истинное лицо

(Юлия Ульянова)

Тема рассказа: «Честность, искренность».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 6/12; 6/13; 6/15.

Библейский текст: «Господь знает мысли человеческие» (Пс.93:11).

Основная мысль: «Будьте всегда честными, потому что от Бога ничего скрыть нельзя».

...Все началось с того, что Витя заглянул в зеркало и вместо своего отражения увидел барана.

...Нет, началось все с того, что их вожатая Леночка в школьном лагере читала какой-то скучный рассказ, в котором были слова «И тут он увидел свое истинное лицо». Тут Витя, который всегда любил во все встревать и везде совать свой веснушчатый нос, сразу среагировал: «Елена Васильевна, а что такое истинное лицо? А что, бывает ложное лицо? А мое лицо — оно какое, истинное или ложное?» И он скорчил смешную гримасу. Вожатая растерялась, захлопала глазами, а все вокруг рассмеялись. И Витя чувствовал себя героем дня.

По дороге домой он рассказал об этом папе.

— Я ей говорю: «А что такое истинное лицо?», а она ничего ответить не может! — смеялся он.

— Хм, истинное лицо, Витя — это твоя душа. Вот это, внешнее лицо — это только ее оболочка, а истинное лицо — оно не видно никому, — задумчиво сказал папа. — Хотя... если постараться, его можно увидеть.

— А как? — заинтересовался Витя.

— Очень просто — вот, загляни сюда, — и папа подал Вите что-то вроде блокнота, только вместо листков в нем было зеркало. А из зеркала на Витю смотрел... баран.

— Это что такое? — изумился Витя. — Почему баран?

— Баран сильно гордится своими крутыми рогами, только пользуется ими чаще всего очень глупо — деревья, заборы бодает. Вот и ты так же — язык есть, голова умная, а ты ими пользуешься, чтобы вожатую запутать, да еще и гордишься этим.

— Да ну тебя, — насупился Витя. — Ты это все придумал. Подсунул картинку с бараном.

«Надо папу перехитрить, — про себя решил он. — Постараюсь-ка вести себя получше, авось, он какую-нибудь хорошую картинку подложит».

Пришел домой и с порога закричал младшей сестренке: «Здравствуй, Катенька!» Катька остолбенела — обычно брат ей с порога подзатыльник давал. Не к добру это. И сестренка на всякий пожарный спряталась за дверь.

— Здравствуй, мамочка, я тебя так люблю! — закричал Витя маме и полез к ней целоваться.

— Что опять натворил? — профессионально осведомилась мама.

— Нет, я просто хотел сказать, что я тебя люблю! — еще громче закричал Витя, так, чтоб папа услышал.

И побежал за папиным зеркалом. Спрятался в своей комнате, открыл зеркало, а там... на него смотрела хитрая лисица.

— Да ну вас всех, — Витя отбросил зеркало. — Не нужно мне это истинное лицо. Все это неправда.

— Витя, — заглянула в комнату сестренка. Решила воспользоваться хорошим настроением брата. — Включи мне мультики на компьютере.

Сама она маленькая была и включать ничего не умела.

— Брысь отсюда, — огрызнулся Витя. — Чего пристала?

— Витя! — позвала мама. — У нас вечером будут гости, надо картошки начистить.

— Сама чисти! Надоели твои гости! — крикнул Витя.

Мама уже хотела идти к нему разбираться, но тут раздался звонок в дверь. Это сосед Пашка пришел к Вите.

— Вить, дай твой диск с детскими песнями, а? — попросил он.

— Вечно тебе все даю, надоел уже. Отстань!

И Витя захлопнул дверь. И пошел в свою комнату. А там, на кровати, все еще лежало раскрытое зеркало. Витя глянул в него — а оттуда смотрит на него большая гадкая жаба.

«И правда, — подумал Витя, — всех обидел, со всеми поссорился. Веду себя хуже жабы». И стало ему горько-горько.

И тогда он развернулся и пошел включать Катьке мультики. А потом позвонил Пашке и отдал ему диск. А на обратном пути зашел на кухню, начал чистить картошку, и там уж как началась всякая готовка... А потом пришли гости, надо было их развлекать. А потом гости ушли — надо было посуду мыть. В общем, в свою комнату Витя вернулся только под вечер.

И все-таки решил в последний раз глянуть в папино зеркало. Смотрит — а там... лицо. Человеческое. Со светлыми волосами, голубыми глазами и веснушками на носу. Истинное Витино лицо.

2009

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Удалось ли Вите быть на самом деле хорошим, когда он старался обмануть папу?
2. Кто на самом деле видит истинное лицо человека?

Для детей среднего и старшего возраста:

1. Бывает ли такое, что вы пытаетесь скрыть свое истинное лицо?
2. Кто видит истинное лицо человека?
3. Как называют человека, который пытается скрыть свое истинное лицо? Как Бог относится к лицемерию?



# Как Рома выбирал себе настоящего друга

(Анна Звертовская)

Тема: «Настоящая дружба».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 2/14; 2/16; 6/27; 6/28; 7/16; 7/26.

Библейский текст: «Кто хочет иметь друзей, тот и сам должен быть дружелюбным» (Пр.18:25).

Основная мысль: «Настоящая дружба не ищет выгоды и проявляется в поступках по отношению к ближним».

Рома трудился над школьным сочинением «Мой лучший друг». Дело не шло, и Рома, покусывая шариковую ручку, размышлял:

«Написать, что такое дружба и почему надо дружить — не проблема, — думал Рома. — Пара пустяков. Вопрос в другом: о ком писать? Кто мой лучший друг?»

Этот вопрос не давал Роме покоя. Он никак не мог выбрать себе лучшего друга, ведь он дружил со всеми — на всякий случай. Даника, например, родители частенько водили в цирк или кафе. Рома уже два раза был с ним в кафе, один раз в цирке и еще один раз в музее. Это было очень удобно. Нужно было только в пятницу вечером позвонить Данику и сказать, что он, Рома, очень хочет провести с ним всю субботу, ведь они же друзья.

А вот Аленка помогала Роме с английским, и дружить с ней было очень и очень важно, потому что Ромин папа сказал:

— Либо ты будешь усердно заниматься английским, либо про цирк в субботу с Даником придется забыть.

Так что Аленка тоже вполне могла быть самым важным другом.

Витька был удивительно нежадный мальчик, поэтому сами понимаете, зачем Рома дружил с ним. К тому же Витька был очень умным, и Рома любил приходить к нему домой и затевать разные научные опыты. Один раз они изучали статическое электричество, начесывая Витькиному коту шерсть так, что она наэлектризовывалась и вставала дыбом, другой раз сделали красивую модель парашютика и спустили ее с балкона. В общем, с Витькой было чем заняться, если сам он не занимался на своей скрипке.

Роме было очень трудно сделать выбор, потому что он никак не мог определить, кто из приятелей ему нужнее.

На следующий день Рома на уроках вместо того, чтобы слушать учителя, сидел и разглядывал своих приятелей, раздумывая, кто из

них лучше. Он обнаружил, что у Даника очки с толстыми стеклами, а у Аленки уши торчат. Рому взяла досада — ну какой же настоящий друг может быть с такими ушами? «Остается только Витька», — подумал Рома. На переменке он подошел к Вите и торжественно объявил ему:

— Витька, ты будешь мой лучший друг! Пойдем после школы в футбол играть!

— Твой лучший друг? Здорово! — Витька просиял от счастья. — Только вот в футбол я больше играть не буду: мама сказала, что так можно пальцы повредить, а у меня скоро концерт, я там на скрипке играю.

— Ты что? — удивился Рома. — Как же так можно? И ты согласился?

— Конечно, согласился, — Витя пожал плечами, — недельку потерпеть можно.

Для Ромы, который очень, очень любил футбол, это было большое разочарование.

— Ну, значит, Витька, ты мне не подходишь, — сказал Рома. — Значит, звание лучшего друга достанется Данику, несмотря на его очки.

Даник, конечно, был очень рад тому, что Рома выбрал его лучшим другом.

— А что полагается делать лучшему другу? — поинтересовался Даник.

— Пустяки, — Рома махнул рукой. — Так, по субботам на каток сходить или, там, в кафе.

— А давай в зоопарк пойдем, — сказал Даник. — Мы с папой как раз собираемся в зоопарк в эти выходные. А?

— Я не люблю зоопарк, — поморщился Рома. — Я лучше в энциклопедии на диких кабанов посмотрю.

— Там не только дикие кабаны, — настаивал Даник. — Ну давай, давай сходим в зоопарк.

— Вот пристал! — возмутился вдруг Рома. — Иди сам в свой зоопарк! Только без меня!

Рома очень рассердился. Вот ведь как — он их в друзья выбирает, а они еще и спорят. Оставался только один вариант — Аленка. Конечно, Роме вариант не очень нравился, потому что она — девчонка, да еще и эти уши... Но делать было нечего.

Когда Рома подошел к Аленке, он был мрачнее тучи.

— Что случилось? — деловито спросила Аленка. — Чего такой мрачный? Опять с английским что-то?

— Ты ушами шевелить умеешь? — очень серьезно спросил Рома.

— Что? — удивилась Аленка. — Причем тут уши?

— У тебя уши такие, что просто ой-ой-ой! Торчат враслопырку, к тому же, похоже, одно больше другого. Так может, ты хоть

шевелить ими умеешь? А то как я буду с тобой дружить? — Рома вопросительно смотрел на Аленку.

Девочка густо покраснела, а потом вздернула носик и сказала:

— Зато слух отменный. А если тебе не нравятся мои уши, так поищи другие.

Вот так Рома остался ни с чем. Вернее, ни с кем. Он пришел домой без всякого настроения. Дома была только бабушка, но она сразу заметила, что с мальчиком что-то не так.

— Рома, что случилось? — ласково спросила она. — Живот болит? Или голова?

— Эх, бабушка... — вздохнул Рома. — Я думал, у меня много друзей, а оказалось — ни одного.

Бабушка, выслушав все по порядку, посмотрела внимательно на Рому и сказала:

— Эх, Ромка... Друзья — это же не товар в магазине, друзей нельзя по ушам выбирать. Друзья делят с нами наши радости и помогают нам в беде. В Библии написано: «Друг любит во всякое время...» (Пр.17:17). И запомни самое главное: если хочешь иметь настоящего друга — сам будь настоящим другом, не ищи своей выгоды. Ведь твои друзья много для тебя делают, а ты для них что?

Ромка повесил голову. Он вспомнил и про английский, и про кино, и про Витькиного кота...

— Что же мне теперь делать? — жалобно спросил Рома.

— А знаешь, Рома, извинись перед ребятами за то, что их обидел, признай, что неправ был. Постарайся быть дружелюбным. И пригласи их в гости, на чай. Я как раз пирожков напекла.

— Моих любимых, с повидлом? — обрадовался Рома.

— С повидлом, — улыбнулась бабушка.

— Сейчас же ребятам позвоню. Они обрадуются! — сказал Рома и побежал звать друзей. Настоящих друзей.

2010

### **Вопросы:**

#### Для детей младшего возраста:

1. Кто виноват был в том, что Рома в какой-то момент остался без друзей?
2. Почему Роме показалось, что друзья ему не подходят?
3. Что должен был сделать Рома, чтобы вернуть дружбу?

#### Для детей среднего и старшего возраста:

1. Кто же такой настоящий друг?
2. Что мы должны ценить в дружбе?
3. А знаете ли вы примеры дружбы, описанные в Библии?

# Реальный друг

(Михаил Лукаш)

Тема рассказа: «Виртуальная дружба».

№№ уроков по программе «Чистое слово»: 4/20; 6/27; 7/26.

Библейский текст: «Друг любит во всякое время и, как брат, явится во время несчастья» (Пр.17:17).

Основная мысль: «Реальный друг дороже сотни виртуальных».

Саша и Ваня были хорошими друзьями. Они учились в одном классе и даже жили в одном доме. Все летние каникулы провели вместе в деревне. Но вот, каникулы закончились, и начался учебный год. Первого сентября Саша пригласил Ваню к себе в гости — показать что-то интересное. После занятий друзья весело побежали домой вместе. До дома было рукой подать, и уже через пять минут друзья были в Сашиной комнате.

— Вот, смотри! — торжественно произнес Саша.

— Что? — удивился Ваня.

— Ну, вот же! — Саша указал на стол. — Смотри, какая интересная штука!

На столе стоял новенький ноутбук.

— Это родители для учебы подарили. Чтобы я информацию нужную мог находить. Чтобы лучше учился.

— Тоже мне, интересная вещь. Сейчас компьютером никого не удивишь. А чем же он тебе в учебе поможет? Что, за тебя домашнее задание решать будет или стихи наизусть учить? Придумал же. Давай лучше в дартс поиграем, — предложил Ваня и метко запустил дротик в мишень.

Они поиграли в дартс, а потом весело вспоминали о лете за чаем.

Прошла неделя, и Саша уже хвастался Ване:

— Ванька, если бы ты знал, сколько у меня настоящих друзей!

— Знаю! — не растерялся друг. — Друзей у тебя много, а настоящий один — я. Ты сам мне об этом летом говорил.

— А вот и нет! У меня уже пятьдесят друзей! Я их в интернете нашел. Все хотят общаться, картинки интересные присылают.

— А ты с ними в футбол поиграешь или в деревне шалаш построишь? Пойдем лучше сегодня в футбол играть.

— Ну, нет, я сегодня не могу, у меня друзья... — ответил Саша.

Через неделю Саша уже делился следующей новостью:

— Знаешь, Ванька, у меня уже двести пятьдесят друзей!

— Ну и дружи себе. Сидишь там возле компьютера, уже даже и про футбол забыл, — расстроено пробурчал Ваня.

Время шло, наступила зима. Как-то Саша простудился. Болеть ему понравилось. В компьютере друзей много, время летело быстро. На третий день болезни врач сообщил: «Горло красное, хрипы слышны, на следующий прием через неделю. Надо вылечиться хорошо».

Саша не расстроился, ведь болеть ему понравилось. Сиди себе в интернете, новых друзей ищи. Но на следующий день случилось несчастье. Компьютер запищал, как школьный звонок. Папа объяснил, что это какой-то вирус и отдал компьютер в ремонт. А там очередь: таких вирусных компьютеров много. Но сказали, что через три недели вылечат.

— Да, прямо эпидемия какая-то. Я болею, компьютер болеет, — огорчился Саша.

Прошел день, и болеть Саше стало совсем неважно. Скучно дома, книжки все перечитаны, дробочки сломаны. А вместе с компьютером и все друзья в ремонт пошли.

А вечером вдруг раздался звонок в дверь. На пороге стоял Ваня с учебником по химии и новыми дробочками.

— Ура! Кхе-кхе! — от радости закричал Саша. — Ну, наконец-то, где же ты пропадал? Я места себе не находил от скуки.

— Так я думал, что к тебе не попасть. У тебя ведь двести пятьдесят настоящих друзей! — с удивлением сказал Ваня.

— Да какие они мне друзья! Они же только в компьютере. С ними даже в футбол не поиграешь. А ты у меня настоящий друг, реальный. Я тебя ни на кого не променяю. Ну, расскажи, что вы там на уроке химии делали...

2012

### **Вопросы:**

#### Для детей младшего возраста:

1. Сколько у Саши было друзей?
2. Кто из них оказался настоящим? Почему?

#### Для детей среднего и старшего возраста:

1. Куда исчезли все Сашины друзья?
2. Чем реальный друг лучше компьютерного?
3. А вы готовы быть с другом во всякое время?

# Всевидающее окошко

(Юлия Ульянова)

Тема рассказа: «Всевидающий Бог».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 2/20; 3/30; 6/1.

Библейский текст: «Куда пойду от Духа Твоего, и от лица Твоего куда убегу?..

**Возьму ли крылья зари и переселюсь на край моря, — и там рука Твоя поведет меня, и удержит меня десница Твоя» (Пс.138:7,9,10).**

Основная мысль: «Всевидающий Господь с любовью наблюдает за путями всех людей, охраняя и направляя любящих Его».

Дашка и Вовчик — близнецы. Это значит, что родились они почти в одно и то же время, и росли потом одинаково, занимаясь одним и тем же. Вот и сейчас, в деревне, бегают друг за другом как привязанные, честное слово! То Вовчик решит пойти войной на страшного соседского дракона — и Дашка с ним, болеет за рыцаря неподалеку. То Дашка решит удочерить цыпленочка — и Вовка рядом, организует похищение цыпленка из курятника. Весело было, правда?

Только на самом деле было Дашке и Вовчику в этой деревне совсем не весело. А все потому, что жила там злая баба Нина, и было у нее всевидающее окошко. Да-да, баба Нина всегда у этого окошка сидела и все видела. А потом приходила жаловаться родителям: «Опять ваши дети соседского пса Дракона дразнили. Опять ваши дети за цыплятами по всему курятнику гонялись, чуть не задушили одного». Ну, и попадало от родителей, конечно... А все из-за злющей бабки и ее окошка!

«В это окошко можно все-все увидеть, — рассказывал Вовчик Дашке перед сном, — в любой уголок света заглянуть и посмотреть, кто там что делает!»

«А она и нас сейчас, наверное, в этом окошке видит?» — предположила Дашка.

У-у-у, как страшно становилось обоим! Сразу попрятались под одеяла. А как же не бояться? Представьте, что за вами постоянно следит кто-то злой и все ждет, чтоб вы что-то такое натворили, на что можно родителям пожаловаться! Вам бы понравилось?

Поэтому однажды Вовчик с Дашкой спрятались под одеялом и тихим-тихим шепотом составили план: подобраться к бабкиному дому и разбить всевидающее окошко.

И вот вечером, когда бабка, наверное, уже плохо видела, набрали они камней и начали подкрадываться к дому. Решили подползти

к нему с разных сторон: не может же баба Нина в разные стороны одновременно смотреть, она же не хамелеон. Пробирается Дашка со своей стороны и — вот ужас! — наткнулась на самую злую собаку в деревне. Ее костями не корми — дай кого-нибудь покусать. Зарычала собака и бросилась за Дашкой. Дашка — стрелой к Вовчику. А Вовчик что сделает?! Он же мелкий, как Дашка, а собака и большая, и сильная...

И было б им совсем плохо, но в этот момент хлопнуло то самое всевидящее окошко, и из него полетело что-то тяжелое. Прямо в собаку! А следом появилась баба Нина и что-то угрожающее этой собаке прокричала. Я б на месте собаки умерла сразу от страха, а вы? Ну, в общем-то, она не умерла, просто убежала. А баба Нина вышла к Дашке и Вовчику и обняла их, а они еще некоторое время всхлипывали, прижавшись к ее юбке. И бабушка не ругала их, а наоборот, очень ласково повторяла: «Ах, вы мои лапоньки!» А потом она завела их к себе домой, напоила вкусным клубничным компотом и дала по конфете из хрустальной вазочки. А потом отвела их к родителям... хотя они могли бы и сами дойти... но с бабой Ниной было спокойно и совсем не страшно!

И когда они уже почти подходили домой, Вовчик набрался смелости и сказал: «Баба Нина! А мы думали, ты нас не любишь и все время смотришь, что мы такого плохого делаем!» На что баба Нина рассмеялась: «Да ты что! Я ж вас, как родных, люблю! А что я смотрю — так нравится мне на вас смотреть. Ну, и, понятное дело, присматривать надо, чтоб с вами чего не приключилось». И потом еще долго звонко-звонко смеялась... Как молодая!

Вот, после этого случая настала у Вовчика с Дашкой самая прекрасная пора: бегай, гуляй, играй, веселись, радуйся!

Ведь как не радоваться, когда точно знаешь, что, где б ты ни был, за тобой всегда с любовью присматривает баба Нина из своего всевидящего окошка!

2010

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Надо ли было Вовчику и Дашке бояться бабу Нину?

Для детей среднего возраста:

1. Как вы думаете, было ли вправду у бабы Нины всевидящее окошко?
2. Есть ли на свете кто-то, кто на самом деле видит каждого человека в любом уголке света?
3. Хорошо ли для человека то, что Бог везде и всегда его видит?



# Бесполезный талант

(Екатерина Сахарук)

Тема рассказа: «Использование талантов».

№ урока по программе «Чистое Слово»: 3/18.

Библейский текст: «Ибо не тот достоин, кто сам себя хвалит, но кого хвалит Господь» (2Кор.10:18).

Основная мысль: «Бог ценит только тот талант, который служит людям».

В 3«А» классе шла подготовка к школьному конкурсу «Созвездие талантов». Две недели в актовом зале собирались участники и репетировали, все немного волновались. Кругом царило оживление и приятная суета. Кто хоть раз готовился к конкурсу, поймет, что это такое.

В 3«А» было много талантливых ребят, прямо как скопление звезд в ночном небе. Но от каждого класса нужно было выбрать только троих. А это, согласитесь, непростая задача. Выбор пал на Степу Пышкина, Таню Соловьеву и Юру Веселкина. Степа учился в музыкальной школе и готовился сыграть на пианино не что-нибудь, а прелюдию Баха! Это вам не полька-«бабочка». Таня должна была спеть «Песенку о дружбе», а Юра репетировал гимнастический номер.

Степа играл хорошо, он с детства учился музыке. И его родители хотели, чтобы он стал известным музыкантом. Он привык быть на виду, привык, что им восхищаются и хвалят. Поэтому он смотрел на других ребят немного свысока, ведь они были не такими способными, как он. К слову сказать, Степа еще умел очень хорошо объяснять домашние задания и решать задачки по математике. Только он не любил помогать другим, и нужно было долго уговаривать его, чтобы он согласился помочь, а иногда даже и дать что-нибудь взамен.

Нина Ивановна, классная 3«А», называла Таню «добрая душа», потому что она была щедрой и на нее можно было положиться в любом деле. А еще Таня очень любила петь и, надо признать, это у нее хорошо получалось. Правда, в музыкальной школе она не занималась и всем говорила, что голос у нее от мамы. А голос был удивительно красивый — звонкий, как маленькие колокольчики, чистый и ясный, как безоблачное небо. Она нечасто выступала на сцене и поэтому всегда сильно волновалась. Но, несмотря на это, когда Таня пела, музыка словно наполнялась добротой ее сердца и становилась по-особенному прекрасной.



Юра был ловким и сильным и, как все мальчишки, любил спорт. По выходным играл с папой в футбол и занимался в секции по гимнастике. А еще у него было одно замечательное качество: он всегда замечал того, кому нужна помощь, и мог подбодрить и развеселить кого угодно.

Давайте заглянем в актальный зал и посмотрим, что происходит на репетиции.

— Вот увидите, я сыграю лучше всех! — повторял Степа. — Я же занимаюсь по три часа в день и у меня самый лучший учитель! Если я займу первое место, папа обещал взять меня на настоящий футбольный матч.

Таня теребила свою косичку и взволнованно говорила:

— Мне так нравится песня про дружбу! Она такая красивая и такая добрая — все время хочется ее петь. Только я так боюсь! Там будет столько народу! Я, наверное, собьюсь.

— Таня, не волнуйся. Представь, что ты поешь дома, а перед тобой только твоя мама. Ты же так здорово поешь! Знаешь, мой папа говорит, что если мы что-то делаем от души, с любовью, то Сам Бог радуется за нас, — успокаивал Таню Юра, делая разминку. — А ты, Степка, не надувайся, как индюк, а то лопнешь еще до конкурса.

Таня смущенно улыбалась, Степка важничал, и все вместе они ждали выступления.

И вот этот волнительный и долгожданный день настал. За кулисами толпилась уйма народа: и дети, и взрослые, было много шума и беготни. Со сцены доносились звуки музыки и голос ведущего. Степка стоял невозмутимо (казалось, что он ничего не боится) и шептал на ухо Юре:

— Вот увидишь, Таня провалится. Какая из нее певица! Покраснеет, как рак...

— Не говори глупостей, Степка. Таня, не бойся. Помни: ты должна представить, что перед тобой только твоя мама, и еще что Бог слушает тебя.

Таня улыбнулась. У нее болело горло, но она все-таки пришла на конкурс, чтобы не подвести класс. И тут ведущий объявил ее номер.

— Ой, это же меня. Ну, я пошла.

По залу полились звуки музыки, и Таня запела. Ее голос звучал, словно серебряные колокольчики, и в зале быстро воцарилась тишина. Но вдруг на середине песни Таня остановилась, закашлялась, да так, что не смогла больше петь. Она вернулась за кулисы со слезами на глазах, покрасневшая от смущения. Степка не смолчал:

— Ну вот, что я говорил? Певица называется. Сначала научись, а потом выступай.

Он важно вышел на сцену и блестяще сыграл прелюдию Баха. Так же важно поклонился и ушел. Юра в это время отвел Таню к медсестре, а потом родители забрали ее домой.

А Степа не унимался:

— Ты слышал, как мне кричали «Браво!»? Точно, первое место — мое.

— Я Таню в медпункт отвел, оказалось, что у нее ангина, — отозвался Юра.

— Ой, тили-тили тесто! Жених и невеста...

Следующий выход был Юрин. Он немного волновался, но замечательно выполнил свой номер.

На следующий день объявили результаты конкурса. Степа занял первое место среди музыкантов, Юра — третье место среди спортсменов, а Таня получила приз зрительских симпатий, то есть она больше всех понравилась зрителям.

Да, Степа, важный и довольный, одержал долгожданную победу. Но была ли от этого какая-то польза?

2011

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Какие таланты были у Степы, Тани и Юры?
2. Чей талант принес пользу и радость другим?

Для детей среднего и старшего возраста:

1. Когда наши таланты могут быть полезными?

# Важное дело

(Елена Сеньюта)

Тема рассказа: «Посещение церкви».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 2/11; 3/9.

Библейский текст: «Не будем оставлять собрания своего» (Евр.10:25).

Основная мысль: «Любить Творца — значит с любовью и радостью приходить в церковь».

Наступило воскресенье.

— Сынуля, подъём! Скоро за тобой придет Ваня, а ты еще спишь, — доносился голос мамы.

Миша приоткрыл глаза. Утро было неприветливым, мокрым и пасмурным.

«Какая-то нелетная погода, и настроение не походное», — подумал Миша, при этом усиленно протирая глаза и зевая.

«Надо уговорить Ваню остаться сегодня дома. А что? Ведь воскресная школа не рухнет без нас, и богослужение не остановится, тем более, ведь мы еще дети. Мама с папой пусть идут, а мы — дети, нам хочется гулять, — так рассуждал Мишка, натягивая штанину. — Скорей бы следующая неделя, день рожденья... Чего бы такого у мамы в подарок выпросить?»

«День-день» — послышался звонок в дверь. Через секунду дверь распахнулась, и в комнату впрыгнул Ванька.

— Соня, ты еще не оделся? Может подтолкнуть? — начал шутить Ваня.

— Ты лучше послушай, что я тебе скажу, — и в голосе Миши послышались нотки грусти. — День сегодня пасмурный, дождь, мыслительный процесс вялый, собаки по улице не бегают...

— Какие собаки, какие мысли? Ты что в философы, не спрося у меня, тайком подался?

— Тебе бы все шутить, — пробурчал Мишка, — ты лучше послушай. Надо же нам когда-нибудь отдыхать.

— Так ты что, не отдохнул? — вставил Ваня. — Кто тебе мешал? Собаки?

— Не перебивай, видно, ты необразишь без моей помощи.

— Давай быстрее, со-о-ображалщик, пошли в воскресную школу. Время видел?

— А давай сегодня не пойдем, — выпалил Миша.

Ванины брови поползли вверх.

— Устроим гонки, пошумим, повопим, — продолжал Мишка, — ну-у-у, на худой конец, уроки сделаем. Пока разложимся, пока сложимся, глядишь — и денька нет. Ведь воскресная школа не рухнет без нас, и богослужение не остановится, тем более, мы еще дети. Мамы с папами пусть идут, а мы — дети, нам хочется гулять.

— А родителям что скажем? — У Ваньки глаза округлились.

— Родителям? А-а, ну родителям скажем что-нибудь, ну, что не сделали уроки, например, в науке всегда ведь есть куда стремиться.

— Футы-нуты, нет, Мишаня, так дело не пойдет. А вдруг мы что-нибудь пропустим важное? Да и совестно как-то.

— Ох, — вздохнул Мишка, — совестливый ты наш, ладно, пошли, а то время уже. Слушай, чего бы такого на день рожденья у родителей попросить в подарок? Может, собаку?.. Ладно, потом решим...

День пробежал довольно быстро. Урок в воскресной школе, потом богослужение и еще что-то. И вот наши друзья топают по мокрой асфальтовой дорожке домой, подбрасывая носками ботинок золотую листву.

— А ты молодец, Ванька, хорошо, что ты оказался сильнее меня сегодня утром, — остановился Мишка.

— Ты чего? — у Ваньки брови стали домиком, — я ж тебя вроде бы не бил.

— Ай, нет, опять ты ничего не понимаешь! — вздохнул Мишка. — Хорошо, что ты сегодня утром меня не послушал, и мы все-таки пошли в церковь. Я раньше думал, что это больше взрослое дело — ходить постоянно в церковь. А сегодня понял, что и детское.

— Когда это ты успел? — вставил Ванька.

— Помнишь, сегодня в школе рассказывали, как Иисус сказал взрослым не мешать детям приходить к Нему, ибо таковых есть Царствие Божие? Ты понимаешь, как Сам Иисус ценит нас?

— Да-а-а-а. Здорово, — поддакнул Ванька. — Хорошо быть детьми.

— А еще, представляешь, мне сегодня совсем не сложно было сидеть на богослужении! На детской пятиминутке сказали, что Иисус обязательно есть там, где двое или трое собраны во имя Его, а тут целая церковь собралась. И я тихонечко сидел, хоть и не все понимал, но мне вот здесь, — и Мишка прижал к груди кулачок, — было о-очень приятно, что Иисус, который заботится о детях, — рядом. А представь, если бы я остался дома — я бы ничего этого не узнал. Ты представляешь, какой ужас?!

— Угу, — промычал Ванька, не веря своим ушам.

— И еще: я придумал, что попросить у мамы на день рождения — будильник! Научусь им пользоваться и буду и себя, и всех будить, чтоб не проспали в церковь, а то так можно все самое важное в жизни пропустить!

2012

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Что важного узнал Миша на богослужении?

Для детей старшего и среднего возраста:

1. Почему не надо пропускать воскресную школу и богослужения?

2. Стараетесь ли вы запоминать важные истины, которые слышите на служении?

# Колючки

(Юлия Ульянова)

Тема рассказа: «Дружба».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 2/7; 2/14; 2/24; 6/27; 7/26.

Библейский текст: «Будьте братолюбивы друг к другу с нежностью; в почтительности друг друга предупреждайте» (Рим.12:10).

Основная мысль: «Чтобы дружить, нужно научиться не обижать друзей, относиться к ним с уважением».

Летит по лесу ворона. Глядь — сидит на полянке ежик и делает вот так: «Фуф-фуф».

Приземлилась ворона рядом:

— Здравствуй, ежик. А чего ты фыркаешь?

— Фуф-фуф, — сказал ежик. — А тебе чего, старая? Не лезь не в свое дело.

И он еще раз сказал: «Фуф-фуф». А потом добавил:

— Это я не фыркаю. Это я... плачу.

— А почему ты плачешь? — ворона подобралась поближе. Она не была любопытной, просто она жалела всех, кому плохо, даже грубых ежей.

— А потому, что никто не хочет со мной дружить! — ежик махнул лапкой. — А все из-за того, что я колючий. Я эти колючки и расчесывал, и стриг — ничего не помогает. Только гуще растут. Фуф-фуф.

— Тяжелое положение, — пробормотала ворона. И решительно добавила: — Жди здесь. Я сейчас вернусь.

Летит ворона дальше, вертит головой по сторонам: «Где бы тут найти друга для колючего ежика? О! — зайцы играют в мяч!»

— Здравствуйте, зайцы, — спустилась к ним ворона. — Хотите найти нового друга?

— Здравствуй, ворона! Хотим! Хотим! — закричали зайцы.

— Есть тут у меня знакомый ежик, — начала ворона.

Зайцы все, как один, нахмурились:

— Не хотим мы с ним играть. Он обзывает нас косоухими и лупоглазыми, вечно хочет быть первым, а у Морковкина, — они указали на самого маленького зайчонка, — мяч отобрал и не вернул!

— Ага... Понятно, — протянула ворона и полетела дальше.

А вот и белка рядом собирает орехи.

— Здравствуй, белочка, — вежливо поздоровалась ворона. — Хочешь подружиться с одним моим знакомым ежиком?

— Это тот, который там, на полянке? — поморщилась белка. — Не надо мне такого счастья. Он в меня кидал шишками. И еще говорил, что шутил!

— Все ясно, — пробормотала ворона. Развернулась она и полетела обратно.

— Слушай, ежик! — издали закричала она. — Я узнала, как тебе избавиться от колючек!

— Правда?! — обрадовался ежик. — Расскажи!

— Только тебе придется точно следовать моим указаниям! — предупредила ворона. — Сначала иди к зайцам и попроси у них прощенья за то, что дразнил их. Отдай мяч Морковкину и поиграй с ним. Притом помни, что он маленький, и ему в игре надо помогать. А потом набери полную корзину орехов и подари белке. Пообещай ей никогда больше не кидаться в нее шишками... ну, разве что, если она сама захочет. И все! Колючки выпадут!

Летит ворона. Через месяц. По тому же лесу. Глядь — ежик на поляне... играет в мяч с зайцами и белкой.

— Здравствуй, ежик! — каркнула ворона.

— Ворона, здравствуй! — закричал ежик. — Смотри, сколько у меня теперь друзей! И зайцы, и белка, и жучок, и червячок, и даже панда из Австралии. По переписке дружим.

— Очень за тебя рада! — улыбнулась ворона.

— Только вот совет твой не помог, — вздохнул ежик. — Спасибо тебе, конечно, большое, я все-все сделал так, как ты сказала. Но колючки все равно остались...

— Кар-р-р, — усмехнулась ворона. — А по-моему, очень даже помог. Просто у тебя выпали совсем другие колючки.

2011

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Из-за чего на самом деле не хотели дружить с ежиком?

Для детей среднего возраста:

1. Какие же колючки на самом деле были у ежика?

2. Как избавиться от таких колючек?

# Полезное дело

(Анна Звертовская)

Тема рассказа: «Распределение усилий и времени».

№ урока по программе «Чистое Слово»: 2/28.

Библейский текст: «Кто ведет дело разумно, тот найдет благо, и кто надеется на Господа, тот блажен» (Пр.16:20).

Основная мысль: «Берись за те дела, которые приносят пользу не только тебе, но и другим».

— Дедушка! Дедушка приехал! — радостно закричал Эдик, выбегающая в прихожую встречать гостя. Дедушка довольно часто приезжал из деревни, где жил, в город, по делам и проведать внуков. Но каждый его приезд был для Эдика событием. Эдик любил дедушку, любил проводить с ним время за беседами, играть с ним в шахматы, ходить на рыбалку летом или пересказывать последнюю прочитанную книжку.

— Привет, Эдик! Как дела? Как школа? Маме помогаешь? — дед всегда задавал Эдику эти вопросы, ерошил волосы, легонько щекотал, а потом доставал угощение.

— Зефир в шоколаде любишь? — дедушка достал пакет со сладостями и подмигнул внуку.

— Ты же знаешь, дедуля, что люблю, спасибо! — ответил Эдик и понес зефир прятать в шкафчик на кухне.

Дедушка пошел мыть руки, потом на кухню — чай пить с дороги, а Эдик занялся своим делом. В общем-то, дел у него особых не было, уроки он уже сделал, а теперь строил башенку из того, что попадалось под руки. Башня была высокая, в конструкции были задействованы картонная коробка, ведро для песка, несколько пластиковых бутылок и куча всяких кубиков, баночек и книжек.

— Эдик, пойдем со мной в магазин! Поможешь сумки донести! — в комнату заглянула мама.

— Ой, мамуля, не могу. Я очень занят. Если уйду, башня рухнет, равновесие теряется! — Эдик пытался водрузить на шаткую башню канцелярский набор.

Мама пожала плечами и ушла. Через двадцать минут Эдик занялся выковыриванием абрикосовых косточек из вазона с геранью, куда он засунул их два дня назад в надежде на то, что косточки



прорастут. Конечно же, они не проросли, и Эдик решил пересадить их под фикус. Из-за этого занятия он не смог помочь сестренке с математикой. Еще через десять минут дедушка с мамой сели чистить картошку к ужину, но Эдик никак не смог им помочь, потому что он взял воздушный шарик и начал подбрасывать его головой — раз, два, три — уже двадцать восемь раз набил, раньше столько не получалось, и останавливаться никак нельзя было. Перед ужином дедушка сказал:

— Эдик, ну пойдем хоть на прогулку выйдем. Побегает на стадионе, разомнемся.

— Дедуля, с радостью, но не могу. Занят я, — сказал Эдик, стреляя горошиной из соломинки по выдуманной мишени.

— Внучек, так надо и полезными делами заниматься, а не только в игрушки играть.

— И то правда, — спохватился Эдик. — Весь день прошел, а я еще за компьютером не сидел.

— Знаешь, что, — сказал дедушка, — подожди с компьютером этим. Давай я лучше тебе историю расскажу.

— Что я, маленький, сказки слушать? — буркнул Эдик, но уселся рядом с дедом. Он любил слушать, как тот рассказывает истории.

— Ну, слушай, — начал дед с улыбкой. — В одном лесу жили-были добрые работающие звери. Все они занимались полезными делами и друг другу помогали. В том же лесу жила-была сорока. Посмотрела она, как звери трудятся, и решила, что она больше всех дел переделает — самых разных. И звери тогда удивятся, как много сорока дел переделала, и похвалят сороку. Идет тут по дороге заяц.

— Эй, сорока! Пойдем поможем бобру плотину строить.

— Ой, я не могу. Я такая занятая! — отвечает сорока. — Я лужи меряю, ищу, где помельче, чтоб вброд перейти.

Удивился заяц, ведь сорока может и перелететь лужу, зачем ей вброд идти?

Часом позже бобер идет мимо.

— Эй, сорока! Пойдем зайцу поможем морковку полоть! — говорит сороке бобер.

— Ой, я не могу. Дел много! — отвечает сорока. — Я вот шишки с елки на рябину перевешиваю, а с рябины гроздь — на елку переносу.

Удивился бобер такой работе и пошел дальше.

Часом позже бежит по тропке лисица.

— Эй, сорока! Помоги наш пруд от тины расчистить!

— Ой, не могу, подруга! Я очень занята! — отвечает сорока. — Я грибы топчу, чтоб ежик о них не споткнулся.

Лисица махнула на сороку хвостом и побежала дальше.

И вот, через некоторое время собрались звери, чтоб порадоваться плодам своих трудов: бобер построил плотину на реке, ежик грибов насобирал-насушил, лисица рыбки наловила в чистом пруду, а заяц собрал урожай морковки. Все с пользой время провели. А сорока только и смогла сказать:

— Ой, а я-то как уработалась! Сколько полезных дел переделала!

— А ты успел сосчитать, сколько дел переделала сорока? — спросил дедушка Эдика. Эдик на минуту задумался, а потом сказал:

— Вообще-то ни одного...

— Ты прав, — улыбнулся дедушка. — А сколько ты полезных дел сделал за сегодня, внучек? Уроки сделал? Молодец. Мусор вынес? Тоже хорошо. Но и глупых занятий у тебя порядком было, согласишься? — рассуждал дед, приглаживая жилистой рукой внуковы кудри.

Мальчик со вздохом кивнул.

— Ну, не расстраивайся, — примирительно сказал дедушка. — Эта история тебе уроком послужит, а мы успеем еще одно полезное дело сделать: давай Библию почитаем вместе. Смотри, какое место хорошее я нашел: «Кто ведет дело разумно, тот найдет благо, и кто надеется на Господа, тот блажен» (Пр.16:20).

2011

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Сколько полезных дел сделала сорока?
2. Кто из зверей в сказке занимался полезными делами, а кто — бесполезными?
3. Делал ли Эдик полезные дела?

Для детей среднего и старшего возраста:

1. Что такое «полезное дело»?
2. Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы хватало времени на полезные дела?

# Как быть другом

(Виктор Немцев)

Тема рассказа: «Дружба».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 1/9; 2/16; 6/27; 6/28; 6/29; 7/16; 7/26.

Библейский текст: «Друг любит во всякое время и, как брат, явится во время несчастья» (Пр.17:17).

Основная мысль: «Для настоящей дружбы надо быть верным во всех обстоятельствах, помогать другу в добром, никогда не оставлять друга в трудностях и не менять старого друга даже на самого доброго нового».

Мальчик Максим очень уважал своего дедушку, потому что дедушка всегда умел дать такой совет в разных ситуациях, при котором всем было хорошо. Максим удивлялся тому, как дедушка мог всегда угадывать необходимые действия и дать правильный совет.

— Дедушка, — спрашивал Максим, — как у тебя получается всегда давать правильные советы?

— Я знаю одну великую сокровищницу величайших мыслей, откуда и беру всегда советы и принципы поступков. Эта сокровищница еще ни разу не подводила меня.

— Что это за сокровищница? — спросил Максим.

— Эта сокровищница называется Библией, а также Словом Божиим, или Священным Писанием, — с особым трепетом в голосе сказал дедушка. — Ты тоже можешь всегда пользоваться этой чудной и вечной сокровищницей, данной от любящего и премудрого Бога всем людям.

Дедушка ходил в церковь, он всегда читал Библию и любил рассказывать внуку библейские истории и делать из них мудрые выводы.

Максим дружил с соседским мальчишкой Сережкой. Ему приятно было дружить с Сережкой, потому что тот всегда угощал его вкусными конфетами, помогал делать школьные домашние задания, всегда защищал Максима от насмешек старших мальчишек. Все мальчишки и девочки называли Максима и Сережку закадычными друзьями и даже завидовали их дружбе.

Однажды Максиму позвонила мама Сережки и сказала, что у Сережки неприятности, и он некоторое время будет отсутствовать. Телефонная связь вдруг прервалась, и больше Максим ничего не услышал. Это известие огорчило Максима. Он не находил себе места, был грустным и молчаливым. Максим спрашивал у всех детей о том, что случилось с Сережкой. Ему отвечали по-разному:

— Он попал в какую-то неприятную историю, потому что плохо себя вел, — сказали ему старшие мальчишки.

— Я слышала о нем, что он совершил плохой поступок и теперь отвечает за него; так ему и надо, — с непонятной завистью сказала соседская девчонка Ира, которую все дети почему-то не любили.

— Я не знаю, что случилось с ним, — сказал Саша из соседнего подъезда, который был отличником в классе, — но я думаю, что Сережка вел себя правильно потому, что он всегда так поступает.

— Я знаю, что все учителя школы очень встревожились по поводу того, что же случилось с Сережкой, — прошептала бабушка Дуся, которая всегда обо всех все знала и охотно рассказывала даже то, чего не было на самом деле.

— Как же так! — возмущался Максим. — Как же мог мой лучший друг плохо поступить, и теперь все мальчишки и девчонки будут только смеяться надо мной и над нашей дружбой?!

Максим задумался, пошел по дороге в парк и начал перебирать разные ситуации, которые могли произойти с Сережкой.

— О чем ты так задумался, мальчик? — неожиданно раздался позади ласковый детский голос. — Может, я могу тебе чем-то помочь?

— А ты кто? — спросил Максим. — Меня зовут Максим, а как зовут тебя?

— Я — Андрей, — с доброй улыбкой мальчик протянул руку Максиму. — Я приехал сюда со старшим братом к своему другу, с которым случилась беда, чтобы помочь ему наверстать за каникулы пропущенные уроки.

— Да, ты можешь мне помочь, давай с тобой дружить, потому что у меня сейчас нет друга, — предложил Максим. — Только я хочу, чтобы в нашей дружбе было одно условие: мы будем дружить только с тобой, и никого не будем принимать к себе.

— Я не против дружбы с тобой, — тихо проговорил Андрей, — но только твое условие я никак не могу выполнить: у меня уже есть один очень хороший друг, которого я не могу оставить, и без него дружбы у нас не получится. Если хочешь, давай дружить втроем.

— Я подумаю, — ответил Максим.

Андрей предложил Максиму поехать на каток вместе с братом на машине. Максиму очень понравилась машина. Ему понравилось быть на катке, а потом в детском кафе, куда повел их взрослый брат Андрея и угостил шоколадом. Максим узнал, что Андрей был победителем республиканской олимпиады и хорошо знает математику. Максим все больше хотел дружить только с Андреем.

На следующий день Максим еще раз предложил Андрею дружить только вдвоем. Андрей огорчился и сказал: «Без моего друга дружить нельзя, это будет неправильная дружба. Он никогда не оставлял меня даже в самые трудные моменты, и я хочу быть для него верным и хорошим другом. И совсем недавно, когда он приезжал ко мне в гости в столицу, где мы живем, он спас меня от хулиганов, которые напали на меня и требовали денег. Мой друг смело бросился защищать меня и позвал на помощь людей. Когда он защищал меня, ему повредили руку и теперь он лежит в больнице. В школе моего друга все учителя были очень обеспокоены, потому что любят его и знают его верность и честность».

— Что же делать, как сделать так, чтобы Андрей был только моим другом? — подумал Максим, который не хотел делиться добрыми отношениями с кем-то еще. — Спрошу у дедушки, он-то уж точно скажет, как закрепить начинающуюся добрую дружбу.

Максим побежал к дедушке и все подробно рассказал ему. Дедушка очень сильно огорчился, нахмурил брови, глаза его стали грустными.

— Что говорит твоя сокровищница мудрости по этому поводу? — спросил в ожидании внук.

Дедушка ответил: «Библия говорит, что ты плохо поступил по отношению к своему другу, потому что оставил его в нужде. Ты сам не выяснил, что случилось с Сережкой, а пользовался слухами. Ты переживал не за друга, а за себя и искал того, чтобы было хорошо только тебе. Я очень огорчился из-за твоих поступков».

— Что же мне делать, и что говорит Библия о таком случае? — спросил растерянно Максим.

— Библия говорит: «Друг любит во всякое время и, как брат, явится во время несчастья» (Пр.17:17), а также говорит: «Итак, во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними» (Мф.7:12), — сказал дедушка, глядя в глаза внуку. — Ты бы хотел, чтобы с тобой Сережка поступил так же, как ты с ним?

— Нет, — ответил Максим, — это было бы нечестно.

Дедушка продолжал: «В Библии описана прекрасная дружба Давида с Ионафаном, в которой настоящие друзья всегда помогали друг другу, были верны друг другу, невзирая ни на какие обстоятельства и трудности (1Цар., гл.18–20). Для настоящей дружбы надо всегда видеть все доброе в человеке и помочь ему избавляться от недостатков, оставаясь при этом верным дружбе во всех обстоятельствах. Настоящий друг никогда не оставляет в трудностях и не меняет старого друга даже на самого доброго нового, потому что друг не является вещью. Тот, кто готов поменять друга, проявляет

неверность и может получить от нового друга такой же неприятный поступок и будет оставлен один».

Максим опустил глаза, покраснел и побежал к дому Сережки. Он быстро бежал и думал, как поскорее увидеть Сережку, попросить у него прощения и помочь ему, даже если он совершил плохой поступок. На входе в дом Максим встретил маму Сережки, которая очень обрадовалась и сказала, что идет сейчас к своему сыну.

— Если хочешь, ты можешь пойти со мной, — сказала мама.

— Конечно, хочу! — радостно крикнул Максим.

Они подошли к больнице и вошли в палату, где лежал Сережка. Рядом с Ним сидел Андрей, и они оживленно разговаривали. Максим сильно удивился, и понял, что друг Андрея — это его друг Сережка. Он подбежал к Сережке и начал сбивчиво говорить: «Прости меня, я плохо думал о тебе. Прости меня, я был плохим другом. Наверное, ты теперь не будешь больше дружить со мной?»

— Максим, я буду дружить с тобой, и мы будем дружить вместе с Андреем, который рассказал мне о встрече с тобой, — сказал Сережка и добавил. — Знаешь, друг, в Библии, которую подарил мне твой дедушка, написано: «Не покидай друга твоего» (Пр.27:10), и я хочу исполнять этот мудрый совет. Мы будем дружить втроем.

Все трое мальчишек были рады. А Максим решил, что отныне всегда будет черпать мудрость из Библии, а сегодня он обязательно попросит своего дедушку рассказать ему все о настоящей дружбе.

2013

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Кто в данной истории оказался верным другом, а кто нет?
2. Что говорит Библия о верности в дружбе?

Для детей среднего и старшего возраста:

1. Поступаете ли вы со своими друзьями так, как Максим с Сережкой?
2. Часто ли вы меняете друзей и почему?
3. Почему дедушка огорчился, когда Максим рассказал ему свою историю?
4. Почему нельзя менять старых друзей даже на хороших новых?

# Сказка про уборку сердца

(Юлия Ульянова)

Тема рассказа: «Чистота сердца».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 3/29; 6/12; 6/13; 7/22.

Библейский текст: «Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят» (Мф.5:8).

Основная мысль: «Обида, непощение, недовольство, злость, зависть — это грехи, которые с Божьей помощью надо убирать из сердца, даже если их никто не видит».

Ангелина была страшно возмущена. Папа обещал сходить с ней на детский спектакль, даже билеты уже купил, но сегодня мама затеяла уборку, и он, видите ли, остался маме помогать. И Ангелину оставил. Ну где справедливость? Мама тоже хороша: затеяла ни с того ни с сего предрождественскую уборку, да не простую, а генеральную! Это когда моют весь дом: даже ручки у дверей, даже плинтусы, даже мебель отодвигают и за ней моют. Вот чего Ангелина никогда не могла понять! Зачем мыть там, где все равно никто не видит: чисто там или грязно?

И, конечно же, убирать детскую отправили Ангелину. Кого же еще?!

В комнату заглянула младшая сестра, Лёлька. «Ты чего явилась?» — нахмурилась Ангелина. «Я буду пыль вытирать!» — Лёлька важно помахала тряпочкой.

«А ну, иди отсюда, руки-крюки! — закричала на нее Ангелина. — Еще чего-нибудь хочешь разбить, как моего ангелочка в прошлом году?»

И она замахнулась на Лёльку веником. Ту как ветром сдуло.

Странно. Наверное, от взмаха веником монитор на письменном столе повернулся и как будто уставился на Ангелину с укором. Она подошла, поправила его и вспомнила, что подметать придется за диваном.

«Папа! — закричала Ангелина во весь голос. — Подойди, отодвинь мне диван!»

«Погоди немного, дочка, я как раз ставлю елку», — послышалось из зала.

Ангелина насупилась, пару раз взмахнула веником и опять закричала: «Папа, иди сюда, сколько можно тебя ждать!» И топнула ногой.



Что ответил папа, Ангелина не услышала. Потому что дверь в детскую резко захлопнулась, и сразу пропали и звуки папиной возни из зала, и звон посуды из кухни.

Люстра под потолком качнулась два раза, как будто была чем-то недовольна. Ящики письменного стола задвигались сами собой, стеклянная дверца шкафа зазвенела. «Пло-о-охо!» — на разные лады и голоса пронеслось по комнате, будто вся мебель вздохнула хором.

Настольная лампа повернулась к девочке и уставилась на нее невидимым взором. «Я думаю, — сказала она, — прежде чем убираться в детской, тебе надо провести серьезную уборку в своем сердце».

Ангелина, которая к тому времени стояла, ни жива ни мертва, еле ответила: «Это как?»

«А вот так, — скрипнул диван. — Думаешь, только у меня есть углы, за которыми никто не видит, чисто там или нет?»

А лампа, которая глядела на Ангелину, зажглась сама собой, и от ослепительного света Ангелина на мгновение зажмурилась... а когда открыла глаза, то оказалась в совсем другой, незнакомой комнате. Только лампа оставалась рядом.

«Это — комната твоего сердца», — заявила она.

Ангелина огляделась. Тут была просто куча мебели, но больше всего выделялись диван «Любовь к маме», кресло «Любовь к сестре» и письменный стол «Любовь к папе».

«Ты ведь всем говоришь, что любишь маму, папу и сестру, даже сочинение об этом в школе написала, — продолжала лампа. — А попробуй-ка отодвинуть мебель и посмотреть, что за ней».

Ангелина подошла и с удивительной легкостью отодвинула диван «Любовь к маме». Ой! За ним лежала целая куча темной пыли, которая сама собой сложилась в надпись «Недовольство».

Ангелина отодвинула стол «Любовь к папе». За ним валялись какие-то бумажки, которые сложились в слово «Обида».

Но хуже всего было за креслом «Любовь к сестре». Там пауки сплели огромную паутину и собрались на ней в слово «Непрощение».

«Ай-ай-ай, видно, целый год уже они тут сидят, с тех самых пор, как Лёлька разбила твоего стеклянного ангелочка на Рождество, — грустно сказала лампа. — Посмотри, сколько мусора у тебя скопилось в сердце».

«Да-да, я его сейчас же уберу!» — воскликнула Ангелина и начала оглядываться в поисках веника. Увы, веник остался там, в детской.



«Веник здесь не поможет, — сказала лампа таким голосом, как будто она улыбалась. — Если хочешь убрать этот мусор, надо очистить свое сердце. Ну, и, конечно, если в сердце было зло на какого-то человека, надо пойти и постараться сделать ему добро».

Ангелина задумалась. Она поняла, что изменить свой характер тяжелее, чем убрать мусор в комнате. Ей стало ясно: надо начинать с самого простого, с того, что можно сделать сейчас.

Ангелина схватила тряпку для протирания пыли. «Побегу к Лёльке — мириться!» — крикнула она лампе. Но та ничего не ответила. Только голова у нее чуть-чуть наклонилась.

2009

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Какой мусор обнаружила у себя в сердце Ангелина?
2. Как она избавилась от этого мусора?

Для детей среднего возраста:

1. Видела ли Ангелина, какие грехи были в ее сердце? Почему?
2. Что нужно, чтобы избавиться от грехов?

# Знакомтесь, хамелеон

(Владимир Звертовский)

Тема рассказа: «Двуличие».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 3/21; 3/28; 6/7; 6/11; 6/14; 6/15; 6/21; 6/25; 6/27; 7/26; 8/23.

Библейский текст: «Горе вам, когда все люди будут говорить о вас хорошо! ибо так поступали с лжепророками отцы их» (Лк.6:26).

Основная мысль: «Постоянство взглядов и верность Божьим принципам — признак чистого сердца».

Зима подходила к концу, а с ней и третья четверть в школе, когда в семье Глеба Добрынина должно было произойти знаменательное событие. Переезд. Из общежития. В новую квартиру. Накануне, в комнате, где жили Добрынины, царило оживление: взрослые паковали вещи и обсуждали обстановку в новом жилье, то и дело в гости заходили соседи по общежитию, чтобы радостно потрясти за руку папу Глеба и пожелать удачного переезда.

Переезд прошел без приключений, и уже на следующий день Глеб должен был идти в новую школу. О том, как найти новых друзей, Глеб не переживал — для него это не составляло особого труда. Дело в том, что у Глеба было удивительное свойство: он умел не просто найти подход к человеку, а так подстроиться под него, что, казалось, и увлечения, и рассуждения, и даже любимые блюда у них с собеседником общие. Глеб, конечно, всегда был одним и тем же одиннадцатилетним мальчиком, он просто умело притворялся, чтобы его знакомым и друзьям, как он говорил, «было легче и приятней общаться» с ним.

В новом классе мальчик решил перво-наперво подружиться с отличником Федей. Во-первых, чтобы учителя подумали, что и Глеб очень умный, раз с отличником дружит, а, во-вторых, чтобы было у кого попросить помочь с заданиями, или, на худой конец, списать. В первый же день учебы после школы мальчики пошли домой вместе.

— Я вот недавно новую энциклопедию в библиотеке взял, там про эволюцию написано. Как из одной маленькой клетки все живое произошло, представляешь, все богатство живого мира! — рассказывал Федя.

Конечно, Глеб знал, что весь мир был сотворен Богом — ему в воскресной школе это еще шесть лет назад объяснили, но ему хоте-

лось во что бы то ни стало подружиться с отличником, поэтому он поддакнул:

— Да, эволюция, знаю об этом. Как... э... Как труд сделал из обезьяны человека...

— Вот и я о том же. Хорошо, что ты меня понимаешь, — кивнул Федя, — а то все в классе посмеиваются надо мной и Дарвином обзывают.

— Ну что ты, это все очень интересно! — возразил Глеб.

— Ты правда так думаешь? — уточнил Федя.

— Конечно! — ободряюще сказал Глеб, и почувствовал, что с Федей они теперь — друзья.

После обеда Глеб решил опробовать новый стадион возле школы. Он взял свой футбольный мяч и отправился на спортивную площадку. Хотя погода была не очень — с полем был полный порядок. Оно удивляло яркой зеленью искусственной травы и отсутствием луж, несмотря на раннюю весну. Глеб успел размяться и несколько раз ударить по воротам, когда на площадку подошла шумная компания дворовой команды футболистов. Они активно, не стесняясь в выражениях, обсуждали последний матч и договаривались, кто с кем будет играть в одной команде. Немного понаблюдав за ними, Глеб решил-таки подойти:

— Ребят, можно мне с вами? — начал нерешительно Глеб.

— О! здоров... А ты сумеешь? Тебе сколько лет? — обернулся кто-то из компании.

— Через две недели уже двенадцать, и играю я неплохо! — ответил Глеб.

— Ну давай. Только, брат, извини, к нам — пока только на «дырку», — кивнул в сторону ворот, хитро прищурившись и сплюнув, парнишка с потертой цифрой «10» на майке.

— А что, замётано. На дырку, так на дырку, — не растерялся Глеб. Он уже уловил новый тон общения и решил не выделяться, чтобы быстрее влиться в компанию. Матч выдался жарким. Команда, в составе которой был Глеб, выиграла, причем во многом благодаря тому, что он не раз отражал опасные удары соперников по воротам. Довольные футболисты пригласили Глеба не только на следующую игру, но и на вечерние посиделки на скамейке перед подъездом, на которых обычно компания щелкала семечки под грохот хард-рока из колонок, выставленных в открытое окно. Глеб, не раздумывая, согласился.

В тот же день, ближе к вечеру, позвонила бабушка:

— Здравствуй, внучек! Как вы расположились на новом месте? Уже повесили репродукцию Шишкина? — бабушка была интелли-

гентной: работала в музее искусств, всегда носила белый накрахмаленный воротничок и имела тонкий художественный вкус.

— Конечно, бабуля. Мы повесили ее с папой в гостиной на самом видно месте. А я вот собираюсь в филармонию идти, а то давно уже... ну, не соприкасался с прекрасным.

— Молодец, Глебушка, — голос бабушки в трубке звучал вдохновенно. — Там сейчас концерт Рахманинова дают. Чудная музыка, чудная!

— И не говори, бабулечка, вот какую музыку слушать надо, не то, что сейчас по радио крутят. Ну, пойду, про Шишкина почитаю, всего тебе доброго, — сказал Глеб и, довольный тем, как он впечатлил бабушку, повесил трубку.

А в воскресенье учительница воскресной школы тетя Катя рассказывала о том, какой должна быть жизнь маленького христианина, как вести себя достойно в разных ситуациях и какие увлечения иметь. В конце урока она стала спрашивать, чем увлекается каждый из ребят. Когда дошла очередь до Глеба, он сказал:

— Тетя Катя, вы же знаете, я больше всего люблю Библию читать. Недавно Библейский атлас у папы брал, листал, изучал маршруты исхода евреев из Египта, потом энциклопедию открыл, тоже там картинки всякие интересные. В общем, все меня интересует, что с библейской тематикой связано.

Тете Кате было очень приятно слышать, что любимое занятие ее ученика — изучать Библию с дополнительной литературой.

Так пробежали две недели, и наступил день рождения Глеба. По дороге домой из школы он предвкушал, как будет встречать бабушку, которая обещала приехать в гости, как они станут пить чай с большим тортом, который испекла мама, и рассматривать подарки. Дома Глеба ждал сюрприз. На диване в гостиной, под картиной Шишкина, сидела тетя Катя, учительница из воскресной школы.

— Я решила зайти к тебе, Глеб, и поздравить с Днем рождения, — сказала она. — Вот, посмотри, какой мы классом приготовили тебе подарок! — и тетя Катя протянула Глебу сверток, в котором оказался новенький Библейский словарь.

— Спасибо большое, — растерянно пробормотал Глеб. — Вот уж не думал, что решите мне такой словарь подарить.

— Так ты же так любишь Библию изучать, словарь тебе в этом поможет, — сказала тетя Катя.

Потом пришла бабушка Глеба. Она подарила внуку томик стихов русских поэтов и диск с записями произведений композитора Сергея Рахманинова.

— Да, вот такой у меня внук, — пояснила бабушке тете Кате. — Хлебом не корми, дай прикоснуться к прекрасному!

Тетя Катя удивленно кивнула, Глеб поблагодарил бабушку, и они все вместе пошли за праздничный стол. Вдруг раздался звонок в дверь. Оказалось, это Федя решил зайти к новому другу.

— Ты извини, что я без приглашения, — начал оправдываться Федя, — наша классная сказала, что у тебя День рождения, вот я и решил тебя поздравить.

Все стали суетиться и приглашать Федю к столу, да так настойчиво, что тот чуть было не забыл про свой подарок.

— Смотри, что я тебе принес! — взволнованно тараторил Федя. — Это сборник фильмов, в которых рассказывается об эволюции с точки зрения науки, обязательно посмотри раздел про эволюцию вирусов в лягушек, ты же сам говорил, что это интереснейшие факты, прямо сенсация!..

— Глеб, — прервала мальчиков тетя Катя, — что же ты молчишь? Разве ты не объяснил другу, что ты веришь в Бога и в то, что Он создал наш мир?

— Кто создал? Как создал? — растерялся Федя. — Разве это научно?..

Все смотрели на Глеба, ожидая, что он что-нибудь объяснит, но ему было так стыдно, что он пошевелиться не мог.

Неловкую тишину нарушил звонок в дверь. Потом еще один и еще. Через минуту в комнату ввалила шумная компания футбольных друзей.

— Здравсьте, а Глеб дома? — спросил один из пареньков, шмыгая носом.

— О, вот он! Именинничек! — радостно заорал другой.

— Ну что, две недели прошло, так ты сегодня тортами угощаешь? — загудели мальчишки. — А смотри, что мы тебе принесли!.. Это бандана — платок такой, рокерский, на голову!.. Черная!.. Вот пойдём на концерт — знаешь, как ты круто будешь смотреться в ней!

— Молодые люди, — громко проговорила бабушка, отчетливо выделяя каждое слово, — в филармонию в таком виде не ходят!

— Бабусь, филармония — это прошлый век, это не круто, — убежденно заметил один из только что пришедших ребят. — Ты ведь так говорил, Глеб? — вопросительно посмотрел он на именинника.

— Ну не так, чтобы уже совсем так, но что-то типа того... — только и смог пробормотать Глеб, окончательно растерявшись и чувствуя на себе удивленный взгляд бабушки.

— Как же так, внучек... — начало было бабушка.

— Что вы удивляетесь?! — вдруг встрял Федя. — Это же прямое доказательство правильности теории эволюции! Способность приспособляться — это двигатель развития человечества. Это... это же гены хамелеона! Только хамелеон меняет цвет, а Глеб — привычки. Вот. Это доказывает, что наши предки были земноводными! Я обязательно это добавлю в свою научную работу для олимпиады по биологии. Это нужно обязательно записать! Я побежал, пока не забыл, — восторженно протараторил Федя и выскочил из Глебовой квартиры, одеваясь на ходу.

— Пожалуй, молодой человек оказался прав... про гены хамелеона, — сказала тетя Катя, с грустью посмотрев на Глеба. — Мне, пожалуй, уже пора — нужно еще навестить Веру Кнопкину. Она уже вторую неделю болеет и не сможет прийти в воскресную школу. До свиданья, Глеб, — и тетя Катя ушла вслед за Федей.

— Да, я, наверное, тоже пойду домой, — засобиралась бабушка. — Мне еще нужно готовиться к экскурсии по средневековому искусству. Завтра к нам в музей туристы приедут, — добавила она и, попрощавшись со всеми, ушла.

— Я, конечно, не очень все понял, но как насчет тортов? — сказал один из футболистов.

— Ребят, может, как-то завтра... — нерешительно начал Глеб, у которого теперь было только одно желание — чтобы день рождения поскорее закончился.

— Ну, знаешь ли... — разочарованно протянул капитан футбольной команды. — Эх, ты!.. Филармония! — и ребята один за другим вышли на лестничную площадку.

Глеб был готов расплакаться. Но когда слезы уже почти покатились из глаз, мальчик почувствовал на плече сильную папину руку. Он обернулся, увидел папин добрый взгляд, и, обняв папу за шею, спросил дрогнувшим голосом:

— Как же теперь быть?

— Нужно просто быть всегда самим собой. Одним и тем же. Для всех.

— Но, пап, ведь тогда многие не захотят со мной иметь дела, из-за того, что им что-то не понравится у меня. Кто-то перестанет со мной дружить.

— Знаешь, сын, в Библии есть мудрые слова: «Горе вам, когда все люди будут говорить о вас хорошо». Невозможно нравиться всем одинаково. Желание понравиться всем, жертвуя честностью и искренностью, всегда приведет к лицемерию и неприятностям гораздо большим, чем испорченный день рождения. Ведь если всег-

да только и делать, что пытаться подстроиться под других, то ты превратишься в настоящего хамелеона — в человека, на которого нельзя положиться, потому что никогда не знаешь, какой он на самом деле. Заботься о том, чтобы понравиться Богу. Настоящий авторитет и уважение можно заработать лишь твердостью характера и верностью Божьим заповедям. А настоящие друзья — они тогда и появятся, когда будут видеть в тебе надежность и постоянство. А перед тетей Катей, бабушкой и своими приятелями придется извиниться и перестать быть хамелеоном.

Конечно, Глеб извинился перед бабушкой, и тетей Катей, и перед приятелями, хотя это было непросто. При этом никто не перестал с ним дружить. Дворовая команда с удивлением отметила, что можно быть классным парнем и слушать при этом классику вместо рока и ходить в воскресную школу. А с Федей у Глеба завязался спор о том, что же все-таки научно: эволюция или сотворение мира Богом, и после изучения всех фактов Федя поменял свое мнение. И сам Глеб наконец-то понял, что твердость в убеждениях не вредит дружбе, а, наоборот, заслуживает уважения и помогает дружить по-настоящему.

2013

**Вопросы:**

Для детей среднего возраста:

1. Почему Глеба можно назвать хамелеоном?
2. К чему привела привычка Глеба подстраиваться под других?
3. Может ли изменять нас общение с другими людьми? Какими должны быть эти изменения?

Для детей старшего возраста:

1. Стоило ли Глебу завязывать дружеские отношения с Федей, футболистами? Почему?
2. Возможно ли, чтобы все окружающие «говорили о нас хорошо»?
3. В чем опасность двуличия?
4. Как можно избежать двуличия?

# Недоделкино

(Анна Звертовская)

Тема рассказа: «Усердие и ответственность».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 8/22; 3/28.

Библейский текст: «Конец дела лучше начала его; терпеливый лучше высокомерного» (Еккл.7:8).

Основная мысль: «Усердие приводит к полной победе в любом деле».

Наконец-то пришла весна, а с ней и весенние каникулы. Колька с удовольствием забросил свои школьные дела, потому что школа ему порядком надоела. Колина мама, старшая сестра и сам Колька отправились в деревню, проведать бабушку. Колька был этому очень рад, потому что в деревне можно было сколько хочешь делать то, что никак не получится дома в городе: весь день проводить на свежем воздухе, лазать по деревьям и ловить рыбу на речке.

И вот, в один прекрасный день, в деревню приехал Колькин папа. Он только что вернулся из командировки и поспешил присоединиться к своей семье. Колька был очень рад, и не потому, что папа привез целый кулек конфет с обертками на иностранном языке, а потому, что с папой было куда веселее жить в деревне. Он всегда придумывал что-то интересное. Однажды утром папа вытащил откуда-то из глубины сарая недостроенный скворечник, позвал Кольку и сказал:

— Посмотри-ка, Коля, у нас с прошлого года лежит недоделанный скворечник. Нехорошо. Почему бы нам не закончить его и не повесить на нашу яблоню? Я думаю, для него быстро нашлись бы жильцы.

Колька загорелся идеей доделать скворечник. Тем более что делать там оставалось всего ничего — выпилить и прибить деревянную дощечку, которая будет служить полом в домике для птичек и специальную реечку прибить, на которую птицы садиться смогут.

— Давай, Колька, я буду выпиливать, ну а ты постарайся прибить дощечки вот этими гвоздиками, — папа показал Кольке горстку тонких гвоздей.

— Ладно, — согласился Колька. Через некоторое время он усердно пыхтел, орудуя молотком. Дело оказалось не таким уж легким — молоток все время норовил соскочить с гвоздика и уда-



рить по пальцу. После третьего забитого гвоздя Кольке надоело. Папа уже давно закончил свой распил и ушел на веранду, компоту попить, а Кольке ужасно не хотелось доделывать то, что надо было доделать. Тогда он махнул рукой и сказал:

— Ай, хватит. Надоело. Сойдет и так.

Честно говоря, Колька всегда так делал, когда ему надоедало чем-то заниматься. Он махал рукой, говорил «сойдет и так» и оставлял начатое. Вот и сейчас скворечник получился с кривым дном и без речки, на которой птички могли бы сидеть. Но это Колю не смущало. Он решил сразу повесить скворечник на яблоню, чтобы папа не вздумал проверить Колькин труд.

Через пять минут с веранды вернулся папа.

— А где же твой скворечник? Как, уже на яблоне? — не поверил папа. — Ай да Колька! Вот молодец! — папа был очень доволен.

— Скорей идите посмотреть на новый скворечник! — папа стал всех звать и приглашать полюбоваться на Колькино произведение.

Вся семья, и даже бабушка, пришли под яблоню. Они подняли головы и, щурясь от солнца, разглядывали птичий домик.

— Коленька, а где же такая жердочка, на которую скворец садится? — спросила вдруг бабушка.

— Сойдет и так, — махнул рукой Колька. — Нечего тут им рас-сиживаться.

В это время к домику и в самом деле подлетел скворец. Он полетал вокруг, понаблюдал, а затем решил посмотреть домик изнутри и юркнул в маленькое круглое окошко. Все стали радоваться и хлопать в ладоши, кто-то побежал за фотоаппаратом, а Колька просиял от счастья. Только вдруг пол в домике подозрительно скрипнул, потом хрустнул, и, видимо, не выдержав даже веса бедной птички, отвалился. Хорошо, что скворцы умеют летать — а так бы пернатый жилец упал бы на землю. Но, наверное, скворец обиделся и куда-то улетел. Недоволен был и папа.

— Да-а... — протянул он. — Видимо, Колька не рассчитывал на таких упитанных скворцов.

И посмотрел на Кольку. А Кольке стало стыдно.

В тот вечер папа, как всегда, принялся рассказывать о том, где он бывал во время командировки. Колька тоже слушал очень внимательно.

— Так вот, — рассказывал папа. — Наутро приезжаю я в одно село. А называется оно Недоделкино, — папа хитро улыбнулся и продолжил. — И все там какое-то чудное. Дома там — без крыш, потому что строителям надоело строить дома, когда они до крыш достроили. Люди там ходят в рубахах без рукавов, потому что те,

кто шил эти рубахи, решил, что и так сойдет. Собаки там гавкают на незнакомых ровно три с половиной раза, а потом им надоедает лаять. В медпункте местный доктор не лечит уши и зубы, когда они болят, а просто перевязывает бинтиком и говорит: «Сойдет и так». Даже на вишнях, которые никогда не дают урожая, потому что им надоедает цвести ровно в середине мая, висят таблички, на которых написано: «Сойдет и так». И живет там один мальчик, по фамилии Недоделкин...

— Хватит! — вдруг хмуро сказал Колька, который понял, к чему папа ведет. — Надоела эта история.

— Ну уж нет, позволь мне рассказать ее до конца, — сказал папа. — Этот мальчик Недоделкин очень уж похож на одного нашего мальчика, который никогда не доводит дело до конца. Поэтому и задачи у него не решаются как положено, и скворечники ломаются, и если ему поручишь какое-то дело, то очень вряд ли, что он доведет его до конца. А это ведь, Колька, очень плохо.

— Плохо, — отозвался Колька. — По математике четверка... Да и скворца жалко...

— Послушай, что говорит Библия, — папа открыл большую семейную Библию и прочитал: «Конец дела лучше начала его; терпеливый лучше высокомерного» (Еккл.7:8).

— Я почию скворечник, — твердо сказал Колька. — Не хочу, чтоб у нас в деревне было так, как в твоём Недоделкино.

— Вот и славно. А я тебе обязательно помогу, — улыбнулся папа.

2010

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Почему Коля не смог сделать скворечник?
2. Хорошо ли жилось жителям деревни Недоделкино?
3. Что понял Коля после папиного рассказа?

Для детей среднего и старшего возраста:

1. Был ли успех в делах у Коли?
2. Почему необходимо доводить начатое дело до конца?
3. Успешны ли вы в своих делах — поручениях, обязанностях, заданиях?

# Сказка про облачко

(Юлия Ульянова)

Тема рассказа: «Сплетни, язык».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 2/14; 2/16; 3/24; 3/28; 3/21.

Библейский текст: «**Не ходи переносчиком в народе твоём**» (Лев.19:16).

Основная мысль: «Если видишь чужие недостатки или проступки — говори об этом прямо, а не сплетничай за спиной друга».

Маленькое несмышлёное облачко ужасно любило летать по гостям. И у него это хорошо получалось, ведь оно было такое пушистое, воздушное, что без проблем поднималось на самый высокий этаж и влетало в любую форточку.

Вот и сегодня с утра решило оно заглянуть к своему другу Вене. Залетает легко так в окошко и видит: Веня сидит за столом и кормит свою собаку Тузика из... своей тарелки.

— Приветик, Веня! — закричало облачко. — А чем это ты занимаешься? И чего Тузик ест за столом из твоей тарелки, а не под столом — из своей миски?

— Привет, облачко, — вздохнул Веня. — Мама меня заставляет тыквенную кашу есть, а я ее терпеть не могу. Зато Тузик ее любит. Вот я, пока мама не видит, ему эту кашу и отдаю.

— Ха-ха, здорово придумал! — развеселилось облачко.

Но тут Веня услышал, что на кухню идет мама, и срочно прогнал Тузика от тарелки. Облачко решило, что ничего интересного тут уже не предвидится, и полетело дальше.

А дальше, в другой квартире, жила его подружка Лёля. Она как раз укладывала спать куклу.

— Привет, Лёля! — крикнуло облачко. — Представляешь, Веня потихоньку от мамы свою кашу отдает Тузику! Прямо из своей тарелки его кормит! Вот глупый — еще нахватается каких-нибудь собачьих микробов!

— Это точно. Да и маму нехорошо обманывать, — протянула Лёля. — Лучше б представил, что это не каша, а варенье — было б легче есть.

— А чего это у тебя на руке? — заинтересовалось облачко. — Как будто синяк.

— А, это мы с сестренкой подрались из-за куклы, — обиженно сказала Лёля. — Она хотела мою куклу забрать и даже укусила меня! Ну, ничего, я ее сильнее укусила, и кукла теперь моя.

— Ого, значит, отбила куклу?! — удивилось облачко. — Ну, ладно, мне пора лететь по своим делам. Пока!

Следующим оно встретило на площадке во дворе Колю. Тот сосредоточенно рассматривал лягушку.

— Коля, хочешь, я тебе по секрету расскажу? — торопливо зашептало облачко. — Лёля со своей сестрой друг друга покусали! И было бы из-за чего кусаться — а то из-за какой-то куклы!

— Вообще не из-за чего не надо кусаться, — рассудительно заметил Коля. — Я, когда меня сестренка обидит, просто ей лягушку в кровать подсовываю.

— Ужас! — захихикало облачко. — Она, наверно, визжи-и-ит!

— Ага, — кивнул Коля. И дальше на лягушку смотрит.

Облачко немного покрутилось на площадке и решило забежать еще к кому-нибудь домой. Вон, у того окошка Никита как раз сидит, что-то читает...

— Никита, что я тебе сейчас по секрету расскажу! — восторженно вскрикнуло облачко. — Про Колю...

Но тут Никита его резко остановил.

— Не надо, — говорит. — Ты, облачко, любишь про других по секрету все плохое рассказывать. Лучше б им самим сказало, что они не так делают!

— Я могу и им рассказать, — надулось облачко. — И вообще, я ж правду рассказываю, а не выдумываю что-то!

И оно еще больше нахмурилось, и из него — кап-кап — полились дождиком слезы.

— Ну, что ты так, — улыбнулся Никита и потрепал облачко за воздушную чёлку. — Ну, подумай, тебе было бы приятно, если б кто-то на тебя тайком ябедничал? Конечно, нет. Так что и ты с другими так не поступай! Хорошо? А лучше займись делом — вон, во дворе клумба сохнет. Полей-ка ее дождиком!

Облачко кивнуло, шмыгнуло в последний раз и полетело поливать клумбу. Поливает оно ее, поливает... и видит — Соня идет!

И полетело облачко к Соне...

Думаете, расскажет облачко Соне, как его Никита обидел, до слез довел?

Нет, не расскажет!

И про Веню не расскажет, и про Лёлю, и про Колю.

Я верю, что облачко поняло, как нехорошо рассказывать про других плохое, когда они не слышат. И оно больше никогда в жизни не будет ни на кого ябедничать!

2011

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Хорошо ли поступало облачко, когда тайком рассказывало другим плохое про своих друзей?
2. Как нужно было ему поступить, когда оно заметило, что Веня обманывает маму? Что надо было ему сказать Лёле и Коле?

Для детей среднего возраста:

1. Почему нехорошо по секрету говорить о других плохое, когда они не слышат?
2. Как надо поступать, если ты заметил, что кто-то неправильно себя ведет?
3. Поступаете ли вы со своими друзьями так, как поступало облачко?

# Добрые дела

(Алексей Войтик)

Тема рассказа: «Отношения с людьми».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 1/13; 1/18; 1/19; 2/7; 2/8; 2/17; 6/27; 6/29; 7/26.

Библейский текст: «И как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними. И если делаете добро тем, которые вам делают добро, какая вам за то благодарность? ибо и грешники то же делают» (Лк.6:31,33).

Основная мысль: «Делай добро, не ожидая получить что-то взамен».

Зима была по-настоящему снежной. Сугробы выросли такие, что в них могла укрыться лошадь, а снег все шел и шел. Дороги замело, и поселок на какое-то время оказалась отрезанным от внешнего мира. Затем снегопад прекратился, дороги расчистили, и до поселка, наконец, смог добраться почтальон. Он привез письма за целый месяц. Для жителей это был настоящий праздник: еще бы, они, наконец, получили рождественские открытки и письма от своих родных и друзей! Радовался и учитель воскресной школы Иван Николаевич. Он получил целых три письма от своего бывшего ученика Паши, который уехал вместе с родителями из поселка и жил теперь в городе. Иван Николаевич расположился за письменным столом и раскрыл первый конверт...

## *Письмо №1*

Здравствуйте, Иван Николаевич! Как Вы поживаете? У меня все прекрасно. После переезда я снова начал ходить в воскресную школу. Недавно на уроке нам рассказали, что надо делать добрые дела. Правда, я не очень внимательно слушал, потому что рисовал под столом паровоз в тетради, но я хорошо запомнил, что надо делать добрые дела.

Вечером к нам пришли гости: Ромка, Катька, Никита и Коленька с родителями. У Ромки и Катьки родители бедные, я это уже знаю. А у Никиты и Коленьки родители богатые. У Никиты есть коньки, а у Коленьки — новый велосипед. Я о таком только мечтать могу!

Вот я решил сделать первое доброе дело. У меня оставались четыре большие конфеты, и я решил подарить их детям. Одну конфету отдал Никите. Когда следующий раз с Никитой увижусь

на катке, он мне точно свои коньки одолжит! Остальные три конфеты я подарил Коленке. Когда к нему приеду в гости летом, он мне даст на велосипеде проехаться вокруг озера три раза. По разу за каждую конфету! Пусть попробует не дать, я ему напомню про свой подарок!

А Ромке и Катке я решил конфет не давать, все равно в ответ только «спасибо» получишь. А что мне с того?

Вот такое было мое первое доброе дело.

На следующий день я пошел в школу. У нас один мальчик из класса, Костя, сломал ногу и лежит дома уже два месяца, лечится. Учитель попросил нас проведать Костю и заодно помочь разобраться с математикой. А я как раз математику хорошо понимаю. Так вот, я хотел было вызваться и поехать, но передумал. Дай, думаю, взамен другое доброе дело сделаю. Помогу с математикой Дашке, а она мне потом сочинение напишет. А Косте пускай другие помогут. Мне лично какая польза от него? А Дашке тоже математика не помешает.

Вот такое было второе доброе дело.

Дальше добрые дела просто посыпались. Теперь я каждый день стараюсь кому-нибудь помочь, какое-либо доброе дело сделать и себя не забыть. Вот, сейчас допишу письмо и подумаю, кого пригласить к себе на день рождения, кто мне что может подарить. Вы, Иван Николаевич, тоже приезжайте! Не забудьте про подарок! Я хочу железную дорогу.

Я теперь вообще не понимаю, зачем дальше ходить в воскресную школу? Ведь на любой вопрос я теперь отвечаю, что надо делать добрые дела. И пусть кто-нибудь поспорит со мной! У меня высшая оценка за каждый урок! Как Вы думаете, я прав? Или мне еще немножечко надо поучиться? А то мне директор в обычной школе на днях замечание сделал, что я с уборщицей не здороваюсь. А что мне с ней здороваться? Вот с учителями я вежливый, ведь они оценки мне ставят, а уборщица только полы моет. Что мне до нее?

До свидания! Паша.

Иван Николаевич улыбнулся, радуясь искренности своего ученика. Паша всегда старался использовать знания из воскресной школы в жизни. Правда, у мальчика не всегда получалось, но он не сдавался. Иван Николаевич с интересом раскрыл второй конверт...

### *Письмо №2*

Здравствуйте, Иван Николаевич! Не знаю, получили Вы мое прошлое письмо или нет. Сейчас такие снегопады! За это время со мной приключилась вот такая история.

Всю прошлую неделю я болел. У меня была ангина. Ломило все тело, температура была 39 с половиной градусов. Ни-че-го не мог делать! Только лежал на кровати, глотал микстуру, пил чай с малиновым вареньем и ждал, когда же ко мне придут друзья.

Я ждал, что ко мне придут Никита и Коленька, но они не пришли.

Я ждал, что ко мне придет кто-либо из школы, но никто не пришел и даже не вспомнил обо мне. Даже Дашка, которой я объяснял математику, не навестила меня.

Я вот думаю, они правильно сделали, что не пришли. Какая им от меня польза? Я был больной и слабый. Нет у меня ни коньков, ни нового велосипеда. Даже конфетой не угостил бы, потому что сам все съел. Чего ко мне было идти?

Но я все равно ждал. И вот, перед самым Рождеством, в нашу дверь позвонили. Отец открыл дверь. Это был Ромка. Он сказал, что вечером придет навестить меня вместе со своей сестрой Катькой. Я очень обрадовался и сразу ответил:

— Конечно, приходите скорее!

Вечером Ромка и Катька пришли к нам. Они принесли кусочек пирога, который испекла их мама, поговорили со мной и поздравили с Рождеством. Это был самый радостный вечер за долгое время болезни!

Когда гости ушли, я задумался. Как странно: я никогда сам не заходил к Ромке и Катьке и не дарил подарков, ведь они бедные и ничего не могут дать взамен. А тут они сами первые пришли ко мне! Так радостно было просто поговорить с ними, и этот пирог был хоть и маленький, но такой вкусный!

У меня возникли вопросы. Может, я чего-то не понимаю? Может, Ромка и Катька что-то задумали против меня? Неужели добрые дела можно делать просто так? Может быть, я что-то пропустил мимо ушей в воскресной школе? Может, и мне стоит попробовать делать добрые дела просто так?

Помогите мне, пожалуйста, разобраться.

Поздравляю Вас с Рождеством! Паша.

Иван Николаевич хотел было писать ответ, но был ведь еще один конверт от Паши. «Ну-ка, посмотрим, может, мой юный друг сам во всем разобрался?» — думал учитель, доставая из конверта письмо...

### ***Письмо №3***

Здравствуйтесь, Иван Николаевич! Снова пишу Вам письмо. Спешу поделиться с Вами радостью! Оказывается, Ромка и Катька ничего против меня не задумали. Они просто так навестили меня и не рас-



читывали получить что-то взамен. Да-да, я точно знаю! Они даже не хвастались этим перед другими, хотя могли бы.

Я понял, что мои добрые дела были ненастоящими. Я делал их для себя, а не для других. Я прослушал один важный стих из Библии в воскресной школе. Недавно мы его повторяли, а для меня он был как новый: «И как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними. И если делаете добро тем, которые вам делают добро, какая вам за то благодарность? ибо и грешники тоже делают» (Лк.6:31,33).

Так что, Иван Николаевич, приезжайте ко мне на день рождения. Можете даже без подарка, я не обижусь. До встречи! Паша.

2011

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Почему Паша угостил конфетами Никита и Коленьку, а Ромке и Катьке ничего не дал?
2. Какой пример Паше показали Ромка и Катька?

Для детей среднего и старшего возраста:

1. Для кого на самом деле совершал добрые дела Паша?
2. Какой важный принцип из Библии не знал Паша?
3. Какая черта характера помогла Паше найти истину?

# Как маленькая Соня мудрость искала

(Анна Звертовская)

Тема рассказа: «Мудрость».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 3/16; 3/27; 4/22; 6/26.

Библейский текст: «Начало мудрости — страх Господень, и познание Святаго — разум» (Пр.9:10).

Основная мысль: «Даже маленькие дети могут принимать мудрые решения, если будут стараться не огорчать, а радовать Бога и ближних».

Первокласснице Соне на выходные задали необычное домашнее задание: нужно было выяснить значение своего имени и к понедельнику составить об этом маленький рассказ.

Едва переступив порог дома, стягивая новенький рюкзачок с плеч, Соня приступила к выполнению задания.

— Мам! Мама! — кричала она из прихожей. — Что значит мое имя?

— Раздевайся и мой руки. А потом поговорим, — ответила мама с кухни. Когда Соня в тапочках и с чистыми руками зашла на кухню, мама продолжила: — Имя Софья пришло с греческого языка и переводится как «мудрая».

— Мудрая?.. — удивленно протянула Соня. — А я думала, мое имя — от другого слова... А почему меня так назвали?

— Ну, во-первых, — стала вспоминать мама, — нам нравилось, как звучит и что означает это имя, и мы бы очень хотели, чтобы ты действительно была мудрой, ведь это так важно. И, во-вторых, бабушка ну очень уж хотела так тебя назвать, — мама широко улыбнулась и стала накрывать к обеду.

Но Соне было не до обеда.

«Вот странно... Как же я могу быть мудрой? Разве маленькие девочки могут быть мудрыми?» — рассуждала Соня про себя.

Она зашла в комнату к брату. Костик болел и в школу пока не ходил, но выглядел уже совсем неплохо — выспался, даже поправился. Костик тренировался метать бумажные шарики в пластиковые стаканчики, расставленные на полу в длинный ряд. За время болезни он так наловчился, что побил рекорд своего друга Димки, попав во все стаканчики за 34 секунды. Но друг не

поверил, и Костя решил повторить рекорд, засняв на мобильник, а потом выложить доказательство в интернет, чтобы все могли удивляться Костиной ловкости. Рекорд пока не давался. Домашние задания, которые приносил ему Димка, нетронутой кучкой лежали на столе.

— Костик, кто может быть мудрым? — Соня сразу перешла к делу.

— Мудрым может быть тот, кто умеет болеть в свое удовольствие и заниматься, чем нравится, — сразу нашелся Костик, прицеливаясь бумажкой.

— По-моему, это что-то не то, — засомневалась девочка. Ей показалось, что брат подшучивает.

— Что ты понимаешь в жизни! — отмахнулся Костик, но увидев, что Соня шутить не намерена, сказал: — Ну, мудрыми бывают старички всякие, которые много лет уже прожили, всего повидали. Ну, знаешь, такие, с бородой большой.

— Как Дед Мороз? — спросила Соня.

— Ну, вроде того... — пожал плечами брат.

Вскоре после обеда, необычно рано для рабочего дня, домой вернулся папа. Он охал и придерживал платком распухшую щеку.

— Привет, папочка! Ты ушел с работы пораньше? — поинтересовалась Соня. — Зачем тебе этот платок?

— Зуб разболелся, — сказал папа, смешно кривя рот. — Пришлось бежать к врачу и удалять зуб. Теперь пол-лица после «заморозки» не чувствую.

Папа улыбнулся Соне, но получилось опять только одной половиной рта.

— Бедненький! — посочувствовала Соня. — Давай вещи в комнату отнесу.

Ставя под папин стол папку с документами, Соня услышала, как родители разговаривали на кухне.

— Это что, тот, который ты год назад лечил, опять разболелся? — спрашивала мама.

— Да нет, тот слева был, а это с другой стороны, зуб мудрости. Врач сказал: «Только удалять!» — отвечал папа.

«Зуб мудрости? — удивилась про себя Соня. — Значит, у мудрых людей вырастают особые зубы. Ну, конечно, как мне быть мудрой, если у меня только молочные? Бедный папа, ему, наверное, часть мудрости вырвали вместе с зубом... А вот у бабушки, наверное, таких зубов много!» И Соня отправилась к бабушке, чтоб узнать наверняка.

Бабушка, как обычно к вечеру, сидела в зале в кресле-качалке и довязывала очередной шарфик, что-то напевая себе под нос.

— Бабуля, а у тебя есть зубы мудрости? — спросила Соня, поглаживая пушистую пряжу.

— А у меня они не выросли, — ответила бабушка и щелкнула спицами. — Нет ни единого, что ты станешь делать!

— А разве такое бывает? — удивилась девочка. — Ну, что они совсем не вырастают даже у таких взрослых, как ты?

— Ну, как видишь, бывает, — сказала бабушка, как ни в чем не бывало.

«Вот это да, — думала про себя Соня, глядя на бабушку, — до таких лет дожила, а и бороды-то у бабули нет, и зубов этих мудрых. Теперь ясно, почему она хотела меня таким именем назвать, про мудрость. Своей-то не было».

Соня совсем запуталась. Выходит, что в семье и так проблемы с этой мудростью, а чего же от нее хотеть, от маленькой девочки?

В таких размышлениях прошла пятница, за ней суббота, и наступило воскресенье. Как обычно, Соня и Костик пошли с утра в воскресную школу. Учительница Сониного класса, тетя Лена, за хорошую работу на уроке дарила маленькие стеклянные шарики, которые дети складывали в вазочки — каждый в свою. Тех, кто много трудился и собрал большое количество шариков, ждали приятные сюрпризы к Рождеству. Сегодня после продолжительной болезни в класс вернулся Витя. Разумеется, у Вити не было таких вот шариков, и было видно, что ему от этого не по себе. В конце урока Соня, заметив это, сказала:

— Тетя Лена, у Вити всего два шарика в вазочке. Но он ведь не виноват, что так долго болел и много пропустил. Можно ему добавить хоть парочку?

— Но у меня сейчас больше нет, — сказала учительница.

— Ну что ж... — сказала Соня, на минутку задумавшись, — Ведь мы можем поделиться! Я готова дать часть своих.

Витя просиял от радости, остальные дети поддержали идею и тоже поделились своими шариками.

— Мудрое решение, Соня, — сказала довольная тетя Лена.

— Мудрое? Разве у меня могут быть мудрые решения, у меня ведь нет бороды и зубов мудрости, и вообще, я — маленькая? — удивилась Соня.

— Конечно, могут, — улыбнулась учительница. — Вот какой секрет открывает Библия: в книге Притчей написано: «Начало мудрости — страх Господень». Знаете ли вы, что такое страх Госпо-

день, что значит бояться Бога? Это значит — бояться огорчить Бога своими поступками. Не только у взрослых, но и у детей всегда есть выбор — соответственно их возрасту — какое решение принять или как поступить, и если мы поступаем так, как говорит нам Библия и наша совесть, значит, мы поступаем мудро. Стараясь иметь страх Господень и принимать верные решения, вы вырастаете мудрыми христианами. И зубы мудрости тут ни при чем.

2012

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Почему Соня думала, что не может быть мудрой?
2. Только ли взрослые могут быть мудрыми?
3. Почему решение отдать часть своих шариков Вите было мудрым?

Для детей среднего и старшего возраста:

1. Кто такой мудрый человек?
2. Мудро ли распорядился Костя своим временем? Почему?
3. Почему важно бояться Бога для того, чтобы быть мудрым?

# Сказка про снеговика

(Юлия Ульянова)

Тема рассказа: «Исполнение своего предназначения».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 2/27; 3/18; 6/17; 6/24; 8/24.

Библейский текст: «Делая добро, да не унываем, ибо в свое время пожнем, если не ослабеем» (Гал.6:9).

Основная мысль: «Нужно самым лучшим образом исполнять Божье поручение, невзирая на трудности и не обижаясь на замечания».

Аня слепила снеговика, вставила два черных уголька вместо глаз, морковку вместо носа, дала ему в руки какую-то метлу, а на голову — ведро. «Ну, вот, теперь ты будешь сторожить детскую площадку», — сказала она снеговика.

А сама побежала домой обедать.

«Кар-р-р!» Это подлетела ворона и уселась прямо снеговика на шапку, то есть на ведро. «Приветик! А у тебя один глаз выше, а другой ниже!»

«Здравствуйте, — поздоровался снеговик. — А я и не знал». И он попытался поправить глаза, но это у него плохо получилось. В результате у него отвалился нос. «Ну и неумеха! — презрительно сказала ворона. — Вообще ты какой-то неправильный снеговик. Стоишь тут на самом солнечном месте. Забирайся в тень, а то растаешь».

«Спасибо, но я не могу, — ответил снеговик, — меня тут поставили площадку для детей сторожить».

«Ну, как знаешь. Кар-р-р!» — И ворона улетела.

«Мяу! Я, конечно, страшно извиняюсь», — раздалось снизу. Снеговик скосил глаза-угольки и увидел серого дворового кота. «Вы стоите как-то косо. Нельзя так стоять. Это уж вы примите как мой самый дружеский совет».

«Спасибо за совет, — сказал снеговик. — Я постараюсь выпрямиться». Он потянулся изо всех сил, но от этого у него отвалилась снежная рука и вместе с метлой шлепнулась об землю. Кот с испугу шарахнулся в сторону, потом успокоился и брезгливо понюхал морковку. «Почему из колбасы никогда носов не делают? — пробормотал он и сказал погромче: — Эй, ты в неправильном месте стоишь. Здесь солнце печет, скоро растаешь».

«Меня поставили детскую площадку сторожить, — твердо сказал снеговик. — Я не могу уйти».

«Мяу!» — сказал кот и вдруг стремительно шуганул оттуда. К снеговика приближался дядя Женя, дворник, известный своим свирепым отношением к котам. «Понаехали тут всякие, поназаводили котов», — вечно ворчал он. Вот и сейчас, он решительно подобрал метлу и стащил с головы снеговика ведро. «Понаехали тут всякие, понаставили снеговиков, — проворчал он. — Да еще посередь двора. Ничего, скоро растает...» И потопал прочь.

«Это, наверное, его метла и ведро, — вздохнул снеговик. — Может, я и правда в неправильном месте стою... Ну и ладно. Все равно отсюда не уйду».

«Ты стоишь в самом правильном месте, — улыбнулось ему с небес солнце. — Это то место, где тебя сделали и поставили стоять. И ты очень правильно делаешь, что выполняешь свое маленькое поручение».

«А если я и впрямь растаю? — робко спросил снеговик. — Что я тогда буду делать?»

«Для тебя и тогда найдется дело», — улыбнулось солнце, так ласково и жарко, что снеговик не выдержал и впрямь начал таять.

А через час во двор выбежали дети и стали пускать кораблики в новой луже, в которой отражалось солнце и плавала морковка с двумя угольками.

И всем было ясно, что наступила весна!

2009

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Как снеговик относился к замечаниям?
2. Почему снеговик не ушел с солнечного места?

Для детей среднего возраста:

1. Было ли снеговикам легко стоять на своем месте? С какими трудностями он столкнулся?
2. Как снеговик преодолевал эти трудности?
3. Как вы преодолеваете трудности, с которыми вам приходится сталкиваться?

# Геоманнитная аномалия

(Алексей Войтик)

Тема рассказа: «Доверие Богу».

№ урока по программе «Чистое Слово»: 3/14.

Библейский текст: «Надейся на Господа всем сердцем твоим, и не полагайся на разум твой» (Пр.3:5).

Основная мысль: «Доверяй Богу и Его Слово полностью, не пытайся заметить Его мудрость своим умом и современными знаниями».

Однажды Федя подошел к дедушке и начал задавать вопросы:

— Дедушка, вот скажи, а микроскоп ведь люди придумали?

— Да, внучек, люди.

— А телескоп тоже они изобрели?

— И телескоп тоже.

— Вот видишь, дедушка! — торжествовал Федя. — Люди еще и радио изобрели, и самолеты придумали, и даже мороженое в шоколадной глазури! А нам в воскресной школе все говорят, что нужно на Бога надеяться и доверять Ему. Я понимаю, раньше, когда ни микроскопов, ни телескопов не было, только и оставалось, что Богу доверять. А теперь-то мы и сами справимся, разве не так?

— Давай, внучек, я расскажу тебе одну историю, которая случилась в моем детстве, — уклонился от прямого ответа дедушка. — Ну, садись поудобнее и слушай...

Давным-давно, когда еще не было телефонов, а фонари работали на керосине, жил мальчик по имени Мартин. Он учился в школе, и однажды отец за хорошую учебу подарил Мартину настоящий компас. Мальчишка очень обрадовался. С компасом в кармане Мартин казался себе более умным и самостоятельным. Он, например, выяснил, что школа находилась строго на запад от его дома, и когда шел на уроки, проверял, не сбился ли с пути. «И как это я раньше без него школу находил?» — думал Мартин. День сменялся днем, а север, юг, запад и восток оставались на своих местах. Мартину надоело, он положил компас на полку и только изредка посматривал на него.

Но однажды, в конце учебного года, случилось событие, которое заставило Мартина вспомнить про свой компас. Учитель гео-



графии пригласил детей в поход на целых два дня! План был такой: дети вместе с учителем пешком пойдут в сторону Замковой горы, заночуют в палатках, а на следующий день вернутся в город вдоль реки. По дороге учитель обещал показать детям все, что они изучали целый год.

Родители разрешили Мартину пойти, помогли ему одеться и упаковать рюкзак. Как обрадовался мальчик! Конечно же, он взял свой компас. Мартин узнал, в какой стороне находится Замковая гора, и записал направление в блокнотик. «Теперь в походе я точно не пропаду», — подумал Мартин.

В назначенный день дети собрались у школы, и учитель вместе со своим помощником повели их за город. Учитель иногда останавливался и показывал детям то холм, то овраг, то узенькую речку, а помощник находил на карте, где они шли. Оказалось, например, что желтенький цвет означает возвышенность, а не пустыню с песком, как думали многие. Ребятам было очень интересно вживую посмотреть на то, что они видели только на страницах учебника.

Но что же Мартин? Он шел позади всей группы, и когда учитель останавливал детей, мальчик доставал компас и проверял, правильно ли они идут. Направление на Замковую гору совпадало, и довольный Мартин прятал компас. Учителя он почти не слушал.

Приближался вечер. Группа добралась до места ночлега. Дети прошли уже десять километров и очень устали. Они сбросили рюкзаки, и первым делом учитель всех пересчитал. Он сразу понял, что один мальчик пропал. Как вы думаете, кто это был? Конечно же, Мартин.

Учитель спокойно и быстро оценил ситуацию. Километра два назад путь проходил через заброшенный рудник. В этом месте люди часто сбивались с дороги. «Поиск надо начать оттуда, — подумал учитель. — Обычно все, кто там теряется, выходят к железной дороге, к домику путевого обходчика, где всегда горит лампа».

«Но что же делать с другими детьми? Они так устали, что не могут идти дальше, да еще и в сумерках. Как хорошо, что у меня есть помощник», — порадовался про себя учитель. Они вдвоем быстро помогли детям поставить палатки и разжечь костер. Когда учитель убедился, что все готово для ночлега, он оставил своего помощника с детьми готовить ужин, а сам взял фонарь и отправился в темноту на поиски своего пропавшего ученика.

По дороге учитель несколько раз громко звал мальчика, в надежде, что Мартин где-то недалеко, но никто не отвечал. Вот и заброшенный рудник. Вот место, где они с ребятами стояли два часа назад. Трава на нем все еще была примята. Вот тропинка, по которой они шли. «А это что? — учитель обратил внимание на недавно сломанную ветку. — Будто бы кто-то сегодня пробирался здесь через кусты». Догадка учителя, что Мартина надо искать в стороне железной дороги, окрепла.

Спустя час в доме железнодорожного обходчика раздался стук в дверь. Испуганный и заплаканный Мартин вздрогнул: может быть, это за ним пришли? Что сейчас будет? Увидев на пороге учителя, мальчик сразу успокоился. Он был готов принять любое наказание. Главное, что его нашли.

— Ну что, путешественник? Как ты здесь оказался? — начал разговор учитель. Он обратил внимание на компас в руках у Мартина и продолжил:

— Кстати, откуда у тебя этот компас?

— Папа подарил... — пробубнил Мартин.

— И зачем ты взял его в поход?

— Дорогу проверять, чтобы не заблудиться...

— И что, помог он тебе? Не заблудился?

Мартин молчал. Мальчишка вспоминал, как шел вместе со всеми, как проверял дорогу за учителем, как на месте старого рудника стрелка компаса начала крутиться и показала в другую сторону. Вспомнил, как он решил, что учитель ошибся и лучше пойти к Замковой горе самому, по компасу.

— Как ты думаешь, Мартин, — спросил учитель, — может ли компас ошибаться?

— Ну, получается, что может...

— Знаешь ли ты, что компасом можно пользоваться не везде? Например, возле старого рудника он не работает. Под землей там много железа, и компас сбивается. Это место называется «геомагнитная аномалия». Так что ты сам себя проучил. Пошел в поход за мной, а верил больше компасу. Пойдем, нас ждет дорога к нашим палаткам через ночной лес. Тебе она надолго запомнится...

Учитель поблагодарил обходчика за то, что он принял мальчика, попросил керосина заправить фонарь и вместе с Мартином отправился к месту ночлега. Компас мальчик спрятал в рюкзак и в том походе больше ни разу не доставал.

Закончив рассказ, дедушка помолчал, а потом добавил:

— А в Библии написано очень просто: «Надейся на Господа всем сердцем твоим, и не полагайся на разум твой» (Пр.3:5). Так что, внучек, и компасы, и телескопы, и микроскопы, конечно, грозная сила, но Бога не заменят. Чтобы идти за Богом и не заблудиться, вот тебе мой совет: всегда полностью доверяй родителям и старшим в церкви. Тогда научишься доверять Богу. Ну что, теперь давай попьем чаю?

Феда все понял. Радостный от того, что его дедушка с помощью Библии отвечает на самые сложные вопросы, мальчик пошел греть воду для чая.

2012

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Какой прибор взял с собой в поход Мартин?
2. За кем должен был идти Мартин в походе?
3. Почему Мартин заблудился?
4. Какой совет дал Феде дедушка?

Для детей среднего и старшего возраста:

1. Может ли компас ошибаться?
2. Кому Мартин доверял больше: учителю или компасу?
3. Чем похожи следование за Богом и поход, описанный в рассказе?

# Долгожданные плоды

(Екатерина Сахарук)

Тема рассказа: «Плоды поступков».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 1/14; 1/19; 2/27; 3/28; 6/27.

Библейский текст: «Делая добро, да не унываем, ибо в свое время пожнем, если не ослабеем» (Гал.6:9).

Основная мысль: «Наши хорошие поступки и помощь ближним обязательно принесут добрые плоды, но для этого нужно терпение и постоянство».

В 3«В», где училась Аня Мельникова, шел урок математики. Но погода была такая дождливая и скучная, а таблица умножения такая длинная, что никак не хотела запоминаться. И тут в класс вошла завуч Алина Аркадьевна с незнакомой девочкой.

— Добрый день, Нина Ивановна, ребята! Познакомьтесь, это Милана Румянцева. Она будет учиться в вашем классе. Надеюсь, вы подружитесь.

И девчонки, и мальчишки восторженно смотрели на новенькую. Она словно сошла с картинки. У нее были длинные кудрявые волосы, темные глаза с длинными ресницами. Одета она была по последней моде, а на ногах у нее красовались туфли с блестящими пряжками.

— Присаживайся, Милана, — и Нина Ивановна указала на свободное место рядом с Аней. — А мы продолжим повторять таблицу умножения.

Но всем было уже не до математики. Ребята оживились и по очереди оборачивались, рассматривая новенькую.

На перемене Аня угостила Милану печеньем и стала рассказывать про свой класс. Девочка держалась важно, слушала невнимательно и все время поправляла то волосы, то костюмчик или любовалась своими туфлями.

Прошло несколько дней, и Анины подружки все больше времени стали проводить с Миланой. Ей нравилось быть в центре внимания, демонстрировать свои новые наряды, разноцветные украшения и заколки. Мальчишки тоже не остались равнодушными: половина из них считали новенькую воображалой и обходили ее стороной, а другая половина изо всех сил старалась проявить внимание: и за косы дергали, и конфетами угощали, и в догонялки звали играть.

Однажды Аня вернулась из школы совсем грустная. Только она разделась, как хлопнула входная дверь, и появился папа. Он потрепал Аню по плечу:

— Привет, с работы отпустили сегодня пораньше. Давай вместе обедать, — и, пока разогревался ароматный борщ, стал расспрашивать: — Ну, как дела в школе, как друзья-подружки?

— Плохо. У меня их почти не осталось. Представляешь, Даша и Юлька дружат теперь с Миланой. Они совсем про меня забыли. Это нечестно! А Милана только хвастается, какая она красивая.

— Да, новости грустные. Но знаешь, я уверен, что твои подружки скоро разберутся, у кого какая красота и какой характер. А ты продолжай быть доброй и верной своим друзьям. Добрые поступки обязательно принесут плоды. Когда мне бывает трудно, я вспоминаю удивительные слова из Слова Божьего: «Делая добро, да не унываем, потому что в свое время пожнем, если не ослабеем». Они никогда меня не подводили.

Аня послушалась папиного совета, ведь у него самого было доброе сердце и много друзей.

Дни пробегали за днями, недели за неделями. Милана всем рассказывала, как она с мамой и папой летала на каникулах в Испанию, а Аня помогала Вите Кудрявцеву по русскому языку. Милана подшучивала над полненькой и неуклюжей Ксюшей Черновой, а Аня Ксюшу защищала. Она старалась не обижаться на Дашу и Юльку, хотя это было и трудно. Аня очень хотела узнать, помогут ли те слова из Библии, которые говорил ей папа.

В конце концов, Милана пообещала девочкам, что пригласит их отпраздновать свой день рождения в кафе. Анины подружки теперь только об этом и говорили. Ане и самой было интересно побывать там, но накануне этого мероприятия она заболела.

Ей пришлось сидеть дома одной целую неделю, так что под конец настроение у нее совсем упало. Тут в дверь позвонили, вошла мама и сказала:

— К тебе гости.

Это были Витя Кудрявцев и Ксюша Чернова. Аня чуть не запрыгала от радости. А дети наперебой стали рассказывать:

— Представляешь, я вчера по русскому лучше всех диктант написал! Не зря мы с тобой занимались, — сообщил довольный Витя.

— А меня мама стала в бассейн водить, и тренер сказал, что у меня хорошо получается. Если я буду стараться и не пропускать занятия, то уже не буду такой «булочкой», — тараторила Ксюша и достала из портфеля большое яблоко и грушу. — Это тебе.

— Спасибо, — улыбаясь, ответила Аня. Ей было очень приятно, что Витя и Ксюша пришли к ней, как настоящие друзья.

— Представляешь, — продолжала Ксюша, — Милана перед своим днем рождения со всеми девочками перессорилась и не пригласила их на праздник, как обещала. Вот вредина! А я ей сказала, что ты бы так ни за что не поступила.

— Не такая уж она и вредная, — примирительно сказал Витя. — Просто задается слишком.

— А завтра Юлька с Дашей прийти обещали. Поправляйся скорей, а то без тебя скучно, — прощаясь, добавила Ксюша.

Аня уже не обижалась ни на своих подружек, ни на Милану. Она сделала настоящее открытие: Бог обязательно вырастит хорошие плоды из наших добрых поступков, нужно только не сдаваться. А ее друзья поняли, что доброта и верность в дружбе важнее красивой внешности и модной одежды.

2011

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Какой совет дал Ане папа?
2. Какие добрые дела сделала Аня?
3. Что получилось благодаря этим добрым делам?

Для детей среднего и старшего возраста:

1. Умела ли Милана дружить? Почему?
2. Какие были плоды от Аниных поступков и от поступков Миланы?
3. Что делать, если окружающие не замечают и не ценят наших добрых поступков?

# Услышанная молитва

(Виктор Немцев)

Тема рассказа: «Молитва».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 3/1; 4/26; 4/28; 5/14; 7/16; 7/17.

Библейский текст: «**Просите и дано будет вам**» (Мф.7:7).

Основная мысль: «Для получения положительного ответа на молитву, ее надо совершать с чистым сердцем, с верой и по воле Божьей для блага людей и для прославления Господа».

Все дети в воскресной школе с замиранием сердца слушали удивительный урок преподавателя воскресной школы Андрея Ивановича. Он рассказывал о молитве. Ребята услышали, что с помощью молитвы можно достичь таких результатов, которые нельзя получить собственными силами. «Бог говорит с человеком через Библию, а человек говорит с Богом через молитву», — учил Андрей Иванович. — «Даже самый слабый человек, который верит в Господа и обращается к Нему в молитве, может увидеть великую силу Божьих свершений, потому что через молитву в действие вступает всемогущий Бог».

Андрей Иванович прочитал Библейские истории о героях веры и о святых людях, которые с помощью молитвы добивались необыкновенных результатов. Так, по молитвам пророка Илии Бог закрывал и открывал небо для дождя; по вере праведника Даниила Бог заградил пасть львов и защитил Даниила от хищников, к которым он был брошен злыми людьми; по молитве верующей женщины Анны Бог послал ей сына Самуила, который стал священником и пророком; по молитве первых христиан Божьей рукой Апостол Петр был освобожден из темницы. Ребята услышали многие другие примеры из Библии.

— Скажите, пожалуйста, Андрей Иванович, а сегодня Бог может отвечать на молитвы так же, как и раньше? — спросил мальчик Юра, который внимательно слушал учителя.

— Конечно, Бог неизменный, и Он всегда может помочь нам, важно только, чтобы мы имели веру и чистое сердце, — уверенно сказал учитель.

— Как это здорово! — воскликнул Юра. — Это значит, что мы можем с помощью молитвы творить великое, как это делали многие библейские личности.

Ему особенно понравился и не выходил из памяти стих: «Воззови ко Мне — и Я отвечу тебе, покажу тебе великое и недоступное, чего ты не знаешь» (Иер.33:3). Юра очень хотел увидеть великое и недоступное.

— Это действительно чудесно, — сказал Андрей Иванович, — но для того, чтобы вы могли творить дела героев веры, вам надо стремиться иметь такие веру, святость и любовь к Богу, какие имели они.

После урока Юра собрал своих друзей, чтобы читать Библию и вместе молиться. Так хотелось увидеть великое и недоступное и стать свидетелем действия Божьей силы!

Среди друзей самым близким был Николай, у которого была мечта иметь такой мощный компьютер, который бы превосходил возможности компьютера дяди Вовы, работающего программистом. Папа обещал купить компьютер, если Николай отлично закончит учебный год в школе.

Следующим другом был Женя, который хотел стать отличником в школе, но не всегда хотел учить уроки, а контрольные часто списывал у соседки по парте Маши. Маша также попросилась в группу мальчишек, чтобы молиться вместе. Маша была тихой, прилежной и очень трудолюбивой девочкой. Ей приходилось много трудиться дома, потому что ее мама часто болела и находилась в больнице, а Маша помогала папе во всех домашних делах.

— Нет, девчонок мы не берем, — решительно сказал Николай.

— Машу не возьмем, — подтвердил Женя, — я обиделся на нее и не дружу с ней, потому что я из-за нее получил плохую отметку по контрольной работе на уроке математики, потому что Маша быстро сдала тетрадь по первому требованию учительницы, и я не успел списать решение задач.

— Возьмите меня, пожалуйста, — просила Маша, глядя в глаза Юры, — я хочу молиться за исцеление мамы, ей скоро предстоит очень сложная и решающая операция, на которую нужно много средств, а у нас с папой их не хватает.

— Я, может быть, взял бы тебя, — сказал Юра, — но большинство участников «против», и я подчиняюсь мнению большинства, чтобы было единство в молитве.

В назначенный день ребята прилежно молились и просили у Бога каждый свое: Юра просил, чтобы Бог явил ему чудо; Николай просил, чтобы отец приобрел ему компьютер; а Женя молился, чтобы ему на контрольных работах попадалось легкое задание, и чтобы он знал, как его делать, даже если не успел выучить уроки. Ребята ждали ответа, чтобы потом рассказать на уроке воскресной школы,



как Бог ответил на их молитвы. Но никакого чуда не происходило: компьютера у Николая по-прежнему не было, а Женя завалил очередную контрольную по математике, потому что не учил уроки и надеялся на легкое задание.

Через несколько недель на уроке воскресной школы разбирали молитву «Отче наш».

— Андрей Иванович, — с претензией в голосе обратился Юра к учителю, — мы втроем очень старательно молились, но никакого ответа никто не получил.

— Расскажите нам подробно о вашей молитве, — попросил учитель.

Юра подробно изложил все, как было, рассказал о том, как формировалась их группа, и почему они не взяли с собой Машу.

Андрей Иванович посмотрел в глаза мальчишек и сказал: «Бог ответил на вашу молитву тем, что не исполнил ваше желание, потому что оно не было угодно Его воле».

— Почему же оно не было угодно Его воле? — спросил Женя, глядя на Николая и ожидая его поддержки.

— А вот послушайте почему, — сказал Андрей Иванович. — В Слове Божьем сказано, чтобы в общении со святым Богом мы имели чистое сердце, добрые намерения и не держали обид и зла друг на друга: «Но будьте друг ко другу добры, сострадательны, прощайте друг друга, как и Бог во Христе простил вас» (Еф.4:32). Ваши просьбы были не на добро, а Слово Божье говорит: «Просите, и не получаете, потому что просите не на добро, а чтобы употребить для ваших вожделений» (Иак.4:3). У тебя, Николай, нет острой необходимости в компьютере, ты и так должен хорошо учиться в школе и показывать пример другим. А ты, Женя, вместо того, чтобы учить уроки, хочешь узаконить свою лень и использовать Божью силу в качестве помощницы лентяю. Мало того, но ты еще и несправедливо обиделся на Машу, а вы все втроем обидели ее и оставили одну в беде.

— А еще, — в разговор вступил ученик воскресной школы Андрей, — вы не могли получить положительный ответ на молитву, потому что не имели прощения в сердце, а Библия говорит: «Ибо если вы будете прощать людям согрешения их, то простит и вам Отец ваш Небесный, а если не будете прощать людям согрешения их, то и Отец ваш не простит вам согрешений ваших» (Мф.6:14,15).

— А еще они не благодарили Бога, не спрашивали Его воли, не задавались вопросом, прославит ли их молитва Господа и даст ли блага ближним, — сказал мальчик Игнат, который хорошо знал Библию.

— Мы все поняли, — виновато сказал Юра и опустил глаза. — Прости нас, Маша, приходи на нашу молитву следующий раз.

Маша пришла к Юре домой на молитву первой. Затем пришел Николай и, попросив прощения у Маши, подошел к ней с маленьким пакетиком.

— Я рассказал отцу о нужде вашей семьи, и мы решили оказать вам помощь, — начал свою речь Николай и протянул пакетик Маше. — Эти деньги, которые собирались на компьютер, и наша семья с радостью отдает их на оплату операции твоей мамы.

— Наша семья тоже поможет твоей маме, — сказал Женя. То же самое сказал и Юра.

Сегодня все искренне, смиренно и прилежно молились за здоровье Машиной мамы и за успешное проведение операции и верили, что Бог поможет.

Через месяц мама Маши выписалась из больницы. Она сказала, что больше ей не потребуется никакого лечения, что операция прошла успешно, и она полностью здорова. Маша встретила мальчишек и сказала: «Бог ответил на нашу молитву и совершил великое и недоступное. Мама болела более десяти лет, и мы уже потеряли надежду на выздоровление. Но сложнейшая операция прошла успешно. Слава Богу за все его чудеса!»

«Да, Господь и сегодня творит чудеса, важно только, чтобы мы были угодными сосудами в Его руках и молились Ему с верой и с чистым сердцем», — подумал Юра. Он посмотрел в глаза своих друзей и понял, что они сделали для себя такое же чудесное открытие о молитве.

2013

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Что такое молитва?
2. Исполняет ли Бог всякую просьбу в молитве или нет?

Для детей среднего и старшего возраста:

1. Почему ребята из Юриной группы не получили положительного ответа на молитву в первый раз?
2. Какие условия выполнили Юра, Николай и Женя для того, чтобы следующая их молитва была успешной?
3. Совершает ли Бог чудеса в наше время?

# Сказка про зеркальце

(Юлия Ульянова)

Тема рассказа: «Вы — свет мира».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 3/28; 5/23; 6/15; 6/30.

Библейский текст: «Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного» (Мф.5:16).

Основная мысль: «Любящие Бога должны отражать Божий свет, поступая так, как поступал Христос, тогда все окружающие поймут, какой же на самом деле Бог».

Было ясное солнечное утро.

На подоконнике открытого окна собрались четыре вещи: свечка, фонарик, статуэтка и зеркальце. Если честно, их там просто оставили и забыли убрать, но они не возражали: им было очень весело вместе. Фонарик и свечка постоянно спорили о том, от чего лучше производится свет: от батарейки или от спички. Статуэтка считалась в этих спорах судьей. А зеркальце засунули под занавеску, подальше от ворон, которые, по словам статуэтки, любят всякие стекляшки.

Тут к окну подбежал маленький Вовка. Сегодня ему срочно надо было решить сложную задачу: как разбудить друга Лешку из дома напротив. Свистеть Вовка по малолетству не умел и телефона Лешкиного не знал, а позвать друга надо было срочно: такое хорошее утро пропадает, так здорово можно было бы поиграть.

— Идея! — важно сказал Вовка. — Я ему подам сигнал! Посвечу фонариком в окошко, Лешка проснется и выйдет на улицу!

— Конечно! — ответил фонарик и важно хмыкнул в сторону свечки.

Свечка насупилась и сделала вид, будто ничего не видит и не слышит, хотя ей, разумеется, было очень завидно.

Вовка нажал на кнопку фонарика и направил его в окно. Но с фонариком, наверное, что-то случилось: светить-то он светил, но так тускло, как будто вообще у него света не было.

— Наверное, села батарейка, — виновато прошептал фонарик.

— Наверное, — согласился Вовка. Статуэтка засмеялась, но ничего не сказала.

— Меня, меня, попробуй меня! — запрыгала свечка. — Я читала в книжке, там один дяденька свечкой знаки подавал!

— Ну, давай попробуем, — согласился Вовка и побежал на кухню за спичками. Статуэтка опять рассмеялась, но все равно промолчала.

Со свечкой получилось еще хуже, чем с фонариком. Мало того, что она слабо горела, так и еще завизжала не своим голосом: «Ай-ай,

спасите-помогите, я сейчас расплавлюсь! И совсем-совсем-совсем-совсем сгорю!» И разрыдалась самыми настоящими восковыми слезами.

Вовка был добрым мальчиком и сразу потушил свечку.

Он почесал затылок:

— Что же делать?

И тут статуэтка рассмеялась в третий раз и, наконец-то, заговорила:

— Ты не попробовал еще один, единственно правильный способ, Вовка! Надо использовать зеркальце!

Даже зеркальце оторопело. Фонарик покачал головой, а свечка захихикала.

— Так в нем же нет ни батареек, ни фитиля! — удивился Вовка.

— Зато у зеркальца есть замечательная способность — отражать солнышко. Когда зеркальце взглянет на солнышко, оно отразит его свет и направит его в самые темные уголки.

Вовка вытащил зеркальце, протер его от пыли, и оно даже просветлело от радости.

«Ты меня поворачивай, а я тебе скажу, когда увижу солнце», — прошептало оно Вовке. И почти сразу же вскрикнуло:

— Вижу! Вижу солнце!

Зеркальце и впрямь увидело солнце, ослепительно яркое и такое красивое. И сразу же отразило его свет. На стене противоположного дома запрыгал солнечный зайчик. Он помахал Вовке солнечным ухом и поскакал прямо в Лешкино окно. Там он нашел Лешку, запрыгнул к нему на лицо, одной лапой потер один его глаз, другой лапой — другой... Лешка замычал, хотел перевернуться на другой бок, но не успел — проснулся! И побежал к окошку. А там его уже ждал Вовка.

А что случилось с зеркальцем?

А его больше не прятали за занавеску. Его поставили так, чтобы оно всегда видело солнышко и направляло его свет на цветы в темном уголке — пусть они тоже видят солнце!

2007

### **Вопросы:**

#### Для детей младшего возраста:

1. Расскажите, каким образом появляются солнечные зайчики.
2. Как любящие Бога люди могут показать другим, какой Христос?

#### Для детей среднего возраста:

1. Может ли зеркало светить само?
2. Благодаря чему зеркало в рассказе светило ярче, чем фонарик и свечка?
3. Как мы можем отражать свет Христа?

# Блаженнее давать, нежели принимать

(Анна Звертовская)

Тема рассказа: «Благотворительность, жертвенность».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 2/15; 3/23; 5/2.

Библейский текст: «Блаженнее давать, нежели принимать» (Деян.20:35).

Основная мысль: «Счастливы те, кто отдает, ничего не требуя взамен».

Сереза сидел на служении и, как говорится, считал ворон. Точнее сказать, считал все, что попадалось ему на глаза. Он посчитал плиточки на потолке, посчитал хористов — сначала сестер, потом братьев. Потом сложил хористов и вывел из них корень (это такое математическое действие). Потом посчитал, насколько братьев в хоре меньше, чем сестер. Сереза был чрезвычайно математический мальчик. Он любил и умел считать и решать всякие задачки, причем делал это сам, его никто не заставлял. Он участвовал в школьной олимпиаде по математике и знал много умных математических слов — теорема, степень и даже страшное слово гипотенуза, — и считал, что ни один урок не может быть таким интересным, как математика. На других уроках он частенько скучал. Как, впрочем, и на служении сегодня.

Серезин взгляд остановился на проповеднике. Он решил посчитать ромбики на его галстукке, но не успел. Проповедник, заканчивая проповедь, сказал:

— Давайте всегда будем помнить, что блаженнее отдавать, чем принимать, чем брать, чем копить, чем оставлять себе на черный день. В бескорыстной отдаче мы проявляем христианские качества.

Сереза не совсем понял то, что сказал проповедник. Может, потому что и в воскресной школе он плохо слушал то, что говорит учитель?

Вечером он подошел к маме, которая жарила котлеты, и спросил:

— Мама, что значит блаженнее отдавать, чем принимать?

— Это значит, что лучше отдать, чем что-то у другого взять, — ответила мама.

Сереза этой системы не понял.

— Почему? — спросил он.

— Потому что Бог воздаст во много крат больше, чем ты отдал. Во много крат — это значит во много раз, — уточнила мама.

Сереза заинтересовался. Это была чрезвычайно интересная мысль. Кроме того, математическая.

— Во сколько именно? — спросил Сереза.

— Что ты имеешь в виду, сынок?

— Я говорю, во сколько именно раз Бог воздает за то, что ты отдал?

Мама у Сережи была не математическая. И она не смогла ответить, во сколько раз именно. Зато она была очень умная и сказала:

— Я думаю, стоит спросить у папы.

Папа прищурил правый глаз, посмотрел на Сережу и сказал:

— Я не могу сказать тебе, во сколько раз именно. Я могу сказать, что Бог видит сердце и всегда знает, как и сколько кому воздать за добро. Ты попробуй сам и увидишь.

Конечно, Сережу не очень устроил такой ответ, потому что он любил точные цифры. Но вот предложение попробовать, каково это — отдавать и принимать, было очень хорошим.

Весь следующий день Сережа занимался тем, что отдавал. Сначала в школе он дал своему другу Кольке три конфеты.

— Просто так? — спросил Колька.

— Конечно, — ответил Сережа. А сам считал: «Если он вернет мне шесть конфет, значит, это в два раза больше. Если девять — то значит, в три. А если конфет будет 27?»

Но к Сережиному удивлению, Колька не отдал ни одной конфеты. «Колька какой-то неправильный...» — подумал Сережа и решил дать конфету отличнице Верочке. Верочка была очень рада, но тоже ничего ему взамен не дала. У Сережи осталась только одна конфета, но он решил идти до конца. Он подошел к любимой учительнице (по математике, конечно) и сказал:

— Людмила Сергеевна, это вам.

— Спасибо, Сереженька, а у тебя что, день рожденья?

— Нет, это просто так, — сказал Сережа.

Он стоял и смотрел, как Людмила Сергеевна развернула конфету, съела ее, потом выбросила обертку, потом заполнила журнал, позвонила по сотовому телефону...

— Сережа, ты что-то хотел? — спросила она вдруг.

Сережа вздохнул и сказал:

— Хотел... То есть нет, не хотел...

Все остальные уроки Сережа просидел без настроения. Он сидел и думал о том, что проповедникам стоило бы проверять на практике свои гипотезы (это значит свои догадки — вот какие умные слова знал Сережа). Потому что ему, Сереже, совсем не хорошо оттого, что он отдал все свои конфеты.

После школы Сережа по просьбе мамы шел в магазин за молоком и батоном. Был легкий мороз, дети катались на санках, в воздухе весело плясали снежинки. Возле самого магазина Сережа заметил девочку из соседнего подъезда, которая горько плакала. Сережа пожал плечами, подошел поближе, внимательно посмотрел на девочку и сказал:

— Эх ты, рева, чего плачешь?

— Я... Я... денежку потеряла... мама дала... а я теперь... ругать будут...

— Да ты не плачь, объясни хорошенько.

Как оказалось, девочка потеряла деньги, которые ей дала мама на покупки в магазин, и теперь она очень боялась, что мама ее строго накажет, потому что девочка теряла денежку далеко не первый раз.

— Ладно, не беда. Вот, держи, у меня от завтрака деньги остались, то, что мама давала. Я сегодня в буфет не ходил, у меня были другие дела.

Девочка была очень, очень рада. Она поблагодарила Сережу и побежала в магазин. А у Сережи отчего-то настроение улучшилось. Вот, кажется, просто так денежку отдал тому, кому она нужна, ни на что не рассчитывая — а на душе хорошо стало. Он чувствовал себя таким нужным, необходимым, что хотелось еще что-нибудь хорошее сделать.

Вечером позвонили в дверь. На пороге стоял Егор, мальчик, который был немного старше Сережи и который умел играть в футбол намного лучше его.

— Оказывается, ты не зазнайка математическая, а классный парень! — сказал он Сереже.

Как выяснилось, та девочка — это Егорова сестра младшая. Она была так рада Сережиному поступку, что дома сразу рассказала, что опять потеряла денежку, но это ничего, потому что нашелся мальчик, который... ну, дальше вы знаете.

— Заходи как-нибудь, энциклопедии полистаем, а снег растает — на улице в футбол будем играть! — сказал Егор.

В общем, у Сережи появился новый друг. А если считать друзей нового друга, то их стало целых шесть. А шесть друзей вместо той «денежки» от завтраков — это во сколько раз больше получается?

2009

### **Вопросы:**

#### Для детей младшего возраста:

1. Понимал ли Сережа, почему лучше отдавать, чем принимать?
2. Искренне ли Сережа делился конфетами, или хотел что-то получить взамен?
3. Почему Сереже было так хорошо и радостно после того, как он помог девочке?

#### Для детей среднего и старшего возраста:

1. Почему Сережа не сразу понял библейский стих, о котором говорил проповедник?
2. Какие были у Сережи мотивы (побуждения), когда он делился конфетами? А когда помог девочке, поделившись деньгами?
3. Как мы можем в жизни применять принцип: «Блаженнее отдавать, нежели принимать»?



# Непридуманная история

(Владимир Звертовский)

Тема рассказа: «Зависть, обида».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 1/20; 2/24; 3/25; 6/7; 6/22; 7/23.

Библейский текст: «Ибо, где зависть и сварливость, там неустройство и все худое» (Иак.3:16).

Основная мысль: «Побеждай зависть в сердце, так как она принесет беду и тебе и окружающим, откроет дорогу злу в душе».

В самом обычном небольшом городе под названием Городок жили самые обычные ребята — Саша и Сережка. Жили — не тужили, и очень крепко дружили. Они и жили на одной улице, и в школу одну ходили, и учились в одном классе, и даже за партой одной сидели. Но удивительного здесь вовсе ничего нет: просто были они братьями-близнецами, родились в один день, и один был старше другого разве только на десять минуточек. Внешне, конечно, они тоже были очень похожи, отличались только тем, что глаза у старшего были карие, а у младшего — голубые. Характерами тоже не сильно отличались, и даже увлечения у них были общие. Оба любили птиц. Из старой большой теплицы возле дома братья с папиной помощью сделали настоящий птичий павильон: утеплили, навозили земли, посеяли травку, кусты и деревца маленькие посадили, даже маленький прудик сделали. Словом — все для птичьего удобства. А каких только птиц там не было! — всех названий и не перечесть. Но хотя интерес был общий, у каждого брата были свои любимцы, которых подарил им отец.

Отец Саши и Сережки был летчиком грузового самолета. По работе он бывал в разных городах и странах, и никогда не забывал привезти для каждого сына какой-нибудь подарок. Иногда такими подарками были птицы.

Вот и на этот раз, возвращаясь из какой-то южной страны с длинным названием, которое и прочитать сложно, не то что запомнить, решил отец привезти своим сыновьям новых питомцев для птичьего дома. Сашке — большого говорящего попугая с яркими перьями (точь-в-точь, какие у пиратских капитанов часто сидят на плече), а Сережке — небольшую, но очень голосистую птичку, которая пела так красиво, что можно было целую вечность стоять рядом и слушать. Каждую птицу посадили в клетку, чтобы погрузить в самолет с другими вещами. Но перед самым взлетом случилась большая неприятность: машина, подвозившая груз к самолету, резко затормозила, клетки упали на бок, неплотно закрытая дверца в клетке, где сидела птичка с красивым голоском, открылась,



и маленькая певичка выпорхнула наружу и улетела. Но что еще хуже, пропажа обнаружилась только тогда, когда самолет уже приземлился в Городке, и возможности исправить положение не осталось.

«Вот досада, — подумал отец. — Останется Сережка без подарка. Ну что же, сейчас я ничего уже не исправлю. Расскажу сыновьям все как есть. Ребята они хорошие, дружные, все поймут. За Сашиным попугаем вместе ухаживать будут, говорить научат, а из следующей поездки, всего через месяц, я Сережке обязательно привезу новую птичку».

Так он и поступил. И все как будто получилось так, как и ожидал отец: братья подарку обрадовались, на какое-то время новая птица стала центром всеобщего внимания. Ему даже имя дали — Пират. Только у Сережки глаза как будто вдруг потухли. Но тогда отец этому значения не придал...

Время шло, а Сережка становился все более хмурым. За своими птицами ухаживал как придется. С попугаем общался как-то нехотя, а когда спрашивали в чем дело — отвечал, что хочет просто, чтоб брат больше времени с новым любимцем проводил.

Кроме того, Сережка как будто похудел, стал жаловаться на головную боль, учиться стал хуже. Незаметно, то по одному поводу, то по другому, братья стали ссориться: то Сережке насчет птиц совет брата не понравится, то в школе на уроках брат Сережку опередит с ответом или ошибку исправит. А Сережка про себя думает: «Ух, выскочка. Мало, что родители его больше любят, так он еще меня и в школе на смех подымает». И глаза у него тогда становились колючие и черные, как два уголька.

И вот однажды вечером перед сном, как обычно, Сережка пришел проведать своих питомцев. Но насыпал он еду в кормушки лишь бы как и на красивые трели птиц внимания не обращал, потому что все думал о том, как брата родители сегодня похвалили за хорошую отметку, а его пожурили за плохо сделанную домашнюю работу. «Вот надо же, опять этого выскочку похвалили! А меня все ругают и ругают...» Вдруг за спиной раздалось:

— Кар-раул! Сер-режка — др-р-ружок! Сер-режка хор-р-роший...

— Ах, противная птица, и ты меня еще дразнить будешь! Вот тебе! — и Сережка запустил в попугая лежавшим рядом небольшим камешком... Но попугай Пират взлетел с жердочки, и камешек попал в находившееся позади окошко. Стекло зазвенело и рассыпалось, только Сережке было уже все равно — он, разозленный, стремительно шел в дом — исправлять ошибки в домашнем задании...

Утром Сережка проснулся от того, что его сильно тормозили за плечо.

— Вставай скорее, беда... — глотая слезы, торопил брат. — Тут такое случилось...

— Ну что еще такое, даже в воскресенье не дадут выспаться, — недовольно ворчал Сережка, нехотя одеваясь, и с трудом понимая спросонья, что происходит вокруг.

Но когда он вошел в птичий дом, сон как рукой сняло: кормушки были перевернуты, повсюду были следы кошачьих лап, валялись перья, оставшиеся птицы метались под высокой крышей, а попугай... попугай Пират с пощипанным хвостом летал, как угорелый, и кричал во все горло слова, которые успел выучить.

Тем временем брат торопливо рассказывал о том, как он прибежал на шум в птичий дом и еле выгнал соседского кота Ваську, уже успевшего полакомиться птичками, как увидел разбитое стекло и не мог понять, кто это сделал...

Тут Сережка не сдержался: как будто комок подкатил к горлу, и соленые ручейки побежали по щекам. Еще мгновение — и он, обняв брата, стал сбивчиво говорить:

— Сашка, прости меня! Это я во всем виноват... Когда папа тебе попугая подарил, я тебе завидовать стал... Подумал — ты младше, папа любит тебя больше, а историю с клеткой нарочно придумал, чтоб мне подарок не покупать. А все еще попугая и тебя хвалят, а меня ругают. Тут и в школе дела разладились... Только об этом и думал... А вчера я так разозлился на Пирата, когда он говорить со мной стал, что камешком в него бросил, но попал в окно. Оно и разбилось... А мне уже все равно было... Прости, Сашка, я не буду больше...

— Ну что же, Сережка, птичек, конечно, очень жалко, но мне хочется простить тебя и наладить отношения. Да и тебя уже кот Васька наказал. Дружба на то и дружба, чтобы прощать и зла не держать. Давай-ка порядок лучше наведем, — с такой добротой сказал Сашка, что сомнений в его искренности и быть не могло. Сережка сразу посветлел, улыбнулся, и братья вместе стали убирать последствия кошачьего погрома.

2010

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Почему Сережка не обрадовался подарку для брата?
2. Почему произошла беда в птичьем доме?
3. Как Сережа победил зависть?

Для детей среднего и старшего возраста:

1. Почему Сережка не обрадовался подарку для брата?
2. Чем заболел Сережка, от чего похудел?
3. Почему Саша и Сережка стали ссориться?
4. Как победить зависть?

# Сказка о трех молниях

(Юлия Ульянова)

Тема рассказа: «Служение добром».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 2/12; 3/18; 6/25.

Библейский текст: «Служите друг другу, каждый тем даром, какой получил, как добрые домостроители многоразличной благодати Божией» (1Пет.4:10).

Основная мысль: «Бог желает, чтобы мы проявляли свою любовь к Нему в ревностном служении своих, пусть даже немощных, рук, а Он все направит во благо».

Мчался над землею ветерок и горько плакал. Его слезинки падали вниз и расплывались над землей легким туманом. «Папа! Папа!» — громко рыдал ветерок.

— Что случилось, сынок? — спросил папа, могучий северный ветер.

Ветерок всхлипнул:

— Сегодня в школе, где обучаются ветра, учитель рассказал нам, что, если мы будем изо всех сил стараться послужить добром ближним, то сможем творить полезные, добрые и великие дела. А потом, чтобы мы чуть-чуть потренировались, он раздал нам три молнии. И каждый из нас метнул по одной. Южный ветерок метнул свою молнию — и попал в старое, заброшенное здание, да так, что оно развалилось на части. Западный ветерок метнул молнию — и она расколола засохший дуб. А я... так старался, так хотел послужить добром, имел самые добрые мысли... но молния у меня оказалась самая маленькая, и метнул я ее неумело... Она ушла в землю, папа! И не сделала ничего — ни доброго, ни полезного, ни, тем более, великого.

— Ты действительно старался и желал сделать добро? — склонился к нему ветер-отец. — Тогда давай посмотрим вместе: от твоего старания наверняка остались хоть какие-то следы.

Он обнял сына, и они вместе полетели по следам трех молний. Первым им попало разрушенное старое здание. Вокруг него толпилось множество людей. Ветер и ветерок прислушались, о чем они говорили: «Давно пора было снести это здание, в нем давно уже никто не живет! Хорошо, что хоть молния его разрушила! Теперь можно будет разобрать камни на хозяйственные постройки, а землю засеять хлебом!»

— Ну, это было очень полезное дело — разрушить старое здание, — отметил ветер-отец.

И они полетели дальше. Затем им навстречу попался старый, засохший дуб, расщепленный надвое. В расщелине какая-то малюсенькая птичка уже начала вить себе гнездышко.

— Устроить птице место для гнезда в засохшем дереве — очень доброе дело, — улыбнулся северный ветер. — Вон, как она радостно щебечет! А теперь показывай то место, куда ушла твоя молния.

— Вот здесь, — грустно сказал ветерок.

Место действительно было пустынным — просто одинокая скала у моря, от удара молнии и следа-то нормального не осталось. И отец, и сын внимательно осмотрели место, но ничего значительного не нашли. Ветерок опять начал всхлипывать и плакать легким туманом. Но тут отец прислушался и резко повлек сына вниз, к песчаному берегу.

А там, на берегу, стоял человек в рыбацкой одежде и рассказывал своему другу о том, как он был спасен: «Там, на море, случилось так, что мне пришлось плыть в темноте. Но вдруг блеснула молния, и я увидел, что плыву на скалы. Я повернул свое суденышко, и катастрофа была предотвращена».

Ветер-отец долго молчал, а потом ласково взглянул на сына.

— Спасти жизнь человека от смерти — это ли не великое дело? Видишь ли, сынок, для того, чтобы послужить добром, надо изо всех сил стараться сделать полезное ближним, иметь чистое сердце и добрые мысли — и тогда даже самое маленькое дело сможет стать великим!

Ветерок уже не плакал. Он улыбался, и от этой улыбки рассеялся туман, а в воздухе запахло свежими весенними цветами.

2011

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Какую пользу принесли три молнии?
2. Что требуется от людей, чтобы послужить Богу?

Для детей среднего и старшего возраста:

1. Что требуется от человека, чтобы совершить полезное дело для Бога?

# Всему свое время

(Алексей Войтик)

Тема рассказа: «Время».

№ урока по программе «Чистое Слово»: 11/28.

Библейский текст: «Всему свое время, и время всякой вещи под небом» (Еккл.3:1).

Основная мысль: «Делай дело вовремя; тогда работа принесет плоды, а отдых будет в радость».

Мальчик Женя очень любил учиться в школе. У Жени там были друзья, с которыми можно было побегать, поиграть в футбол, обменяться играми на телефоне. Даже уроки проходили интересно: Женя рисовал в альбоме машины, шептался с другом Васей, рассматривал дома за окном. Была только одна проблема — домашние задания. «И кто их только придумал?» — не мог понять Женя. У него всегда находились более важные дела, чем сделать уроки.

Жене нравилось рисовать. Целых семь уроков рисования дети учились изображать на бумаге людей. Когда у ребят начали выходить неплохие рисунки, учитель рисования Сергей Иванович объявил задание: до конца четверти детям нарисовать портрет своей мамы. Учитель пообещал устроить в школьном коридоре выставку рисунков и пригласить родителей.

Жене понравилось задание. Получил он его в понедельник. Во вторник мальчик вспомнил о рисунке, решил отложить «на потом» и пошел во двор кататься на велосипеде. В среду он тоже не забывал о задании, но решил отложить еще и нарисовать машину. Ведь до конца четверти было целых две недели! В четверг, пятницу и субботу Женя даже не вспоминал о рисунке. Ведь оставалось еще так много времени! В воскресенье отец спросил, что значит слово «рисунок» в Женином дневнике, после чего Женя достал, наконец, лист бумаги и нарисовал несколько линий.

И вот, представьте: проходит две недели. На следующий день нужно сдавать рисунок. Женя вспоминает об этом вечером и начинает быстро рисовать портрет мамы. Мальчик спешит, и на рисунке у мамы получаются слишком маленькие глаза, слишком большие уши, кривой рот и какое-то квадратное лицо. Несмотря на это, мальчик подписывает портрет: «Моя мама». На уроке Женя сдает свой рисунок учителю...

В конце четверти родители Жени отправились в школу на собрание. Домой вернулись поздно, и мама была очень расстроена. Отец позвал Женю и сказал ему:

— Сынок, мы были на выставке рисунков вашего класса и видели твою работу. Мама даже заплакала от огорчения. Ты же так хорошо умеешь рисовать! У тебя было целых две недели. И на что ты их потратил?

Женя покраснел от стыда. Мальчик любил свою маму, и ему было стыдно, что он так огорчил ее:

— Пап, ну я же рисовал... Ну, не успел просто. Времени не хватило!

— Не хватило, или не так потратил? Сынок, знаешь, «всему свое время». Так говорит Бог в Библии.

За время каникул Женя под строгим контролем отца и мамы решил все пропущенные задачи по математике и прочитал две книги, которые нужно было прочитать еще во время учебы. Только когда мальчика спрашивали в школе: «Женька, как провел каникулы? Что-то тебя не было видно во дворе?», он прятал глаза и отвечал коротко: «Нормально провел».

В начале следующей четверти отец позвал Женю и спросил:

— Сынок, как тебе каникулы? Хочешь еще такие?

— Нет, пап, не хочу... Хочу все делать вовремя! — промычал Женька.

— Давай, я тебя научу, — отец повел сына за собой в комнату. — Будем играть в игру. Пойдем, вырежем из картона десять маленьких слонов. Как только ты отложишь на завтра дело, которые нужно было сделать сегодня, будем приклеивать малярной лентой к стене слона. И не будем снимать, пока ты не выполнишь это дело. Если их соберется десять, то есть все стадо, ты проиграл. Слоны растоптали тебя. Если ты не позволишь собраться всему стаду за четверть, ты выиграл. Приз тебе будет — каникулы. Только настоящие каникулы, не как в прошлый раз!

Трудно пришлось Женьке! Крепко въелась в него привычка все откладывать «на потом»! Когда ему не хотелось браться за дело: читать книгу, решать задачу или рисовать — он смотрел на своих слонов и думал: «А вот не дам вам собраться в стадо! Всему свое время! Посмотрим, кто кого!» После чего книга читалась охотнее, задача решалась легче и даже рисовалось красивее. А друзьям, которые звали его играть в футбол до того, как он сделает уроки, Женька отвечал: «Не пойду! У нас с папой игра. Какая? На каникулах узнаете!»

Некоторые дела Женька все-таки откладывал «на потом», и на стене появлялись грустные картонные слоны. Но за всю четверть

их не собралось больше пяти. А в последний день учебы Женька пришел домой и торжественно отклеил единственного оставшегося слона. Мальчик наконец-то закончил одно дело, которое он пообещал сам себе и все время откладывал. Он нарисовал прекрасный портрет мамы и подарил его ей.

Вот так Женька с помощью родителей победил слонов и заработал себе настоящие каникулы. Никогда еще мальчику так хорошо не отдыхалось! С тех пор он взял себе за правило делать дела вовремя. Если бы вы только знали, как Женьке это пригодилось в жизни!

2011

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Какая плохая привычка была у Женьки?
2. Какую игру предложил Женьке отец?
3. Кто победил в игре и почему?

Для детей среднего и старшего возраста:

1. Почему Женька не успел нарисовать красивый портрет мамы?
2. Как Женька заработал себе настоящие каникулы?
3. Умеете ли вы делать все дела вовремя? Что вам мешает?
4. Что говорит Библия о времени?



# «Взрослая» хитрость

(Анна Звертовская)

Тема рассказа: «Послушание родителям».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 2/7; 2/13; 2/26; 3/20.

Библейский текст: «Дети, будьте послушны родителям вашим во всем, ибо это благоугодно Господу» (Кол.3:20).

Основная мысль: «Нужно слушать родителей, потому что они всегда желают своим детям блага. А дети через послушание учатся взрослеть и быть ответственными».

Димка, сорванец-мальчишка с соседнего дачного участка, повис на заборе и громко крикнул:

— Эй, малый!

Тёма сидел под большой раскидистой яблоней с книжкой, когда услышал этот крик. Он обернулся и увидел Димку, который небрежно плевал кожуру от семечек через забор в его, Тёмин, огород.

— Эй, малый! Иди сюда! — горланил Димка. Вообще-то, он всех так называл — «малыми» — и Тёму это очень раздражало. Потому что Тёма был уже почти взрослый. Его мама не раз говорила, что у Димки много дурных привычек и советовала Тёме поменьше обращать внимания на всякие Димкины глупости, потому что, говорила мама, из плохой компании невозможно вынести что-то доброе.

— Ну сколько, малый, тебя нужно ждать? — Димка наплевал уже приличную горку кожурок под Тёмин забор. Тёма вздохнул, отложил книжку, и, сам не зная зачем, подошел к Димке.

— Открыть тебе секрет? — спросил сорванец, прищурившись. — Вот знаешь ли ты, как определить, взрослый ты уже или еще малышня?

Тёма почувствовал какой-то подвох. Он не знал ответа на вопрос.

— Вот если тебе удастся так схитрить, что никто не заметит — значит, ты уже взрослый. А малышня всегда прокалывается! Понял? — Димка говорил очень убедительно. Тёма хотел было ответить Димке, но тот уже убежал. Тёму Димкины слова заинтересовали, потому что Тёма больше всего хотел быть взрослым. Мальчик пошел обратно под яблоню, но тут его позвала мама. Она очень просила помочь ей собрать немного клубники, и сделать это сейчас, пока солнце еще не сильно припекает.

— Хорошо, мамочка, — сказал Тёма, взял плетеную корзинку и пошел по тропинке мимо старой яблони и кустов сирени прямо



к грядкам с клубникой. Солнышко поднималось все выше, и где-то совсем рядом застрекотал кузнечик. Клубнички выглядывали из-под зеленой листвы. Тёма срывал их со стебелька и клал в корзинку, но они как будто сами просились не в корзинку, а в рот. Они так пахли и так аппетитно выставляли свой наливной алый бочок, что Тёме ничего не оставалось, как скушать одну, вторую, пятую... На тринадцатой или четырнадцатой Тёма вспомнил, что мама настрого запретила есть невытую клубнику с грядки. «Поздно вспомнил, — подумал Тёма. — Но ведь меня никто не видел. Мама не узнает. А если мама не узнает, значит, я умею по-настоящему, по-взрослому хитрить». — Тёма даже обрадовался тому, как он ловко придумал. Он бродил по грядкам еще около получаса и половину всей клубники, которую собрал, вот так, невытой, и съел.

— Тёма, я думала, ты больше соберешь клубники, — удивилась мама, когда увидела полупустую корзинку.

Тёма пожал плечами:

— Не знаю, мама. Может, заморозки были ночью? Или влажность воздуха повысилась? А, я знаю! Клубнику съели кузнечики! Я слышал, как они стрекотали прямо возле грядки. Как думаешь, кузнечики едят клубнику? — у Тёмы очень хорошо получалось хитрить и, кажется, он смотрел на маму совершенно честными глазами.

— Но, я надеюсь, ты сам не ел ее прямо с грядки? — спросила мама, как будто сомневаясь. — Почему, скажи, у тебя рот вымазан?

Как это Тёма не додумался умыться! Но тут его осенило:

— Ну что ты, мамочка, это же с завтрака от варенья осталось! Сейчас же пойду умоюсь! — и Тёма пошел умываться, а мама, похоже, ни о чем не догадалась. Стало быть, Димка был прав, и Тёма уже совсем взрослый, раз так лихо хитрит.

Весь день Тёма ходил довольный своей хитростью. Правда, после обеда у него немного поболел живот, но у взрослых это тоже случается, и Тёма не стал волноваться. Он думал над тем, какую бы еще хитрость придумать и какую бы еще шутку проверить. Но после ужина ему стало не до шуток. Живот разболелся так сильно, что мама стала беспокоиться. Тёме было плохо. То холодно, то жарко, живот болел очень сильно, и Тёма просто страдал, лежа на диване в гостиной. Перед глазами все расплывалось, и в какой-то момент на него накатила какая-то странная, липкая и неприятная сонливость. А когда Тёма проснулся, то увидел мамино обеспокоенное лицо, а рядом — своего знакомого, дядю Женю, — он врач, и у него тоже здесь дача. Вообще-то он добрый, но сейчас был прямо как настоящий доктор: очень строгий и серьезный.

— Что ж, у вашего мальчика, без сомнения, болезнь невымытых рук. Ею болеют, когда не моют перед едой руки или съедают невымытые продукты с микробами, — сказал дядя Женя. Он прописал какое-то лекарство, а потом ушел обратно отдыхать на своей даче.

А мама присела тихонько на диван рядом с Тёмой, посмотрела на него строго и немного грустно и сказала:

— Выходит, ты все-таки ел грязную ягоду... А я думала, ты уже большой и умный мальчик.

— Мама, Димка мне сказал... чтобы быть совсем взрослым... надо уметь хитрить... — тут Тёме стало самому стыдно за ту глупость, которую сказал ему его сосед, и Тёма замолчал.

— Тоже мне, взрослые, — вздохнула мама. — А поступки у вас такие, какие должны быть у взрослых, ответственных и добрых ребят? Димка с бабушкой своей все время спорит и младших задирает. А ты советы глупые слушаешь — ведь знаешь, что нельзя есть невымытую ягоду и, тем более, обманывать. Родителей нужно слушать, чтобы стать взрослым, и учиться поступать честно, с ответственностью за свои поступки. Ведь честность и ответственность начинается с малого — вот как сейчас, с клубникой... — мама приглаживала взъерошенные Тёмины волосы и говорила тихо, но очень серьезно, как будто делилась секретом.

— Верно, мамочка. В следующий раз буду собирать клубнику честно, — кивнул Тёма и уснул крепким, здоровым сном.

2010

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Правильный ли совет дал Димка Тёме?
2. Знал ли Тёма о том, что хитрить и обманывать, так же, как и есть невымытые ягоды, — плохо?
3. Какой секрет открыла Тёме его мама?

Для детей среднего и старшего возраста:

1. Почему нужно слушаться родителей, чтобы повзрослеть и поумнеть?
2. Что вы делаете для того, чтобы стать ответственными и рассудительными, как того хотят от вас родители и как тому учит Библия?

# Сказка про снежинку

(Юлия Ульянова)

Тема рассказа: «Единство».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 6/16; 8/15.

Библейский текст: «Если упадет один, то другой поднимет товарища своего. Но горе одному, когда упадет, а другого нет, который поднял бы его. И если станет преодолевать кто-либо одного, то двое устоят против него: и нитка, втрое скрученная, нескоро порвется» (Еккл.4:10,12).

Основная мысль: «Любящие Бога должны служить Ему в единстве, оставляя обиды и гордость».

Вечером, когда уже совсем стемнело, над городом прошла большая пухлая туча. Из нее посыпался снег — много-много снежинок, каждая — просто чудо! Шестиугольные, выпуклые, резные... Они покрыли наш город толстым одеялом. А напоследок из тучи вылетела одна маленькая снежинка и медленно поплыла вниз.

«Где ж мне остановиться? — думала она. — Я же такая красивая... как брильянт! Нельзя такую красоту на ненужное дело пускать».

«К нам, к нам! — услышала она ясный зов с дороги, прямо с тротуара. — Мы укрыли собой грязь и мусор, теперь улицы стали чистыми и красивыми, как комнаты во дворце!»

«Ну, вот еще! — возмутилась снежинка. — По вам люди ходят, собаки и кошки и еще неизвестно кто бегаёт. Меня у вас сразу затопчут».

«К нам! К нам! — раздалось из сада. — Мы покрыли траву и кусты роз, чтобы они не замерзли в мороз и вьюгу. Лети к нам!»

«Я вас помню, — фыркнула снежинка. — Вы вчера, когда мы были еще в туче, дразнили меня и сказали, что я не самая красивая в мире, есть и красивее меня. Не полечу к вам, не надейтесь!»

«К нам! К нам! — позвали снежинку с ветвей деревьев вдоль улицы. — Мы превратили голые ветви в алмазное кружево, которое блестит и переливается под светом фонарей. Мы — произведение искусства, которое Бог бесплатно даёт людям на одну ночь».

Снежинка задумалась. «Нет, — решительно сказала она, — вас слишком много, я среди вас затеряюсь. Да и что это за произведение искусства, которое поживёт одну ночь, а потом осыплется! Нет, я хочу лежать там, где никто не лежит, да подольше!»

И она нашла это чистое место, на котором не было никакого снега, ни единой снежинки! Она спустилась прямо туда, на чистую ровную поверхность.

А это была ладошка мальчика, розовая и теплая, без всяких перчаток или варежки.

Снежинка только коснулась ее, ахнула — и превратилась в капельку воды. В обыкновенную каплю, чистую и прозрачную... как слезинка.

2012

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Получилось ли у снежинки употребить свою красоту на нужное дело? Почему?

Для детей среднего и старшего возраста:

1. Что может нам помешать посвятить свою жизнь на хорошее дело, угодное Богу?

# Как почитать родителей

(Елена Сеньюта)

Тема рассказа: «Почитание родителей».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 6/6; 7/18; 7/19; 8/20.

Библейский текст: «Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе» (Исх.20:12).

Основная мысль: «Послушание родителям есть важнейшее повеление Бога для детей».

В конце урока воскресной школы учитель Иван Петрович сказал своим ученикам:

— Ребята, в следующий раз мы с вами будем говорить о том, как правильно исполнять важную для вас заповедь: «Почитай отца твоего и мать твою...» И я хочу, чтобы сначала вы дома поразмышляли о том, как это можно делать. И еще попрошу в качестве творческого задания воплотить ваши идеи в жизнь. А потом на следующем уроке вы расскажете о своих подвигах, и мы порассуждаем, как правильно поступать. Согласны?

— Хорошо, Иван Петрович, подвиги мы любим, — громче всех кричал Колька.

— Надеюсь, — отметил учитель, — все понимают, что слово «почитать» в этом случае образовано не от слова «читать», а от слова «чтить». Что означает уважать. Соответственно, никаких надписей на родителях, чтобы прочитывать, искать не надо. Это вы усвоили? Ну, а сейчас можете идти к родителям.

Ребята разбежались полные намерений исполнить задание. По дороге домой Саша спросил у Коли:

— Придумал, как будешь почитать родителей?

— Придумал, — сказал Колька. — Надо устроить, что-то очень-очень грандиозное, красочное, как на парадах, чтобы честь отдать, чтобы настоящий подвиг был. Понимаешь?

— Понимаю. А что это может быть? — спросил Саша.

— Дальше я не совсем придумал. А вообще-то, к каждому родителю нужен индивидуальный подход, так любит говорить моя бабушка. Так что дальше мы будем думать индивидуально. В воскресенье все узнаешь, — ответил Коля.

— Ладно. Так даже интереснее. У каждого будет что-то свое.

Ребята распрощались. И каждый принялся творить.

Неделя пробежала быстро. В воскресенье утром все спешили на урок. Каждому было интересно, как кто справился с заданием и чей подвиг окажется правильным.

— Как ваши дела, ребята? Наверное, родители на прошедшей неделе были очень довольны вами, — сказал учитель.

По классу пробежал шумок. Кто-то улыбался, кто-то пожимал плечами.

— Что же, давайте начнем делиться опытом. Колька, ты очень любишь подвиги. Что ты сделал для родителей?

Колька начал. Похоже, он был очень доволен собой.

— У меня все было как на настоящем параде. Каждый день, почти каждый, даже скорее два дня, — уточнил Коля, — я своей сестренке давал игрушечный барабан, сам брал трубу, игрушечную, правда. И мы громко вечером встречали папу, отдавая ему честь, как генералу. А маме честь отдавали утром, чтобы ей было приятнее проснуться.

— Почему только два дня вы отдавали честь? — улыбаясь, спросил Иван Петрович.

— Потому что родители поблагодарили, и сказали, что вполне достаточно.

— А что было у других? — продолжил учитель.

Сашка рассказал, что, кроме как нарисовать большой плакат для родителей, ничего красочнее он не придумал, и сказал, что его произведение до сих пор висит в прихожей.

Оля сказала, что старалась исполнять все папины и мамины просьбы с первого раза. А также, когда брат как-то спросил, где «старики», она подумала, что так некрасиво говорить, и попросила его тщательнее подбирать слова. Петька стал чаще говорить родителям «спасибо» и папе несколько раз почистил ботинки. А Витя каждый день молился о родителях. И еще дети рассказали, что родители в конце недели неожиданно устроили им праздник: кого-то покатали на каруселях, кого-то ждал торт, кто-то побывал в зоопарке. После этого Колька слегка приуныл, ведь его старания почему-то никто не отметил.

Иван Петрович это заметил и сказал:

— Колька, что-то ты загрустил, наверное, из-за того что тебя не поощрили. Давай рассуждать. Я думаю, устраивать парад, когда папа пришел уставший и мама хочет спать — не самый лучший момент. Лучше это сделать во время праздника. Да?

— Да, я понимаю, что-то я перестарался. Лучше я на праздник это сделаю, — вздохнул Колька.

— Что же, ребята, спасибо за труды, — сказал Иван Петрович. — Хорошо, что вы ощутили их результаты в качестве по-

щрений от родителей. Вы молодцы. И Колька понял, почему парад продлился только два дня. А теперь мы соберем все ваши подвиги и запоем, что почитать родителей это значит: благодарить их — так делал Петя; говорить добрые слова — так делала Оля; слушаться — так, надеюсь, делают все, не только Оля; помогать им, заботиться о них — особенно Петя старался; молиться о них — Витя был в этом сильным. И тогда, если для своих родителей вы еще и рисуете, играете и поете, им в радость будет.

— Я сегодня обязательно почищу папины ботинки, вот удивится, — вставил Колька, — и если будет спать мама, шуметь не буду.

2012

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Почему Коля грустит?
2. Какие поступки детей были правильными?

Для детей среднего и старшего возраста:

1. Что Библия говорит о почитании родителей?
2. Что вы делаете для почитания родителей?

# РЫЖИЙ МАЛЬЧИК

(Михаил Лукаш)

Тема рассказа: «Любовь к ближнему».

№№ уроков по программе «Чистое слово»: 6/8; 6/27; 7/21.

Библейский текст: «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душою твоею и всем разумением твоим: сия есть первая и наибольшая заповедь; вторая же подобная ей: возлюби ближнего твоего, как самого себя» (Мф.22:37-39).

Основная мысль: «Относись к ближнему так, как хочешь, чтобы к тебе относились — с любовью».

На дворе был прекрасный весенний день. Казалось, что вот-вот наступит лето. Именно в такие дни хочется побыть на улице подольше: поиграть в догонялки, сделать пару кругов на велосипеде или хотя бы покататься на качелях, привязанных к веткам огромного дуба — как раз под нашим окном. В тот день мы собрались вокруг качелей и по очереди на них катались: один катается, а остальные его раскачивают. Ух, как это здорово: ветер свистит в ушах, ветви дуба шелестят, ребята кричат, мама из окна грозит: «Колька! Смотри не свались!» И хочется смеяться во весь голос!

И тут меня перестали раскачивать. Я сначала возмутился, а потом увидел, что все забыли про меня и столпились возле кого-то. Новенький! Да еще какой! Волосы ярко-рыжие, как у клоуна, даже потрогать захотелось! А еще... уши слегка оттопырены. Он, наверное, это все понимал, поэтому стоял красный как рак, и говорил, слегка заикаясь: «П-привет. М-меня з-зовут С-саша!»

— К-к-к-как тебя зовут? — это влез Ванька из второго подъезда. Он не заикается, не думайте. Он просто... любит над кем-нибудь посмеяться. При нем если что-то глупое сделаешь... упадешь как-нибудь, например, то он сразу начинает тебя передразнивать. А тут этому Саше, с такой внешностью, даже падать не надо было.

— А ты в каком цирке клоуном работаешь? А можно я подержаю — это ж у тебя парик, да? А чего у тебя уши такие лопухие: ты ими летаешь, да? — шуточки из Ваньки сыпались, как из рога изобилия, а Саша, видимо, не знал, что ответить и все больше краснел.



И все вокруг смеялись. Только знаете, мне почему-то было совсем не смешно. Я постоял... открыл рот, закрыл... развернулся... и тихо ушел.

— Что с тобой, сынок? — спросила мама за обедом. — С ребятами поссорился? Заболел? Опять Ваня тебя дразнил?

— Да не меня, — неохотно протянул я.

Мама у меня все-все замечает и все хочет знать. Поэтому пришлось ей рассказать про Сашу.

— Значит, тебе не понравилось, что Ваня смеялся над Сашей, так? — мама пристально смотрела на меня, а под таким взглядом ничего не остается, как говорить правду.

— Ну, да, Саша же не виноват, что он такой, — сказал я и вдруг похолодел, потому что понял, что сейчас скажет мама.

— Почему же ты не вступился за него?

Я молчал. Да и без ответа все было понятно.

Я не вступился, потому что струсил. Подумал: «Ну это же не надо мной смеются... Главное — что не надо мной».

А мама протянула руку, взяла с подоконника свою Библию (она всегда ее там оставляет с утра, чтоб была под рукой) и прочитала: «...возлюби ближнего твоего, как самого себя». И пристально посмотрела на меня — под таким взглядом всегда становится ясно, что надо делать.

С утра я побежал во двор — в это время там обычно никого не бывает. Смотрю: на качелях сидит мальчик с ярко-рыжими волосами. Видно, Сашка тоже догадался, что в это время во дворе не будет детей, и некому будет его высмеивать. Он неуклюже пытался раскачаться на качелях, но у него с непривычки это плохо получалось. Качели еле двигались.

Я подошел и сказал: «Давай раскачаю». Он ужасно смутился, но согласился: «С-сп-пасибо». Я начал его раскачивать все сильнее и сильнее, представляя, как свистит ветер у него в ушах, как шелестит дуб...

— Рыжий, рыжий, конопатый! — раздалось рядом.

Ваня пришел.

Я остановил качели, а бедный Сашка сидел, съежившись, и смотрел на него, как кролик на удава.

Я сжал зубы, глубоко вдохнул и сказал: «Отстань от него. Нечего над ним смеяться. Он теперь мой друг. Еще раз обидишь его — и будешь иметь дело со мной». И пристально посмотрел на Ваню...

А Ваня... замолчал!

И тут двор заполнился веселыми голосами: со всех сторон к нам бежали дети. Машка с пятого этажа, Таня с первого, Лешка из второго подъезда... И мы начали раскачивать Сашку все вместе.

Дуб шумел, ребята кричали, а Сашка смеялся во весь голос!

2012

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Почему дети не хотели дружить с Сашей?
2. Как Библия учит нас относиться к ближнему?

Для детей среднего и старшего возраста:

1. Из-за чего расстроился Коля?
2. Хватает ли у вас смелости заступаться за тех, над кем насмехаются?
3. Хотели бы вы оказаться на Сашином месте?
4. Что сделал Коля, чтобы все исправить?

# Что в твоём сердце

(Виктор Немцев)

Тема рассказа: «Мысли и слова».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 2/16; 3/24; 3/29; 4/21; 6/22; 6/25; 7/23; 7/27.

Библейский текст: «Не будем тщеславиться, друг друга раздражать, друг другу завидовать» (Гал.5:26).

Основная мысль: «Чтобы радовать Бога, надо стремиться иметь добрые мысли, говорить добрые слова, не гордиться и не завидовать».

Бабушка Мария очень любила своего внука Вадима. Она водила его в воскресную школу, читала с ним Библию и рассказывала разные истории из жизни героев веры и из своей жизни. Вадим тоже любил свою бабушку и знал, что у нее есть одна удивительная способность: бабушка могла посмотреть ему в глаза и спросить с любовью: «А сердце у тебя сейчас чистое или нет?» И что удивительно, что когда бабушка так спрашивала, обязательно оказывалось так, что Вадим или плохо о ком-то думал, или завидовал кому-то, или рассказывал другим ребятам о своих успехах и о том, какой он талантливый. Вадим был лучшим учеником в классе, и его постоянно хвалила учительница и ставила в пример всем остальным детям.

Однажды директор школы привел в класс рыжего худенького мальчишку и представил его классу.

— Знакомьтесь, — улыбнулся директор, — это Витя Тихонов. Его семья переехала в наш город с далекого Севера, и Виктор будет учиться в вашем классе.

— Вот это да! — с восторгом сказал Никита, сосед Вадима по парте. — На Севере, наверное, было много приключений и всего интересного.

— Ничего особенного, — тихо сказал Витя. — Мой папа работал нефтяником, а мама — учительницей, а потом они решили переехать на свою родину.

— А ты встречал там медведей? — спросила Маша, ожидая в ответ чего-то необычного.

— Я с папой иногда ездил на вездеходе, и мы встречали разных зверей, даже однажды встретили медведя, который стоял на нашем пути и смотрел прямо на нас, — ответил Витя и поймал на себе взгляд учительницы математики Марии Петровны. — Давайте я расскажу вам об этом после уроков.

Глаза у ребят загорелись. После уроков все обступили Витю и расспрашивали его о жизни на Севере.

— Что здесь особенного? — сказал Вадим Никите. — Мы с родителями ездили в зоопарк и видели там много разных зверей и медведей тоже, я даже кормил их печеньем. Давай не будем с ним дружить, с этим конопатым, ведь старая дружба всегда крепче новой.

— Ну что ты? — возразил Никита, ничего не сказав о дружбе. — Это ведь так захватывающе: ехать на вездеходе по тайге, где не ступала нога человека, смотреть на нетронутую природу и встречать разных животных!

Вадим огорчился, потому что впервые в центре внимания был не он, а Витя, да и Никита восхищался не своим другом, а незнакомым человеком.

— Ты что такой грустный? — добродушно встретила на пороге возвратившегося из школы Вадима бабушка. — Что-то неприятное случилось? Может, ты заболел?

— Нет, я здоров, — ответил с тоской Вадим. — В наш класс пришел новый задавастый мальчишка, и все слушали его, а не меня, а на меня вообще не обращали внимания.

— Расскажи мне про него, про этого нового мальчишку, — попросила бабушка.

— Да, конопатый такой, маленький, наверное, он слабый и не очень хорошо учится, поэтому хочет завоевать доверие у ребят рассказами о Севере, — с неприязнью в голосе сказал Вадим и рассказал бабушке о первом знакомстве.

— Загляни в свое сердце, внучок, — бабушка смотрела на Вадима пронизательным взглядом, — чистое ли оно у тебя сейчас, не родилась ли в нем зависть к Вите? Ты говоришь недоброжелательно о человеке, которого еще совсем не знаешь.

— Но я так думаю, что же здесь плохого? — сопротивлялся Вадим, хотя и немного покраснел, зная способность бабушки видеть неправду.

— Я объясню тебе, что плохого в твоих мыслях и словах, — строго, но с любовью сказала бабушка. — Ты обозвал мальчишка «конопатым», сказал так из зависти, чтобы отвратить Никиту и других ребят от дружбы с Витей. А Библия говорит: «Никакое гнилое слово да не исходит из уст ваших, а только доброе для назидания в вере, дабы оно доставляло благодать слушающим» (Еф.4:29). У тебя в сердце появились худые мысли и зависть из-за твоей гордости и из-за твоего тщеславия, что ты можешь стать не первым, а Библия говорит, что «зависть — гниль для костей», и что «Бог гордым противится, а смиренным дает благодать». Понимаешь ли ты это, внучок?

— Но ведь это только мысли, бабушка, они ведь ничего плохого сделать не могут, — возражал Вадим.

— Плохие мысли рождают плохие слова и поступки, а добрые мысли рождают добрые слова и поступки, — с теплом в голосе говорила бабуш-

ка. — Поэтому Слово Божье называет самыми счастливыми тех людей, у которых чистое сердце: «Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят».

— Что же мне делать, чтобы иметь добрые мысли и слова и радовать Бога? — спросил Вадим.

— Не давай места никаким плохим мыслям и злу в своем сердце; никого никогда не обзывай, не говори грязные и обидные слова; стремись увидеть в человеке самое доброе; не участвуй в клевете и осуждениях, сам никогда не занимайся этим и удерживай от этого других; не возвышай и не хвали себя, а каждого почитай высшим себя; охраняй свое сердце от зла и не давай проникнуть в твою душу всякой гордости и неправде, — бабушка на мгновение остановилась и посмотрела в глаза Вадима. — В Слове Божьем обо всем этом сказано так: «Больше всего хранимого храни сердце твое, потому что из него источники жизни» (Пр.4:23). Запомни этот стих, внучок, на всю свою жизнь и исполняй его.

— Хорошо, я подумаю над этим, — сказал Вадим, а сам в мыслях ожидал завтрашнего дня, когда состоится районная олимпиада по математике для отбора победителей на областную олимпиаду. «Вот уж где я верну к себе уважение», — подумал Вадим, хотя совесть не давала ему покоя.

Олимпиада была напряженной, в ней участвовали также и Витя, и Никита. «Зачем Мария Петровна берет новичков, разве у нас своих сильных математиков мало?» — подумал Вадим, но тут же вспомнил слова бабушки и остановил эти осуждающие учительницу мысли.

После олимпиады Вадим, Никита и Витя шли домой вместе. Возле спортзала Витя попрощался с ребятами и сказал: «Я иду на тренировку, до свидания».

— Ты занимаешься спортом? — спросил удивленно Вадим, глядя на маленького и щупленького Витю.

— Да, у меня есть разряд по борьбе, — скромно ответил Витя. — Если вы захотите, я могу позаниматься с вами.

После этого Вадим огорчился еще больше — он вспомнил свои слова о слабом конопатом мальчишке, которые он говорил бабушке, и ему стало стыдно и неуютно на душе.

Через несколько дней Мария Петровна вошла в класс сияющая от радости.

— Ребята, у меня есть очень хорошая новость, — сказала она. — Двое ребят из нашего класса заняли призовые места: один первое, а другой третье.

«Ну, наконец-то, я тоже могу порадоваться», — подумал Вадим, считая, что он является победителем, Никита — бронзовым призером, а Вите еще надо много заниматься, потому что математика — это не борьба, здесь надо думать головой.

— Победителем стал Виктор Тихонов, а на третьем месте — наш Никита, — сказала радостно Мария Петровна, а потом понизила голос. — К сожалению, Вадим, занял на этот раз девятое место, и на областную олимпиаду не попадает.

«Как верно говорила бабушка, что Бог гордым противится, это ведь как раз про меня», — сокрушался в своей совести Вадим и решил изменять свое сердце. После перерыва он подошел к Вите, который разговаривал с Никитой.

— Прости меня, Виктор, я плохо думал о тебе, завидовал тебе и не желал тебе добра, — тихо, но искренне проговорил Вадим, глядя на Витю.

— Спасибо тебе, что ты подошел ко мне, — радостно сказал Витя. — Я так хочу дружить с тобой и с Никитой, но мне показалось, что ты не хочешь этого, и я огорчился. Я рад за твои слова и за то, что сейчас у тебя чистое сердце.

«Больше всего хранимого храни сердце твое, потому что из него источники жизни», — вспомнил Вадим библейское назидание бабушки. «Как здорово иметь чистое сердце!» — воскликнул он и побежал домой.

— Ну, как, одержал ты победу? — спросила у Вадима ожидающая приятной новости бабушка в присутствии родителей, которые привыкли к олимпиадным победам своего сына.

— Бабушка, я одержал сегодня самую главную победу в своем сердце — я попросил прощения у Вити за свои мысли и слова, и мне стало так хорошо на душе! — торжественно говорил Вадим. — Мне никогда не было так радостно, и я никогда не понимал так ясно, что значит «хранить сердце свое».

— Ну, а как же олимпиада? — спросили родители.

— Олимпиаду я проиграл, но что-то более важное выиграл, — радостно сказал Вадим.

Родители удивленно переглянулись, а бабушка засияла от радости и немного всплакнула, обняв своего внука.

2013

### **Вопросы:**

#### Для детей младшего возраста:

1. Почему Вадим огорчился, когда в класс пришел Витя?
2. Почему плохо завидовать?

#### Для детей среднего и старшего возраста:

1. Что значит хранить свое сердце чистым?
2. Почему плохие мысли и слова являются злом?
3. Как можно очистить свое сердце?

# Тропинка

(Юлия Ульянова)

Тема рассказа: «Добрый пример».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 2/29; 6/15; 8/23.

Библейский текст: «Я дал вам пример, чтобы и вы делали то же, что Я сделал вам» (Ин.13:15).

Основная мысль: «Для того, чтобы приводить людей ко Христу, надо подавать им добрый пример, поступая так, как поступал Христос».

Пришло лето! Лето — это такая замечательная пора, когда всех детей увозят подальше от школы (чтобы школа от них отдохнула): к бабушкам-дедушкам, на дачу, в лагерь и даже к морю.

Вот и Витьку с друзьями вывезли в деревню. Жизнь там была легкая и прекрасная: вставали в пять утра, шли несколько километров от деревни к речке и там полдня ловили рыбу. А в обед возвращались домой. Только одно смущало Витькино безоблачное существование: каждый раз после рыбалки ребята всей гурьбой шли к дому Сашки, Витькиного друга. А к дому Витьки никто не хотел идти, хотя он, вроде, и недалеко был. Просто к Сашке вела прямая широкая дорога, а к Витьке тропинки от речки не было и приходилось делать немалый крюк: сначала идти к Сашкиному дому, потом через всю деревню шагать, а потом отдельной дорогой — к Вите. А дом-то совсем рядом был — от речки рукой подать... через лес. Но все считали, что лес густой, что в нем водятся дикие звери: зайцы, белки и ежики, так что плутать там не стоит.

Однажды Витька совсем обозлился и собрался всем доказать, что дом его рядом, даже ближе, чем Сашкин. Поэтому решил он самостоятельно протоптать через лес тропу. Дело было нелегкое и болезненное: сначала он продирался через царапающийся малинник, потом через кусачую крапиву, потом наступил на муравейник... но, к счастью, почти сразу за ним началось мини-болотце, а дальше — после пяти минут чавканья — оказался и дом.

Назавтра довольный Витька пригласил всех пройти по новой тропинке. Ребята с опаской покосились на узенькую тропку, но согласились. Мужественно пробрались через малинник, даже через крапиву прошли... но на муравейнике все разом отказались идти и повернули назад.



— Да ну тебя, Витька! — заявили они. — Это ж совсем не человеческая тропа, а звериная, ее какой-то лось протоптал. Еще заведет нас неизвестно куда!

Витька чуть не разревелся:

— Да я вам всем докажу, что дорога — человеческая! Я сам ее делал! Я! А не какой-то лось!

Он добрался домой и набил полные карманы фантиков, забрал папин перочинный ножик и старое ржавое ведро. Потом двинулся по своей тропинке к речке, по дороге производя нужные изменения: рассыпал фантики у дома, закинул в болотце ведро, на дереве вырезал «Здесь был я» — чтоб уж точно было понятно, что это был человек, а не лось. Вот, что с муравейником делать — не знал. Думал-думал и придумал: костер здесь разжечь. Побежал домой за спичками.

Дома мама как раз готовила на кухне обед. Витька прибежал и начал возиться возле плиты.

— Что тебе уже тут понадобилось? — удивилась мама.

— Спички, — деловито сказал Витька, — поджечь кое-что нужно.

— Так-так, — мама вытерла руки и сняла фартук, — ну-ка, рассказывай, что ты собрался поджечь?

— Мам, — оправдывался Витька, — я человеческую дорогу делаю, и мне надо устроить костер!

— Прямо камень с души свалился, — облегченно вздохнула мама, — я думала, у меня сын поджигателем растет, а оказывается — работником по ремонту дорог! Покажи-ка мне свою дорогу.

И Витя с мамой отправились по тропинке. По пути Витя рассказал про свою проблему и как он ее решил:

— Вот, фантики разбросаны — значит, тут люди конфеты ели. Вот, в болоте ведро лежит... Эх, хорошо бы еще каску и гранату подбросить — можно было бы доказать, что тут еще в войну люди ходили. Вот, надпись на дереве — сразу видно: не лось ее нацарапал! А в муравейнике будет костер...

На этом месте мама остановилась и решительно сказала:

— Нет, так не годится. У тебя даже не звериная тропа получается, а разбойничья! Никто сюда уж тем более не сунется, раз по ней такие плохие люди ходят, что муравейники жгут, деревья портят и мусорят повсюду!

— Что же делать? — расстроился Витька.

— А ты вспомни Сашкину дорогу! Какая она, что на ней есть? — предложила мама.

— Ну, — Витька начал вспоминать, — сначала ограда возле оврага, чтоб не свалиться. Потом ручей, через него мостик и чер-



пачок — воду пить. Потом яблони растут с подпорками. Потом скамейка...

— Видишь, — улыбнулась мама, — сразу видно, что дорогу такой человек делал, который не только о других людях, но даже и о природе заботится, чтоб никто не пострадал, а всем было хорошо. Сделай и ты дорогу, по которой сразу было бы видно, что ты — хороший человек.

И Витька, конечно, с помощью папы, сделал новую дорогу: вокруг малинника, чтобы можно было рвать малину и не оцарапаться, потом мимо бурелома (бурелом разобрали, а из веток сделали заборчик вокруг муравейника), потом через болото перекинули хороший настил из досок, а остаток пути посыпали песочком.

И стали по новой тропинке ходить все ребята, и даже Сашка. А старая Витькина тропка, к счастью, заросла, и он сам скоро про нее забыл.

2011

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Что сделал Витька, чтобы ребята стали заходить к нему домой?
2. Как вам надо вести себя, чтобы ваши друзья захотели ходить в воскресную школу?

Для детей среднего возраста:

1. Можно ли определить по тропинке, какой человек ее проложил?
2. Как по жизни верующего человека можно определить, настоящая его вера или нет?

# Не оставляйте собрания своего

(Владимир Звертовский)

Тема рассказа: «Посещение воскресной школы».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 2/3; 2/11; 3/9; 3/16; 3/28; 6/16; 8/18.

Библейский текст: «Не будем оставлять собрания своего, как есть у некоторых обычай» (Евр.10:25).

Основная мысль: «Чтобы утвердиться в Божьих истинах самому и подавать пример окружающим, важно посещать воскресную школу и общаться с верующими».

...Шли последние минуты ответственного хоккейного матча. Накал борьбы был такой, что лед почти плавился. Счет уже долгое время был 2:2, и никто не мог забить решающий гол. Вся надежда была на Вовку, который уже забил один гол и сейчас опять получил пас от товарища по команде. Вовка вновь стал обводить одного соперника за другим и продвигаться к воротам. Он уже размахнулся для решающего броска, но вдруг раздался свисток судьи. Игра остановилась, и недоумевающий Вовка подъехал к судье, чтобы выяснить причину остановки. Но вместо объяснений судья ответил почему-то маминым голосом:

— Сынок, уже 8.00, тебе пора в воскресную школу...

— Какая воскресная школа? — стал было возмущаться Вовка. — Сейчас же матч идет... пять минут осталось еще...

Но трибуны хоккейного стадиона уже растаяли в воздухе, превратившись в обычную обстановку Вовкиной комнаты, а уже вполне настоящая мама ответила:

— Никаких «пять минут». Пора вставать. Опять проспешь, как в прошлый раз. Закрыв глаза на пять минут, а проснулся через полчаса — чуть на урок не опоздали. Умывайся и приходи завтракать.

Делать нечего, пришлось вставать — хоккейный матч уже не доиграть все равно. А как все хорошо шло...

— И зачем эта воскресная школа? — ворчал себе под нос Вовка, нехотя умываясь и чистя зубы. — Все люди как люди, а я? Пять дней в неделю — ходи в школу. Вчера — в субботу — на дачу ездили, снег пришлось чистить, хотя соседские ребята на каток звали. А сегодня — воскресная школа, церковь... Никакой личной жизни...

С усилием съев омлет и выпив чая, Вовка без всякого настроения стал одеваться. Тут он вспомнил, что сегодня в 11.00 ребята собирались на каток.

Настроение стало хуже некуда. Мало того, что сон испортили, так еще и в настоящий хоккей с ребятами на катке тоже поиграть не удастся. Это был просто кошмар. С таким настроением и мыслями Вовка поехал с родителями в церковь.

Как всегда, после совместной молитвы, приветливо поздоровавшись, учитель начал урок:

— Ребята, сегодня мы с вами будем рассуждать, почему нужно ходить в церковь. Давайте с вами прочитаем текст из послания к Евреям, 10-й главы, 25-й стих: «Не будем оставлять собрания своего, как есть у некоторых обычай; но будем увещевать друг друга...»

Дальше Вовка уже не слушал. Все мысли его были далеко — на катке. И к концу урока он решил: во что бы то ни стало нужно попасть на каток к дворовым ребятам. Иначе день пройдет зря.

Родителей после урока воскресной школы Вовка уже встречал с грустным лицом и говорил таким болезненным голосом, что мама по-настоящему забеспокоилась:

— Сынок, ты не заболел? Какой-то у тебя очень болезненный вид. Давай, папа тебя отвезет домой, а ты позвони тете Наде — медсестре из пятого подъезда. Пусть придет тебя осмотреть.

Вовка с трудом сдержался от радости, но ответил слабым голосом:

— Да, мне и правда не очень хорошо.

И вот уже через двадцать минут Вовка был дома. Папа вернулся в церковь, а Вовкину «болезнь» как рукой сняло, и он, схватив коньки, тотчас побежал на каток. Там уже собрались ребята, и Вовка с ходу включился в игру. Вдоволь наигравшись в хоккей, ребята стали решать, что делать дальше.

— А давайте к кому-нибудь в гости завалимся? — предложил кто-то из ребят. — Давайте к Вовке. У него как раз родителей дома нет.

— Отлично, — поддержал Сережка. — Сашка, захвати с собой диск с музыкой повеселее, а ты, Макс, захвати с собой новую компьютерную игру «Конец света». Ту, где монстров целая куча...

— Ну, может, не надо? Я в такие игры не играю, и музыку другую слушаю. Я — верующий, — попытался возразить Вовка.

— Ага, рассказывай, — ухмыльнулся Сережка. — Все верующие по воскресеньям в церковь ходят, а ты частенько в это время с нами на катке.

Тут не поспоришь — пришлось согласиться. Шумная компания собралась у Вовки дома. Чай пить решили в зале, возле папиного

компьютера, чтобы не отвлекаться от игры. Заедали свежим печеньем, которое крошилось на пол и папин рабочий стол. Загремели басы на музыкальном центре — музыка, которую принес Сашка, была действительно очень веселая — весело было всем, в том числе и соседям этажом ниже. Видимо поэтому, в такт музыке, они стучали по батарее. Но этого стука почти не было слышно из-за звуков выстрелов и рева монстров в компьютерной игре «Конец света», которую запустил на компьютере Макс. От всего шума у Вовки уже по-настоящему начала болеть голова. Он уже и сам не рад был, что не хватило духу не пойти на поводу у приятелей.

В этих мыслях Вовка не заметил, сколько прошло времени, но вот ребята начали расходиться. Чай уже был выпит, печенье съедено, музыку тоже всю переслушали, а на компьютере произошел сбой на последнем уровне игры, и «Конец света» в игре так и не пришел. Зато пришли домой родители, вместе с соседкой — бабушкой Верой Матвеевной. Они встретились у квартиры как раз, когда Вовка открывал дверь родителям.

— А что это у вас здесь было? — спросила соседка.

— Ну, нашему Вовке сегодня нездоровится, наверное, врач приходил, — сказала мама.

— Да? — удивилась соседка. — Странные теперь врачи. И уж очень шумно они лечили. Кричат, топают, и лишь бы какую музыку слушают. Наверное, новый метод какой-то...

— Извините за беспокойство, Вера Матвеевна. Мы разберемся, в чем дело, — сказал папа и выразительно посмотрел на Вовку.

«Вот тебе и конец света...» — подумал Вовка и настроился на худшее. Разговор с папой получился действительно неприятный, но Вовка знал, что папа прав, и нашел в себе мужество выслушать все и не спорить. Ведь он уже и так многое понял сам.

2012

### **Вопросы:**

#### Для детей младшего возраста:

1. Почему Вовка не хотел идти в воскресную школу?
2. Почему друзья не поверили Вовке?

#### Для детей среднего и старшего возраста:

1. Чем отличается воскресенье от остальных дней недели?
2. Почему надо ходить в воскресную школу?
3. Почему у Вовки не было сил не пойти на поводу у дворовых приятелей?
4. Как можно приобрести авторитет в глазах своих неверующих друзей?

# Настоящая смелость

(Екатерина Сахарук)

Тема рассказа: «Смелость».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 3/17; 3/28; 5/15; 6/8; 6/15; 6/23; 7/26; 8/23; 9/24.

Библейский текст: «Не о себе только каждый заботься, но каждый и о других» (Флп.2:4).

Основная мысль: «Если рядом с тобой кого-то обижают, заступись и не будь равнодушным».

Серезка с папой были большими друзьями. Они многое делали вместе. Попросит мама в магазин сходить — пожалуйста. Папа три сумки тащит, и Серезка одну. Нужно обои переклеить — нет проблем: Серезка держит, папа клеит. И свою фирменную жареную картошку папа готовил вместе с Серезкой. В свободное время они в футбол играли, а по вечерам секретничали. Папа, конечно, был занятым, как и все остальные папы. Он много работал, ездил в командировки и помогал в церкви. Но он все делал так, что для Серезки и его младшей сестры Алины у него всегда находилось время. Хотя бы немножко.

А еще у папы было одно интересное качество. Когда Серезка рассказывал ему про школьные дела или про друзей, то папа замечал самое важное, сразу разгадывал, в чем проблема, и помогал разобраться. Мама говорила, что это называется «проницательность». Как будто невидимыми лучами просвечивают, и все у тебя внутри видно.

Вот и сегодня, когда Серезка рассказывал про новенького Андрея Кулакова у них в 4«А», папа спросил:

— Ну и как, он уже со всеми подружился?

— Да нет, — ответил Серезка. — Он уже почти со всеми перердлся, особенно с девчонками и Димкой Кнопкиным.

— А что, за дело?

— Да нет, цепляется просто.

— А ты что? — поинтересовался папа.

— А я при чем? Я к нему не лезу, и он ко мне пока что не пристаает.

— А когда он других обижает, ты что, стоишь рядом, как фонарный столб, и смотришь, чья возьмет? — не унимался папа.

— Я же не специально. Просто так получилось, что я видел, как он Насте Ромашкиной подножку подставил и Димке очки сломал. Вообще, Настя сама виновата: такая болтушка кого хочешь разозлит. А Димка — слабак.

— Ну и разговорчики! — удивился папа. — Девчонки, конечно, вредные бывают, но они все равно слабее. Их защищать надо. Если бы нашу Алинку кто-нибудь обижал, ты бы не стоял в стороне. Да и вообще, свой класс надо любить и быть готовым прийти на помощь.

— Так мне что, подраться с ним?

— Зачем? В драку лезть не стоит. Ты подойди к нему и поговори. Спокойно, но строго. Помнишь, мы читали, как Иисус одним словом мог остановить людей, которые были неправы? Его слова имели силу, потому что Он заступался за истину. Он никогда не был трусливым и равнодушным.

Сережка задумался. Надо сказать, что он умел иногда разговаривать, как папа — серьезно, деловито, даже строго. Тогда и сестренка его сразу слушалась. Так случилось, когда Сережка говорил о чем-то важном для него, во что он очень сильно верил.

На следующий день, собираясь в школу, Сережка обнаружил записку от папы (он рано утром уехал в командировку) и последний номер любимого журнала «Вокруг света». В записке были слова: «Не о себе только каждый заботься, но каждый и о других». И все.

«И как это папа всегда находит нужные слова?» — подумал Сережка и вспомнил вчерашний разговор.

В школе Сережка все смотрел на Андрея и собирался с силами. Он боялся, что Андрей не послушает его и сразу полезет в драку. И он стал представлять, как он заступался бы за Алинку, если бы ее кто-то обидел. Это помогло. И когда Андрей снова начал дразнить Настю, Сережка подошел к нему и, немного волнуясь, сказал:

— Отойди от нее, чего пристаешь?

Тот замялся и пробурчал:

— Сам отойди. Получить хочешь?

— Не хочу, но могу и сдачи дать. Только не буду, — и, взяв Настю за руку, сказал ей: — Пойдем, Настя.

Настя удивленно захлопала ресницами.

Андрей притих и стал обходить Сережку стороной. Правда, когда увидел у него новенький журнал «Вокруг света», долго мялся и, наконец, спросил:

— Можно посмотреть? Это мой любимый журнал.

— Ладно, бери, — Сережка уже не сердился на него.

И вроде бы история на этом закончилась. Только потом на уроке чтения Нина Ивановна почему-то спросила:

— А как, по-вашему, кто у нас самый смелый в классе?

Все наперебой стали называть Сашку Побединцева (потому что он говорил, что директора не боится), Женьку Тихомирова (потому что он с крыши сарая прыгал), кто-то даже Андрея Кулакова назвал... И тут Настя Ромашкина подняла руку и сказала:

— А я думаю, что Сережа самый смелый. Он за меня сегодня заступился.

Все посмотрели на Сережку, а он покраснел как рак. Нина Ивановна улыбнулась и сказала:

— Знаете, ребята, я с Настей согласна. Настоящая смелость в том, чтобы защитить того, кто слабее, кому нужна наша помощь. А не в том, чтобы всем показывать свою силу.

Теперь покраснел Андрюха.

2011

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Почему ребята из 4«А» недолюбливали новенького Андрюху?
2. Какой смелый поступок совершил Сережка?

Для детей среднего и старшего возраста:

1. Трудно ли было Сережке выполнить папину просьбу? Почему?
2. Что значит быть смелым?

# Сказка о книге жизни

(Юлия Ульянова)

Тема рассказа: «**Плоды жизни**».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 6/25; 7/22.

Библейский текст: «**Итак, смотрите, поступайте осторожно, не как неразумные, но как мудрые, дорожа временем, потому что дни лукавы**» (Еф.5:15,16).

Основная мысль: «*Все наши дни записаны у Бога, ими надо дорожить, чтобы прожить жизнь не напрасно, а во славу Божию*».

У маленького мальчика Давида только что был день рождения. Ему исполнилось совсем мало лет, ведь он, если честно, совсем немного пожил на свете.

А сейчас он забрался в свою кроватку в детской комнате и, казалось, только закрыл глаза, как возле него раздался шорох. Давид сел на кровати — перед ним стоял прекрасный ангел с ласковой улыбкой. «Здравствуй, Давид, — сказал ангел, — я принес тебе твой подарок». И ангел протянул мальчику тоненькую книжку в твердой коричневой обложке. «Это не простая книга, — сказал он. — Это книга, в которой страницы сами вырастают. Каждый прожитый тобой день будет добавлять в нее новую страничку, на которой будет отображаться, как ты прожил этот день. Плохие поступки будут пачкать страницу, как грязь, а хорошие — светиться, как самый ясный день». И ангел исчез.

На следующий день Давид совсем забыл о ночном подарке и только вечером вспомнил о нем. Он быстро нашел книжку — там и впрямь появилась страница, на которой отпечатался весь его день: и то, как он швырял камнями в кота, и то, как обидел сестренку, и как подрался с одноклассником. Листок был очень грязным и каким-то промокшим, как будто книга упала в лужу.

Давид было расстроился, но тут ему в голову пришла вкрадчивая мысль: «Так ведь завтра должен вырасти еще листок — вот, он и будет светиться, как ясный день».

Назавтра ничего не изменилось в поведении Давида. В школе к нему подбежал тот самый, вчерашний одноклассник и опять стал задираться. Как будто нежный голос проговорил Давиду: «Вспомни, ведь вчерашний листок стал таким гадким из-за того, что ты подрался. Не дерись теперь». Но Давид махнул рукой: «Ничего, во-первых, одноклассник сам виноват, а во-вторых, ну, подумаешь,



испачкаю немного страничку — завтра ведь будет новый листок!» И он опять подрался с товарищем.

И вечером вырос в книге листок, и он тоже был весь в грязных разводах. «Ладно, — подумал Давид, опять откладывая книжку. — Авось, завтра новая страничка выйдет получше».

Прошел год, и на следующий день рождения к Давиду вновь пришел ангел. Он сказал ему: «Хочешь, я покажу тебе, что будет с тобой, если ты не будешь изменять свой характер?» «Конечно, хочу!», — радостно ответил Давид. И ангел начал показывать Давиду то, что могло быть с ним, если не будет никаких изменений в его жизни, и если он не будет дорожить временем.

...В холодном одиноком доме лежал человек. Он уже был настолько взрослый, что его все звали Давид Игнатьевич. Взгляд его бесцельно блуждал по комнате, пока не остановился на книжной полке, на которой стояла довольно толстая книга в твердой коричневой обложке. Давид Игнатьевич поморщился, но, кряхтя, встал и взял ее. От книги пахло плесенью и тиной, будто она долго лежала в болоте. Да и страницы в ней были такие же: серые и взбухшие, как осеннее пасмурное утро.

Давид Игнатьевич явно не любил эту книгу. Каждая страница напоминала ему: он не уступал ближним, не помогал слабым, грубил близким, ссорился с друзьями. Некоторые страницы были почти черными, другие — менее грязными, но не было ни одной светлой, как ясный день. «Ладно, — привычно зевнул Давид, — завтра вырастет еще одна страница, может, она будет получше».

Прошло еще больше лет. На чердаке старого дома копался пожилой человек, которого теперь все звали старый Давид. Вот, в куче хлама он обнаружил какой-то огромный предмет. Это была толстенная книга в твердой обложке, которая пахла так, что даже мыши, видно, брезговали ее грызть.

«Ай, терпеть не могу эту книгу, — проворчал старый Давид, — вечно в ней серые страницы». И он откинул книгу подальше: «Ничего, как-нибудь вырастет в ней и светлый листок».

Сзади раздался шорох. Старый Давид обернулся. Перед ним стоял ангел с очень грустным лицом. «В этой книге больше не будут расти страницы, — сказал ангел. — Сегодняшний листок будет последним».

«Как?! — воскликнул Давид. — Не может быть! Не отнимай у меня эту книгу, пожалуйста, я так хочу, чтоб в ней появилась светлая, как ясный день, страница!» Но ангел покачал головой.

Давид сильно расстроился, но через некоторое время он начал радоваться. И радовался он тому, что всю жизнь можно прожить так, чтобы на страницах книги жизни засияли светом чистые страницы.

2009

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Что нужно было, чтоб книга Давида была прекрасной?
2. А почему у Давида она вышла грязной?

Для детей среднего и старшего возраста:

1. Что же помешало Давиду сделать книгу светлой, как ясный день?
2. А как вы думаете, у вас есть такие книги?
3. Что вам надо сделать, чтобы за книги вашей жизни вам не было стыдно перед Богом?

# Завтра

(Алексей Жук)

Тема рассказа: «Ответственность».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 4/17; 11/28.

Библейский текст: «Конец дела лучше начала его» (Еккл.7:8).

Основная мысль: «Все нужно делать в свое время».

Утро. Звенел будильник. А это значило: для Вовы начинался новый день — совсем новый, без ошибок, без помарок. Его можно провести совсем не так, как вчера, а сделать столько полезного, доброго для своих близких и родных. С такими мыслями Вова всегда вставал с постели, подтягивая скрученную за ночь пижаму.

С кухни пахло блинчиками со сгущенкой, и это еще больше придавало уверенности, что сегодняшний день будет особенно плодотворным. Вова вкусно позавтракал, поцеловал маму с папой, звучно крикнул: «Спасибо», забросив ранец за спину, выбежал из дому и направился в школу с мыслью о том, что он вечером обязательно поможет маме помыть посуду. Странно то или не странно, но Вова по-настоящему любил школу: там он встречался с друзьями, играл на переменке в догонялки на коридоре, за что не раз приносил замечание в дневнике, любил послушать учителя по географии о том, как устроен мир, поспорить с учителем математики о правильности решенной им задачи и многое-многое другое. Были в школе, конечно, и свои минусы — это старшие мальчишки, которые как будто не могут жить без того, чтобы не посмеяться над малышкой, и уроки английского языка, которые давались Вове особенно тяжело.

— Одного не понимаю, — думал Вова, — почему бы всем американцам не выучить русский язык, да и немцам тоже, и испанцам? Тогда не пришлось бы тратить столько времени только для того, чтобы понять друг друга, а ведь лучше заняться чем-то полезным.

С такими мыслями Вова досиживал свой последний урок в школе. Сложив все книжки в рюкзак, Вова вылетел из школы пулей. День выдался сложным: пять уроков да еще шестым английский. Дождавшись автобуса, Вова поднялся по ступеньке

и так обрадовался единственному свободному месту возле окошка, что даже сам удивился, как быстро он на нем оказался. Однако блаженство продлилось недолго: на следующей остановке зашла женщина с небольшой сумкой в руках.

Будь сегодня какой-либо другой день, думал Вова, он тут же встал бы с сиденья и пригласил бы женщину занять его место. Но ведь сегодня понедельник, а это пять уроков да еще шестым английский. Вова опустил голову, сделав вид, что ничего не заметил, и тихонько про себя подумал: «Ведь она еще не старая...» Когда Вова вышел на своей остановке, ему стало очень стыдно от того, что лень сегодня его победила и он не нашел сил, чтобы вежливо поступить со старшими. С этими мыслями он мрачный зашел домой, родителей еще не было дома. Кинул рюкзак в угол и тихонько побрел на кухню. Конечно, утренних блинчиков на столе уже не было, а лежала там только записка: «Сынок, кушай суп, пюре на плите, компот в холодильнике».

И тут Вова вспомнил свое твердое решение, что с этой недели он все-таки начнет есть суп на обед. Но сегодня понедельник, а это пять уроков да еще шестым английский. А тут еще неудача в автобусе. Вова отрезал кусок свежей булки, достал компот из холодильника и принялся размышлять, как же ему наладить свой рацион питания. Перекусив, Вова отправился делать уроки, все еще размышляя о здоровом питании. Когда он открыл дневник, чтобы посмотреть, какой урок нужно готовить на завтра, настроение окончательно испортилось. Это был АНГЛИЙСКИЙ язык. И тут мысли захлестнули Вову, и он вспомнил, как уже три урока подряд обещал учительнице составить кроссворд, который задали еще на позапрошлой неделе, как обещал маме ответственно относиться к домашнему заданию и выполнять все упражнения, и обещание, данное папе, что по английскому он получит хоть одну девятку. Вова понял, что работа предстоит серьезная. Но ведь сегодня понедельник, а это пять уроков да еще шестым английский. А тут еще неудача в автобусе. И суп остался нетронут в кастрюле. Вова отодвинул учебник от себя и глубоко задумался.

— Завтра вторник. На физкультуру я не иду — у меня справка. И после математики настроение будет бодрое. Успею? Успею! — твердо решил Вова, положил учебник в рюкзак и хотел было отправиться на кухню, чтобы быстренько помыть посуду, как тут раздался телефонный звонок:

— Вова, представляешь, мальчишки с соседнего дома вызывают нас на поединок на звание чемпиона района по футболу.

Тут уже о посуде и речи идти не могло — надо честь дома отстаивать. Вова схватил кроссовки, постиранную майку и побежал на футбольную встречу.

Когда на улице уже совсем стемнело, Вова возвращался домой.

— Понедельник, — думал он, — пять уроков, шестым английский. А тут еще неудача в автобусе. И суп остался нетронут в кастрюле. Английский с места так и не тронулся. А посуда?! Д-а-а-а... день выдался нелегким. ЗАВТРА надо все обязательно исправить.

Утро. Звенел будильник. А это значило: для Вовы начинался новый день — совсем новый, без ошибок, без помарок. Его можно провести совсем не так, как вчера: сделать столько полезного, доброго для своих близких и родных. С такими мыслями Вова всегда вставал с постели, подтягивая скрученную за ночь пижаму.

2011

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Почему вы не всегда успеваете сделать все, что запланировали?

Для детей среднего и старшего возраста:

1. Что нужно делать, чтобы успевать сделать задуманное?

# Димка Буквоедов

(Алексей Войтик)

Тема рассказа: «Дух и буква закона».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 10/17; 10/28; 11/23.

Библейский текст: «Милость превозносится над судом» (Иак.2:13).

Основная мысль: «Важнее реально помочь ближнему, чем формально выполнить все правила».

Живет на свете мальчишка. Зовут его Димка Буквоедов, и он очень любит поступать правильно. Если где непорядок увидит, объяснит, как надо, сделает все по правилам. Я приглашаю вас, мои друзья, прожить один день из Димкиной жизни.

В субботу, ровно в 9 часов 25 минут утра, Димка был на автовокзале. Раз в месяц мальчик ездил проведать деда и бабушку, и сегодня Димку снова ждала такая поездка. В кармане лежал заранее купленный билет. Микроавтобус подъехал вовремя, и наш маленький путешественник уверенно занял свое место, рассевшись на мягком кресле. Дорога предстояла недолгая, минут сорок. Димка начал рассматривать салон микроавтобуса, изучая надписи, как вдруг двери открылись, и в маршрутку вскочила взволнованная молодая женщина с девочкой лет семи.

— Уф-ф, хорошо, что мы успели, доча, — сказала женщина девочке. — Следующий рейс только через два часа!

— Да, мамочка. Извини, что я забыла дома подарок для Алисы. Из-за меня мы чуть не опоздали к ней на день рождения! Но теперь-то точно успеем! — зазвенел в салоне детский голос, и пассажиры заулыбались.

— Мама, а где мы сядем? — добавила девочка, и пассажиры поспешили отвести глаза в сторону. И молодые парни, и взрослые мужчины внезапно решили не замечать маму и дочку, которым не досталось сидячих мест. Только Димка Буквоедов смотрел и радовался.

— Я купил сидячий билет и по правилам должен сидеть. А эта тетя с девочкой опоздали, билет у них простой, и по правилам они должны стоять. Сами виноваты! — думал про себя Димка, с превосходством поглядывая на своих стоящих соседей. Он всегда поступал по правилам.

Всю дорогу в микроавтобусе стояла тишина, даже радио почему-то не работало. Никто так и не уступил место маме с девочкой, и они проехали стоя до своей остановки.

Дедушка ждал внука на остановке. Маршрутка остановилась, Димка выскочил и побежал к деду:

— Деда, здравствуй!

— Здравствуй, внучек, хорошо, что ты приехал! Мы давно тебя ждем! Бабуля блинов напекла, а я насобирал свежего меда! Ну, пойдем домой. Как добрался?

— Хорошо, деда! Всю дорогу сидел в кресле, потому что купил билет вовремя. Не то что некоторые! Деда, а мы пойдем на озеро ловить рыбу?

— Эх, мальчик мой... Не выйдет нам с тобой сегодня порыбачить.

— Деда, как это не выйдет?! У нас же правило: каждый раз, когда я приезжаю, мы идем на рыбалку! — Димка остановился и недовольно нахмурился.

— Мальчик мой, не упрямясь. Ночью был ураган, и с дома сорвало часть крыши. Надо срочно починить ее. Синоптики обещали дождь на завтра.

— Деда, а как же рыбалка?! Зачем я к вам ехал?! — отчаянно упирался Димка.

— Пойдем, внучек, рыбалку придется отложить. Есть дело важнее. Ко мне пришли дядя Вова и дядя Коля, будем делать крышу. И ты поможешь. Будешь приносить и подавать инструменты и гвозди.

— Но это же не по правилам! По правилам у нас сегодня рыбалка! Ты же обещал! — Димка шел за дедом, готовый расплакаться от обиды.

— Эх, мальчик мой, внучек, не всегда в жизни все по правилам получается. Иногда помочь важнее, чем сделать все по плану. Ну, вот и бабуля нас встречает! — дед с внуком подошли к дому.

Бабушка накормила их блинами с медом и напоила чаем.

— Спасибо, родная! — сказал дед бабушке, вставая из-за стола. — Теперь и нам с Димкой предстоит поработать. Ну что, одевайся по-рабочему, жду тебя во дворе через десять минут. Будем чинить крышу!

Однако во дворе Димка так и не появился ни через десять минут, ни через час, ни через два. Мальчик куда-то пропал. Вместе с ним из гаража исчезли велосипед и удочка.

Вечером, когда отремонтированная крыша уже блестела в багряных лучах закатного солнца, к дедовому дому подъехала машина. Из нее вышел мужчина в костюме, открыл заднюю дверь и помог выбраться мальчику с забинтованной головой. После чего мужчина достал из багажника покореженный велосипед.

— Это твой дом? — спросил мужчина.

— Да, дяденька. Спасибо... — слабым голосом пробубнил Димка.

На порог, услышав звук мотора, выбежала бабушка.

— Ах вот ты где, беглец! А что это с тобой?! А ну иди сюда! — запричитала бабушка.

— Вечер добрый, не волнуйтесь! — поздоровался с ней мужчина. — Привез вашего мальчика. Еду, смотрю — столб, рядом велосипед валяется, возле него сидит мальчишка, голова в крови. Ну, я его в больницу отвез, там наложили швы, посмотрели, сказали: сотрясения мозга нет, пусть дома отдохнет. Пусть только научится на велосипеде столбы объезжать!

— Спасибо вам! Есть еще добрые люди на свете! А мы уже с ног сбились, внука не можем найти, — ответил дедушка, который как раз подошел к дому. — Не захотел помогать крышу чинить, взял велосипед и пропал на целый день. Ладно, пойдёмте, накормим вас ужином!

— Спасибо, дедушка, мне ехать надо! — улыбнулся мужчина. — Я вообще-то ехал по делам, но вот по дороге вашего внука встретил, пришлось поменять планы...

Тут Димка встрепенулся.

— Дяденька, вы что, ради меня поехали в больницу и отложили свои дела? Разве так бывает? — удивлению мальчика не было предела.

Мужчина улыбнулся, попрощался, сел в машину и уехал.

Дедушка с внуком молча постояли, провожая взглядом машину. Потом дедушка продолжил:

— Как видишь, бывает! Я же тебе говорил с утра, внучек: иногда помочь ближнему важнее, чем сделать все по планам и по правилам. Наши правила и планы ничего не стоят, если из-за них страдают другие люди. Важнее уступить место маме с дочкой, даже если ты купил билет. Важнее помочь дедушке в нужде, даже если ты планировал отдохнуть на рыбалке. Любовь важнее всех наших правил. А знаешь, как об этом говорит Библия? «Милость превозносится над судом» (Иак. 2:13). Если бы Господь все делал строго по правилам, то каждый из нас



пошел бы в ад. Но милость важнее — и она дает нам возможность спастись. Так и мы должны поступать с людьми. Будет тебе наука. А теперь — марш домой!

2012

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Почему Димка не пошел чинить крышу?
2. Что случилось и кто помог Димке?
3. Чему научился Димка?

Для детей среднего и старшего возраста:

1. Назовите ситуации, где Димка поступил по правилам, а нужно было наоборот?
2. Кто в истории отложил свои планы из-за Димки?
3. Какое правило Димка не знал и впервые нашел для себя?

# Необыкновенное воскресенье

(Елена Сеньюта)

Тема рассказа: «Поведение в Доме Божиим».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 3/12; 7/24.

Библейский текст: «Чтобы, если замедлю, ты знал, как должно поступать в доме Божиим, который есть Церковь Бога живого, столп и утверждение истины» (1Тим.3:15).

Основная мысль: «В церкви мы должны вести себя с особым трепетом — как перед Богом, Который видит всех».

Это воскресенье оказалось необыкновенным, хотя началось оно как обычно.

— Федь, Федь, вставай! В воскресную школу опоздаем! — трясла меня сестра. — Умывайся, приводи себя в порядок, — и добавила, усмехаясь, — а то каждое воскресенье у тебя повышенная лохматость и складчатость одежды — скоро учителя перестанут узнавать!

Я влетел в церковь, как ракета. Некогда даже было повернуться, чтобы проверить, закрылась ли дверь. Ничего, она хлопнула так, что даже занавески затряслись. Дальше все было как всегда: урок, а после мы с Лешкой наперегонки побежали на богослужение. По дороге он успел рассказать мне про новую игру на своем телефоне. Я решил, что надо будет обязательно попробовать поиграть, но только чтобы папа не видел, а то он против игр настроен категорически.

Уселся я на скамейку... И тут началось самое сложное! Сначала скамейка была как будто мягкой, но через пять минут на ней словно появились соль, перец и кнопки — сидеть было невозможно! Да еще и язык опухал от отсутствия движения, и голова становилась страшно тяжелой, и ее все время хотелось куда-нибудь положить. И все мысли были только о Лешкином телефоне, о новой игре! Так бывало почти каждое воскресенье. Я не очень слушал проповедника, как будто у меня в ушах было специальное ситечко: даже если что-то влетало в голову, то сразу из другого уха вылетало. Но в этот раз ситечко как будто на минуту испортилось, и в мою голову влетела фраза: «Христос сказал: "Ибо где двое или трое собраны во имя Мое, там и Я

посреди них"». Слова никак не хотели вылетать в другое ухо, и я начал над ними думать. В следующую минуту я стал потихонечку ворочать головой из стороны в сторону и старательно осматривать церковь. Ведь здесь же собраны не двое и даже не трое, а много людей! Значит, и Христос тоже здесь обязательно должен быть. Но что-то я Его не вижу...

— Лешка, — толкнул я друга в бок, — а чего у нас в церкви Христа нету?

— Что значит нету? Это ж все знают, — хмыкнул Лешка, — потому что Он — невидимый. Он есть, а увидеть Его нельзя. Давай, я тебе новую игру покажу прямо сейчас.

И он полез за телефоном, а у меня холодок по спине пробежал. «Это я Его, значит, не вижу, а Он за мной наблюдает!» — подумал я.

— Э-э-э... не надо сейчас игру, а то... а то папа увидит, — торопливо остановил я Лешку. И дальше сижу с кислым лицом, оглядываюсь. Где, интересно, Христос сидит? Может, рядом с пастором? А может, там, где хор? А вдруг здесь, на соседней скамейке?!

Лешка еще пытался мне что-то шептать, но разговор у нас не клеился. Попробуй, поболтай о машинках на служении, если тебя Христос рядом слушает.

А потом служение закончилось. Все мальчишки вокруг вскочили с мест, кричат, бегут куда-то, а мне уже почему-то не хотелось. Я потихоньку вышел из зала. А там Пашка меня толкнул, сам отпрыгнул в сторону и ждет, когда я за ним погонюсь. А у меня ноги вялые, и бегать совсем не хочется. «Ну, как можно гоняться, когда где-то тут Христос! Наоборот, хочется что-то хорошее сделать. Ну, например, тете Вале помочь печенье для детского стола носить», — рассуждал я... А пока я печенье нес, то случайно в зеркало глянул. «Да-а, видок у меня еще тот, — подумал я. — Нельзя Христу на глаза таким попадаться». Я поспешно стер пятно со щеки,правил рубашку и ладошкой пригладил вихры — вроде, стал на человека похож! Даже Лешка это заметил и с испугом на меня посмотрел.

— Ты, что, влюбился? — спросил.

А я на него даже не рассердился. Ласково ему так говорю:

— Что за глупости?

— Не, ты чего, заболел? — не отступал Лешка.

— Ничего не заболел, — ответил я. — Просто... не хочу я бегать тут... когда Христос на меня смотрит. Пойдем лучше на улицу.

Лешка открыл рот и, как рыба, его тут же и закрыл. Ничего не сказал, а просто поплелся за мной.

А когда мы выходили, я обернулся и осторожно придержал за собой дверь. Пусть Христос увидит и оценит!

2012

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Почему Федя не захотел бегать, хлопать дверью в церкви?
2. Как Библия учит нас вести себя в Доме молитвы?

Для детей среднего и старшего возраста:

1. Что побудило Федю изменить свое поведение?
2. Повлияли ли изменения в поведении Феди на его друга Лешу? Как?
3. Почему в Доме молитвы нужно вести себя с особым трепетом?

# Цветочное поле

(Юлия Ульянова)

Тема рассказа: «Вежливость».

№ урока по программе «Чистое Слово»: 2/16.

Библейский текст: «Тоска на сердце человека подавляет его, а доброе слово развеселяет его» (Пр.12:25).

Основная мысль: «Надо говорить добрые слова всем: и взрослым, и детям».

Люся и Вова — брат и сестра. Хотя Люся была младше Вовы на целых два года (ей только пять, а ему целых семь), они страшно любили соревноваться: кто быстрее ботинки наденет, кто быстрее до лифта добежит. Вообще-то, побеждал чаще всего Вова: он же старше и сильнее. А Люся проигрывала и ревела.

Но вот однажды мама пришла к ним и объявила:

— Я вам придумала новое соревнование, какого у вас еще не было!

Отвела их в папин кабинет и показала два совершенно одинаковых плаката, на которых было нарисовано зеленое поле и голубое небо.

— Это твой, Вова, — сказала мама и показала на один плакат, — а другой — твой, Люся. Это волшебные рисунки: как только вы скажете доброе вежливое слово, на вашем поле появится цветок.

— Ура! — закричала Люся.

— Сам собой появится? — спросил Вова, которого уже так просто провести было нельзя.

— Сам собой! — сказала мама и посмотрела на него честными глазами.

Добрые слова говорить было легко. Надо три раза в день сказать маме спасибо за еду. Если в автобусе уступаешь место бабушке, то обычно она тебе говорит «спасибо», а ты ей — «пожалуйста». Да учительнице в школе надо говорить «здрасьте, Марь-Иванна» и «до свиданья, Марь-Иванна». Ничего сложного!

В самом радужном настроении Вовка вечером побежал проверить свой плакат. Ужас! У него там росло всего пять цветочков, а у Люськи — уже целая клумба. Вовка задумался:

наверное, Люська в своем детском садике постоянно просит у воспитательницы игрушки и говорит «спасибо» и «пожалуйста». Ну, ничего, это легко переплюнуть.

Назавтра Вовка пошел здороваться со всеми уборщицами, физкультурниками и прочими незнакомыми учителями. Уборщицы были рады, физкультурники удивлялись. Потом Вовка пристал к Марь-Иванне с разными вопросами: «Скажите, пожалуйста, а кто у нас в классе самый умный?» Марь-Иванна реагировала, как физкультурник. Ну, не страшно, главное — у Вовки вечером весь правый угол поля был покрыт цветами... Только вот у Люськи они покрыли уже половину поля!

Нет, нельзя было допустить, чтобы какая-то мелкая Люська выиграла! Вовка начал говорить без разбору подряд все вежливые слова всем взрослым в автобусе, так что от него даже стали немного шарахаться. У него даже язык заболел... но вечером оказалось, что от таких слов цветы растут мелкие, и все равно их слишком мало, чтоб покрыть все поле.

И тогда Вовка призвал Люсю к ответу:

— Признавайся, Люська, тебе мама помогает, цветы лишние подрисовывает?

Люська разревелась опять (страшно любит реветь!) и позвала маму.

Пришла мама, послушала про очередной спор и рассмеялась:

— Ты бы хоть узнал, Вова, что же Люся делает, что ее цветы так быстро разрастаются, а твои за нею не успевают.

— Ну, и что ж ты делаешь? — хмуро спросил Вова.

— Прихожу в садик и всем ребятам в группе говорю «Доброе утро!», — начала перечислять Люся. — Вчера попросила у Максимки мячик: «Дай, пожалуйста». И он мне дал, а я ему: «Спасибо!» Ну, и у всех так прошу. А вечером ко всем подхожу и говорю: «До свиданья!», даже к Мише, хотя он и дразнится. И все!

— Вот видишь, — улыбнулась мама, — ты, Вова, думал, что вежливые слова надо только взрослым говорить. Так ведь их мало, а детей, твоих одноклассников, друзей — много! Да вот даже Люся — ты же с ней больше, чем с папой общаешься...

— Люське вежливые слова говорить? Да ни за что! — возмутился Вова. — И в классе надо мной все смеяться будут, если я им «пожалуйста» и «спасибо» буду говорить.

— Ну, решай сам, — пожала плечами мама.

Вовка вздохнул, поглядел на свое зеленое поле и сказал:  
— Люська, прости, пожалуйста.

И с того дня начал не только взрослым, но и детям говорить вежливые слова. Все, конечно, очень удивлялись, но потом привыкли. Люди быстро к хорошему привыкают.

И жизнь у Вовки стала гораздо радостней, как его поле: вот такое — красивое и все в цветах!

2010

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. У кого на поле появлялось больше цветов? Почему?
2. Какие добрые слова вы знаете?

Для детей среднего возраста:

1. Удивлялись ли дети, когда Вовка начал им говорить добрые слова?
2. Как вы думаете, почему Вовкина жизнь после его решения изменилась?

# Образцово-показательная девочка

(Анна Звертовская)

Тема рассказа: «Вера и дела».

№№ уроков по программе «Чистое Слово»: 6/15; 3/17.

Библейский текст: «Ибо, как тело без духа мертво, так и вера без дел мертва» (Иак.2:26).

Основная мысль: «Пустые слова без дел удаляют от Бога».

На уроках в воскресной школе Ниночка отвечала исключительно правильно, всегда именно так, как надо. Когда учительница тетя Катя говорила в конце занятия: «Дети, сегодня мы узнали о добром самарянине в притче Иисуса Христа. Скажите, что мы должны делать, чтобы быть такими, как этот добрый милосердный самарянин?», Ниночка тянула руку и отвечала примерно так:

— Мы должны быть добрыми и милосердными; помогать тем, кто попал в беду. Ну, например, если карандаш на уроке сломался у соседа, конечно, нужно дать свой запасной; или если старенький прохожий-дедушка боится сам дорогу перейти по пешеходному переходу — надо перевести его. А вообще нужно читать Библию и молиться, слушаться родителей и тогда все будет хорошо.

Тетя Катя умиленно улыбалась и кивала головой. У Ниночки очень красиво получалось говорить, как нужно поступать, и она этим очень гордилась.

Однажды после служения Ниночка подошла к бабушкам, которые сидели на скамье в церкви и тихо о чем-то беседовали, поправила складочки на сиреневом платье и сказала:

— Ах, какие морозы сейчас на дворе стоят! Я вот сегодня чуть не поскользнулась на подмерзшем тротуаре, а вам, бабуленьки, я представляю, как ходить по такому льду страшно и опасно! Я вас прошу — будьте очень осторожны, ходите очень аккуратно (бабушки согласно кивнули). И вообще, нужно посыпать песком дорожки, пока кто-нибудь не подвернул ногу. Я, пожалуй, так и сделаю, когда освобожусь.

Бабушки широко заулыбались, а одна из них воскликнула:

— Что за девочка, просто чудо! Это просто образцово-показательная девочка!

«Образцово-показательный» — это такой, который может быть образцом, с которого надо брать пример. Так Ниночку еще никто



не называл, но ей это очень понравилось. С тех пор она сама стала себя так называть.

Когда приходили гости, Ниночка рассказывала, как хорошо самой уметь делать уборку и как важна чистота в доме, как должна выглядеть ее комната.

— ...Особенно свой письменный стол и шкаф каждая хорошая девочка должна содержать в порядке, тогда все будет под рукой и ничего не потеряется, — говорила Ниночка.

— Ты очень правильно говоришь, — замечал кто-нибудь из гостей. Тогда Ниночка добавляла:

— Это потому, что я образцово-показательная.

Соседке по лестничной площадке тете Вале Ниночка рассказывала, что она собирается помочь бабушке собрать клубнику и сварить варенье, а еще помыть окна на даче, когда придет лето. На похвалу тети Вали Ниночка отвечала:

— Да, я такая. Просто образцово-показательная.

По правде говоря, Ниночка далеко не всегда делала так, как говорила. Она или забывала, что кому-то что-то пообещала, или не успевала, или очень бы хотела, но интересная книжка под руки попала, или надо было срочно отдохнуть после школы, или просто было лень. Но это ничего, думала Ниночка, ведь она ЗНАЛА, как надо делать, и всегда могла вам это рассказать. А клубнику собрать, в конце концов, бабушка и сама может.

В одном классе с Ниночкой в воскресной школе занималась и Оля. Она была скромной и молчаливой девочкой и не умела так красиво говорить, как Ниночка. Она с удовольствием слушала рассказы тети Кати в воскресной школе, но не всегда могла так бойко отвечать. Ей казалось, что она никогда не станет такой «образцово-показательной», как Ниночка. И в самом деле, что в Оле, как она думала, было такого особенного? Она каждый день забирала младшего братика из детского сада, пока родители были на работе, кормила бездомного котенка у подъезда, по просьбе мамы бегала в магазин за продуктами для старенькой соседки. Конечно, не все получалось так, как хотелось бы, и не так идеально, как в рассказах Нины: и уборку порой не до конца доделаешь, и не заметишь порой, что помощь нужна. Потому-то и считала себя Оля самой обыкновенной и ничем не выдающейся девочкой. Однако старалась делать все, чему учили в воскресной школе, даже если это было нелегко: первой подошла и заговорила с подружкой, которая ее обидела, стала читать Библию каждый день, хотя не все сразу понимала, пригласила учительницу в церковь, хотя очень стеснялась. А еще мечтала стать врачом, чтобы помогать людям.

Однажды класс воскресной школы, в котором учились девочки, готовил маленький рождественский спектакль для детей из младших классов. Нужно было много сделать: декорации нарисовать, подобрать музыку, пошить костюмы для героев спектакля. Тетя Катя рассчитывала на помощь своих учениц. В первый раз Ниночка сказала:

— Тетя Катя, конечно, нужно помогать друг другу, как вы нас учили. И, конечно, я помогу вам пошить костюмы, и ткань разутюжу, и пуговицы пришью. Я ведь образцово-показательная.

Во второй раз Ниночка сказала так:

— Да, тетя Катя, я помню, что вам надо помочь. Помогать друг другу полезно и приятно. А вообще еще читать Библию полезно и молиться, как вы нас учили. Я обязательно вам помогу, я ведь образцово-показательная.

А в третий раз, когда Ниночка начала рассказывать, как она хотела помочь, и почему у нее до сих пор не получилось, тетя Катя прервала ее и сказала:

— Спасибо, Ниночка. Наверное, помощь больше не нужна. Оля все уже сделала. Правда, декорации получились не с первого раза, но я помогла ей, и мы справились.

Ниночка замолчала.

— На словах у тебя получается все замечательно и правильно, но гораздо важнее не говорить, а делать то, о чем говоришь. В Библии есть такие слова: «Вера без дел мертва». Я так хочу, чтобы ты запомнила этот стих и не только знала, как поступать, но и поступала так, как тебя учат родители, Библия и учителя в воскресной школе.

Девочка вздохнула, а потом добавила:

— Там к костюмам пуговицы не пришиты... Пойду, поищу нитку с иглой...

А тетя Катя улыбнулась и согласно кивнула.

2011

**Вопросы:**

Для детей младшего возраста:

1. Почему Ниночку называли образцово-показательной девочкой?
2. Чего не хватало Ниночке, чтобы быть настоящей маленькой христианкой?

Для детей среднего и старшего возраста:

1. Всегда ли вам легко поступать так же, как говорить?
2. Получалось ли у Оли поступать по-христиански?
3. Есть ли в вашем окружении люди, доказывающие в поступках свою веру, и как она проявляется?

# Алфавитный указатель

№ стр	Название
23	Алмаз
18	Белочкина болезнь
50	Бесполезный талант
21	Благодарность
103	Блаженнее давать, нежели принимать
53	Важное дело
114	«Взрослая» хитрость
48	Всевидящее окошко
111	Все му свое время
90	Геомагнитная аномалия
32	День рожденья
144	Димка Буквоедов
80	Добрые дела
94	Долгожданные плоды
141	Завтра
68	Знакомьтесь, хамелеон
61	Как быть другом
84	Как маленькая Соня мудрость искала
119	Как почитать родителей
43	Как Рома выбирал себе настоящего друга
56	Колючки
29	Крокодил умеет плавать
34	Лекарство от греха
37	Любимый стих
5	Настоящая любовь
135	Настоящая смелость
132	Не оставляйте собрания своего
74	Недоделкино
12	Ненастоящая овечка
148	Необыкновенное воскресенье
106	Непридуманная история
9	Неточный расчет, или когда бессильна математика
26	Обезьянка и слоненок
154	Образцово-показательная девочка
58	Полезное дело
15	Почему Славке жить было тяжело
46	Реальный друг
122	Рыжий мальчик
138	Сказка о книге жизни
109	Сказка о трех молниях
101	Сказка про зеркальце
40	Сказка про истинное лицо
77	Сказка про облачко
88	Сказка про снеговика
117	Сказка про снежинку
65	Сказка про уборку сердца
129	Тропинка
97	Услышанная молитва
151	Цветочное поле
125	Что в твоём сердце

## Тематический указатель

№	Название	Автор	Тема	№№ уроков по программе "Чистое Слово"
1	Настоящая любовь	<i>Виктор Немцев</i>	Две наибольшие заповеди	6/8; 7/21; 5/15; 6/11; 6/15; 6/27; 10/9
2	Неточный расчет, или когда бессильна математика	<i>Владимир Звертовский</i>	Воскресная школа	2/3; 2/11; 3/9; 3/16; 3/28; 6/16; 8/18
3	Ненастоящая овечка	<i>Юлия Ульянова</i>	Истинное христианство	2/7; 3/17; 6/15
4	Почему Славке жить было тяжело	<i>Анна Звертовская</i>	Благодарность	2/2; 6/17
5	Белочкина болезнь	<i>Екатерина Сахарук</i>	Красота внешняя и внутренняя	1/17; 1/20; 1/24; 2/16; 3/24; 3/29; 6/28; 7/27
6	Благодарность	<i>Елена Сеньюта</i>	Благодарность	2/1; 2/2; 3/15
7	Алмаз	<i>Юлия Ульянова</i>	Добрые изменения характера	3/8; 6/11
8	Обезьянка и слоненок	<i>Алексей Войтик</i>	Любопытство и любознательность	7/9
9	Крокодил умеет плавать	<i>Анна Звертовская</i>	Усердие в труде	8/22
10	День рождения	<i>Юлия Ульянова</i>	Рождество Господа Иисуса Христа	5/2
11	Лекарство от греха	<i>Виктор Немцев</i>	Покаяние	6/13; 7/22; 3/21; 3/22; 4/21; 9/21
12	Любимый стих	<i>Владимир Звертовский</i>	Отношение к Библии	3/3; 3/14; 3/17; 4/1; 5/1; 6/4
13	Сказка про истинное лицо	<i>Юлия Ульянова</i>	Истинное лицо	6/12; 6/13; 6/15
14	Как Рома выбирал себе настоящего друга	<i>Анна Звертовская</i>	Настоящая дружба	2/14; 2/16; 6/27; 6/28; 7/16; 7/26
15	Реальный друг	<i>Михаил Лукаш</i>	Виртуальная дружба	4/20; 6/27; 7/26

№	Название	Автор	Тема	№№ уроков по программе "Чистое Слово"
16	Всевидящее окошко	Юлия Ульянова	Всевидящий Бог	2/20; 3/30; 6/1
17	Беспользней талант	Екатерина Сахарук	Использование талантов	3/18
18	Важное дело	Елена Сенюта	Посещение церкви	2/11; 3/9
19	Колочки	Юлия Ульянова	Дружба	2/7; 2/14; 2/24; 6/27; 7/26
20	Полезное дело	Анна Звертовская	Распределение усилий и времени	2/28
21	Как быть другом	Виктор Немцев	Дружба	1/9; 2/16; 6/27; 6/28; 6/29; 7/16; 7/26
22	Сказка про уборку сердца	Юлия Ульянова	Грех	3/29; 6/12; 6/13; 7/22
23	Знакомьтесь, хамелеон	Владимир Звертовский	Двуличие	3/21; 3/28; 6/7; 6/11; 6/14; 6/15; 6/21; 6/25; 6/27; 7/26; 8/23
24	Неделкин	Анна Звертовская	Усердие и ответственность	8/22; 3/28
25	Сказка про облачко	Юлия Ульянова	Сплетни, язык	2/14; 2/16; 3/24; 3/28; 3/21
26	Добрые дела	Алексей Войтик	Отношения с людьми	1/13; 1/18; 1/19; 2/7; 2/8; 2/17; 6/27; 6/29; 7/26
27	Как маленькая Соня мудрость искала	Анна Звертовская	Мудрость	3/16; 3/27; 4/22; 6/26
28	Сказка про снеговика	Юлия Ульянова	Исполнение своего предназначения	2/27; 3/18; 6/17; 6/24; 8/24
29	Геоманитная аномалия	Алексей Войтик	Доверие Богу	3/14
30	Долгожданные плоды	Екатерина Сахарук	Плоды поступков	1/14; 1/19; 2/27; 3/28; 6/27
31	Услышанная молитва	Виктор Немцев	Молитва	3/1; 4/26; 4/28; 5/14; 7/16; 7/17
32	Сказка про зеркальце	Юлия Ульянова	Божий свет	3/28; 5/23; 6/15; 6/30

№	Название	Автор	Тема	№№ уроков по программе "Чистое Слово"
33	Блаженнее давать, нежели принимать	Анна Звертовская	Благоворительность, жертвенность	2/15; 3/23; 5/2
34	Непридуманная история	Владимир Звертовский	Зависть, обида	1/20; 2/24; 3/25; 6/7; 6/22; 7/23
35	Сказка о трех молниях	Юлия Ульянова	Служение Богу	2/12; 3/18; 6/25
36	Всею свое время	Алексей Войтик	Время	11/28
37	«Взрослая» хитрость	Анна Звертовская	Послушание родителям	2/7; 2/13; 2/26; 3/20
38	Сказка про снежинку	Юлия Ульянова	Единство	6/16; 8/15
39	Как почитать родителей	Елена Сенюта	Почитание родителей	6/6; 7/18; 7/19; 8/20
40	Рыжий мальчик	Михаил Лукаш	Любовь к ближнему	6/8; 6/27; 7/21
41	Что в твоём сердце	Виктор Немцев	Мысли и слова	2/16; 3/24; 3/29; 4/21; 6/22; 6/25; 7/23; 7/27
42	Тропинка	Юлия Ульянова	Добрый пример	2/29; 6/15; 8/23
43	Не оставляйте собрания своего	Владимир Звертовский	Посещение воскресной школы	2/3; 2/11; 3/9; 3/16; 3/28; 6/16; 8/18
44	Настоящая смелость	Екатерина Сахарук	Смелость	3/17; 3/28; 5/15; 6/8; 6/15; 6/23; 7/26; 8/23; 9/24
45	Сказка о книге жизни	Юлия Ульянова	Плоды жизни	6/25; 7/22
46	Завтра	Алексей Жук	Ответственность	4/17; 11/28
47	Димка Буквоедов	Алексей Войтик	Дух и буква закона	10/17; 10/28; 11/23
48	Необыкновенное воскресенье	Елена Сенюта	Поведение в Доме Божиим	3/12; 7/24
49	Цветочное поле	Юлия Ульянова	Вежливость	2/16
50	Образцово-показательная девочка	Анна Звертовская	Вера и дела	6/15; 3/17